

JUDUL MINI RISET
Pengaruh Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Kelas 9H MTsN 1 Jepara
Oleh : Naila Zahradina
Pembimbing : Arda Kesatria K. Gusty, S.Pd,I
MTs Negeri 1 Jepara

Abstrak

Tujuan penulisan riset ini adalah untuk mengetahui manfaat kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa, untuk mengetahui keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa. Kegiatan ekstrakurikuler juga memberikan dampak yang baik, seperti dapat mengembangkan bakat dan hobi siswa, bisa dijadikan sebagai sarana untuk mencari bakat, dan siswa bisa lebih bersosialisasi dengan siswa lainnya. Kegiatan ekstrakurikuler membuat siswa lebih percaya diri dan terampil. Dengan demikian kegiatan ekstrakurikuler diharapkan mampu meningkatkan prestasi siswa didalam kelas.

Kata kunci : Ekstrakurikuler, Prestasi Belajar.

LATAR BELAKANG

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan serangkaian program kegiatan belajar mengajar di luar jadwal jam pelajaran terprogram, yang dimaksudkan untuk meningkatkan cakrawala pandang siswa menumbuhkan bakat dan minat serta semangat pengabdian kepada masyarakat. Sebagai contoh : dalam kegiatan PMR; merupakan bentuk kegiatan yang banyak mengembangkan kegiatan kemanusiaan, di antaranya mengadakan aksi kebersihan lingkungan, pembinaan pertolongan kepada orang yang terkena bencana, pemberian penyuluhan kesehatan dan lain sebagainya. Demikian juga kelompok kegiatan olah raga dan kesenian dan keagamaan yang merupakan kegiatan ekstra yang lebih banyak bergerak dalam pengembangan bakat dan kreatifitas siswa, dibidang olah raga, siswa dapat mengekspresikan fungsi fisik mereka melalui gerak-gerak seperti lompat, lari, dan lain sebagainya. Karena kesehatan jasmani sesungguhnya merupakan kerangka yang tidak boleh terlepas dari keadaan rohani manusia.

Dalam arti pendidikan jasmani adalah salah satu alat yang utama bagi terbentuknya rohani yang sehat. Pada kenyataan memang banyak manfaat yang telah dirasakan oleh siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, disamping dapat

meningkatkan perestasi belajarnya, mereka juga dapat terhindar dari hal-hal kriminalitas seperti: tawuran, mabuk-mabukan, narkoba dan sebagainya. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk membuat penelitian tentang "**Pengaruh Mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 9H MTsN 1 Jepara**".

Comment [P1]:

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas 9H yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Jepara?
2. Bagaimana dampak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Jepara?

TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas 9H yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.
2. Untuk mengetahui dampak dari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Jepara.

KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORI

A. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bentuk kegiatan di luar program kurikulum

sekolah, yang diberikan kepada siswa sebagai penunjang pendidikan formal dan dimaksudkan sebagai bentuk pengembangan salah satu bidang pelajaran yang diminati oleh siswa, seperti olahraga, kesenian, keagamaan, dan lain sebagainya. Kegiatan ekstrakurikuler mempunyai relevansi yang tinggi terhadap program pendidikan formal lainnya. Hal tersebut dapat diidentifikasi dari bentuk kegiatan siswa di luar jadwal jam pelajaran sekolah, seperti dalam kegiatan Palang Merah Remaja yang efektif mengembangkan semangat kebersamaan rasa solidaritas terhadap sesama insan dan lain sebagainya.

Hadari Nawawi, Administrasi Pendidikan (Jakarta: Bina Aksara, 1987),

B. Prestasi Belajar

Berikut ini akan diuraikan beberapa pengertian tentang prestasi belajar, namun terlebih dahulu kita perlu mengetahui bahwa kata prestasi berasal dari bahasa Belanda, prestasi yang berarti apa yang dapat diciptakan atau hasil pekerjaan atau hasil yang diperoleh dengan jalan keuletan bekerja. Definisi prestasi belajar menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru. Alat ukur evaluasi prestasi belajar digunakan untuk mengukur taraf keberhasilan sebuah program pengajaran serta sejauh mana siswa mendayagunakan kemampuan kognitif.

Abu Ahmadi menyebutkan bahwa prestasi belajar merupakan hasil belajar interaktif antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam diri (internal) maupun dari luar (eksternal) individu.

