

## **PENGARUH POSITIF APLIKASI TIKTOK BAGI SISWA KELAS IX MTSN 1 JEPARA**

**Oleh : Selviyana Lia Savita**  
**Pembimbing : Ema Yusnanita, S.Pd**

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

### **Abstrak**

Pada era globalisasi ini, perkembangan teknologi berkembang dengan pesat. Hal ini, membawa sebuah perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Salah satu perubahan yang terjadi adalah banyaknya masyarakat yang pada saat ini sudah menggunakan media sosial. Media sosial adalah sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan isi meliputi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual. Saat ini, salah satu media sosial yang banyak digunakan adalah aplikasi TikTok. TikTok adalah sebuah media audio visual. Media ini berupa video dan foto yang dibuat dengan disandingkan berbagai music. Tik tok merupakan sebuah aplikasi yang memberikan efek spesial yang unik dan menarik yang bisa digunakan oleh para pengguna aplikasi ini dengan mudah untuk membuat vidio pendek yang keren dan bisa menarik perhatian banyak orang yang melihatnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif aplikasi TikTok bagi siswa kelas IX MTsN 1 Jepara.

**kata kunci : globalisasi, media sosial, aplikasi TikTok**

### **Pendahuluan**

Pada era globalisasi ini, perkembangan teknologi berkembang dengan pesat. Hal ini, membawa sebuah perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Salah satu perubahan yang terjadi adalah banyaknya masyarakat yang pada saat ini sudah menggunakan media sosial, baik dari kalangan anak-anak, remaja, hingga dewasa. Media sosial adalah sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan isi meliputi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual. Blog, jejaring sosial dan wiki merupakan bentuk media

sosial yang paling umum digunakan oleh masyarakat di seluruh dunia (Cahyono, 2016).

Saat ini, salah satu media sosial yang banyak digunakan adalah aplikasi TikTok. TikTok adalah sebuah media audio visual. Media ini berupa video dan foto yang dibuat dengan disandingkan berbagai music (Marini, 2019). Para pembuat video didorong untuk kreatif mungkin dan berimajinasi sebebas-bebasnya dan menyatakan ekspresi mereka dengan selucu mungkin (Prianbodo, 2018). Selain itu, para pengguna juga bisa berinteraksi secara langsung melalui kolom komentar maupun chat pribadi

(Deriyanto dan Qorib, 2019). Aplikasi ini, dapat menarik perhatian orang dewasa, remaja, bahkan anak-anak juga tertarik dengan aplikasi ini. Karena aplikasi ini bisa menghibur para pengguna ketika sedang merasa bosan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada riset ini adalah “Bagaimana pengaruh positif aplikasi TikTok bagi siswa kelas IX MTsN 1 Jepara?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif aplikasi TikTok bagi siswa kelas IX MTsN 1 Jepara.

### **Pembahasan**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yang menghasilkan hasil penelitian berupa kata-kata tertulis dari berbagai sumber. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan studi literatur dan studi lapangan. Studi literatur dilakukan dengan mencari referensi dari ensiklopedia, artikel dan situs website yang dapat dipercaya. Sedangkan studi lapangan dilakukan dengan teknik wawancara dengan pihak terkait secara online dikarenakan pembatasan untuk melakukan observasi secara langsung di masa pandemi Covid-19.

Di era globalisasi ini, banyak orang yang sudah tidak asing dengan aplikasi TikTok. Aplikasi Tik Tok adalah sebuah

jaringan sosial dan platform video musik Tiongkok yang diluncurkan pada September 2016 (Aji, 2018). Aplikasi ini berkembang dengan sangat pesat dan digemari oleh banyak orang termasuk orang dewasa dan anak-anak dibawah umur.

Tik tok merupakan sebuah aplikasi yang memberikan efek spesial yang unik dan menarik yang bisa digunakan oleh para pengguna aplikasi ini dengan mudah untuk membuat vidio pendek yang keren dan bisa menarik perhatian banyak orang yang melihatnya (Marini, 2019). Selain untuk membuat video, aplikasi ini bisa digunakan oleh para pengguna untuk melihat video hasil karya pengguna lain. Tidak hanya melihat video hasil karya pengguna lain saja, mereka juga dapat membuat video dengan cara mereka sendiri. Mereka dapat membuat berbagai video yang kreatif sesuai dengan ide mereka.

Maka tidak heran jika banyak orang yang sudah mengenal aplikasi TikTok ini, termasuk para siswa kelas IX MTsN 1 Jepara. Ada yang mulai mengenal aplikasi ini dari teman, saudara, platform instagram, dan juga dari internet. Tak hanya mengenal saja, tetapi mereka juga sudah mempunyai aplikasi ini, mungkin ada yang dari tahun sebelumnya ataupun baru saja mempunyai aplikasi TikTok di tahun ini. Tetapi, banyak juga yang mulai

mempunyai aplikasi ini, sejak masa pandemi covid-19.