Nasution mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah sesuatu yang telah dicapai atau dikuasai oleh individu yang telah melakukan kegiatan belajar dalam rentang waktu tertentu.

Syamsul Mappa mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai oleh murid dalam bidang studi

tertentu dengan menggunakan standar alat pengukuran keberhasilan belajar seseorang.

Chalib Thoha, Teknik Evaluasi Pendidikan (Cet. I; Jakarta: PT. Grafindo Persada, 1994), h.130.

Syamsul Mappa, Aspirasi Pendidikan Lingkungan Sosial dalam Prestasi Belajar (Ujung Pandang; FIP IKIP, 1997), h. 2.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian dalam riset ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan di mana bahan atau data yang di kumpulkan adalah berupa keterangan-keterangan kualitatif. Misalnya keterangan tentang adat dan budaya, keterangan tentang proses pengakaran, keterangan tentang riwayat hidup dan sebagainya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian adalah siswa kelas 9H

PEMBAHASAN

Prestasi Belajar Siswa Kelas 9H MTsN 1 Jepara

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Siswa Kelas 9H MTsN 1 Jepara dalam kategori biasa, yaitu sebesar 50%. Hal ini disebabkan karena adanya beberapa masalah yang sering dihadapi oleh siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, antara lain :

- Kurang pandainya siswa membagi waktu dengan baik untuk belajar.
- Kurang tepatnya cara belajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya.
- Rendahnya tingkat intelegensi siswa yang dapat menyebabkan daya serap siswa terhadap materi pelajaran rendah.

Dampak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler

Artikel Mini Riset (Sains/Humaniora/Keagamaan) (2023)
) pilih sesuai dengan bidang

Ekstrakurikuler juga bisa memberikan dampak. Berikut dampak positif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler :

a) Mengembangkan bakat dan hobi siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler juga digunakan untuk mengembangkan bakat dan hobi, misalnya mengembangkan bakat di bidang olahraga, seperti basket dan voli.

b) sarana siswa mencari bakat.

Kegiatan ekstrakurikuler juga bisa digunakan untuk mencari bakat, misalnya mencari bakat di bidang kesenian, olahraga, dll.

c) siswa lebih bersosialisasi.

Misalnya saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, maka siswa akan cenderung bersosialisasi dan mulai berkenalan dengan siswa lainnya.

Kegiatan ekstrakurikuler ternyata juga bisa memberikan dampak negatif, salah satunya yaitu: dimarahi orang tua. Orang tua akan cenderung memarahi siswa karena selalu pulang terlambat saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian, ternyata kegiatan ekstrakurikuler bisa memberikan dampak yang baik seperti mengembangkan bakat siswa, sebagai sarana untuk mencari bakat, siswa bisa lebih bersosialisasi dengan para siswa lainnya. Kegiatan ekstrakurikuler membuat siswa lebih percaya diri dan terampil. Dengan demikian kegiatan ekstrakurikuler diharapkan mampu meningkatkan prestasi siswa didalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

<https://repository.uin-alauddin.ac.id/4702/1/Rusmiaty.pdf>

Suryabroto. Prestasi Belajar Mengajar disekolah. Cet 1 ; Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1997.

Slameto. Belajar dan Faktor-faktor dan Budaya Bangsa. Surabaya : Jepe Pres Media Utama, 2011

Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Lampiran dan Dokumentasi



Apakah kegiatan ekstrakurikuler mengurangi waktu belajarmu?

Jawab:tidak.



Apakah kegiatan ekstrakurikuler memberikanmu dampak positif?

Jawab:iya,misalnya saya ikut kegiatan ekstrakurikuler komputer,dampak positifnya saya tahu cara menggunakan aplikasi word yang baik dan benar.



Apakah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler memberikanmu dampak negatif?

Jawab:iya,dampak negatifnya adalah dimarahi orang tua karena pulang terlambat.



Apakah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler membuatmu bisa lebih bersosialisasi?

Jawab:iya,misalnya seperti mengikuti kegiatan pramuka,saya bisa berkenalan dengan siswa lainnya



Apakah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bisa mengembangkan prestasimu di bidang olahraga?

Jawab:iya,misalnya mengikuti popda dan porseni