Aplikasi TikTok dapat membuat mereka senang saat sedang menggunakannya. Apalagi saat mereka sedang badmood, lelah, kesal, dan pusing, lalu mereka bermain TikTok, mereka merasa apa yang tadinya dirasakan itu hilang. Jadi, dapat dikatakan bahwa aplikasi TikTok ini bisa menjadi hiburan bagi siswa yang menggunakannya.

Mereka menggunakan aplikasi TikTok untuk berbagai hal, seperti menghibur diri sendiri, membuat dance, menambah pengetahuan, menghilangkan rasa bosan, mengisi waktu luang, mencari referensi barang, dan lain-lain.

Di dalam aplikasi TikTok, tentunya terdapat berbagai konten yang bermacam-macam, antara lain seperti: konten tentang agama dan dakwah, konten pendidikan, konten berita-berita hangat yang sedang diperbincangkan, konten video-video lucu, konten tentang tren-tren yang sedang meluas, konten motivasi, konten masak-masak, dan masih banyak lagi.

Aplikasi TikTok tentu saja memiliki pengaruh positif bagi penggunaannya. Pengaruh positif TikTok antara lain:

1. Menambah wawasan.
2. Membuat mood menjadi lebih baik.
3. Bisa mendapat pelajaran dari pengalaman orang lain.
4. Mendapatkan banyak pengetahuan di bidang apapun.
5. Bisa mengetahui berita-berita yang terjadi di luar sana.
6. Aplikasi TikTok dapat dijadikan sebagai sarana untuk berkeaktivitas.
7. Bisa menjadikan diri sendiri menjadi lebih kreatif, dan lebih percaya diri.
8. Dengan melihat konten dakwah, pengetahuan agama kita menjadi semakin luas.
9. Dapat menghibur ketika sedang merasa bosan ataupun sedih, melalui konten-konten kreatif yang dibuat oleh para kreator, dan masih banyak lagi pengaruh positifnya.

TikTok akan memberi pengaruh positif tergantung pada penggunaannya, jika kita bisa menggunakan TikTok dengan bijak, maka pengaruh positif dapat dipetik dengan mudah. Dan sebaliknya, jika kita hanya menggunakannya untuk hal-hal yang kurang bermanfaat, justru

akan membawa pengaruh negatif bagi penggunanya.

### **Simpulan**

Dari data-data diatas dapat kita simpulkan bahwa TikTok dapat membuat pengguna merasa senang saat menggunakan aplikasi ini. Apalagi ketika mereka sedang merasa bosan, badmood, lelah, kesal, dan pusing, lalu mereka bermain TikTok, rasa bosan, badmood, lelah, kesal, dan pusing yang tadinya dirasakan itu hilang. Jadi, bisa dikatakan bahwa siswa membutuhkan aplikasi TikTok sebagai hiburan bagi diri mereka sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian, aplikasi TikTok memiliki pengaruh positif bagi siswa kelas IX MTsN 1 Jepara.

Pengaruh positifnya antara lain:

1. Menambah wawasan.
2. Membuat mood menjadi lebih baik.
3. Bisa mendapat pelajaran dari pengalaman orang lain.
4. Mendapatkan banyak pengetahuan di bidang apapun.
5. Bisa mengetahui berita-berita yang terjadi di luar sana.
6. Aplikasi TikTok dapat dijadikan sebagai sarana untuk berkeaktivitas.

7. Bisa menjadikan diri sendiri menjadi lebih kreatif, dan lebih percaya diri.
8. Dengan melihat konten dakwah, pengetahuan agama kita menjadi semakin luas.
9. Dapat menghibur ketika sedang merasa bosan ataupun sedih, melalui konten-konten kreatif yang dibuat oleh para kreator, dan masih banyak lagi pengaruh positifnya.

Dengan demikian, jika kita bisa menggunakan TikTok dengan bijak, pengaruh positif dapat kita raih dengan mudah. Dan begitupun sebaliknya, TikTok akan membawa pengaruh negatif, jika kita tidak bisa menggunakan aplikasi tersebut dengan bijak.

### **Daftar Pustaka**

- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Marini, R. (2019). PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 GUNUNG SUGIH KAB. LAMPUNG TENGAH (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Prianbodo, B. (2018). Pengaruh "Tiktok" Terhadap Kreativitas Remaja

Surabaya (Doctoral dissertation, Stikosa-AWS).

Deriyanto, D., & Qorib, F. (2019). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7(2).

Aji, W. N. (2018, December). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia* (Vol. 431, pp. 431-40).