

**DAMPAK KEBERSIHAN KELAS TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI KELAS 9I MTsN 1 JEPARA**

**Oleh : Ashila Jauza Queentana
Pembimbing : Arda Ksatria Kinasihing Gusty S.Pd.I**

MTs Negeri 1 Jepara

Abstrak

Salah satu faktor penting dalam belajar adalah konsentrasi. dalam melakukan pembelajaran siswa harus berkonsetrasi untuk memahami pelajaran yang diajarkan untuk mencapai tujuan tersebut ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, antara lain yaitu kebersihan kelas. Kebersihan kelas dapat dicapai dengan beberapa cara, contohnya: menempelkan poster kebersihan, melaksanakan piket kelas yang telah dijadwalkan serta membersihkan sela sela laci meja. Dengan dilaksanakannya kegiatan tersebut maka siswa akan merasa nyaman dan berkonsetrasi saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Belajar, Konsentrasi, Kebersihan.

LATAR BELAKANG

Kebersihan adalah sebagian dari iman dan merupakan hal penting yang harus kita sadari karena kebersihan berdampak banyak bagi kehidupan. Salah satu dampaknya ialah pada konsentrasi belajar oleh karena itu kebersihan harus dijaga agar belajar menjadi lebih efektif.

Lingkungan belajar yang efektif adalah lingkungan belajar yang nyaman dan produktif dimana lingkungan belajar dibuat nyaman mungkin untuk membantu siswa dalam meningkatkan kinerja belajar sehingga proses belajar mengajar menjadi nyaman.

Salah satu cara untuk membuat kenyamanan belajar ialah dengan memperhatikan kebersihan lingkungan kelas, hal tersebut membuat siswa menjadi nyaman karena dapat berkonsetrasi dalam belajar.

Dapat dibuktikan dengan kemudahan para siswa dalam berfikir, berkreasi dan aktif dalam belajar dikarenakan lingkungan belajar yang bersih dan sangat mendukung timbulnya

kenyamanan pada saat proses belajar mengajar berlangsung

Sebaliknya jika lingkungan belajar yang kotor. Hal tersebut malah membuat para siswa merasa malas dan enggan memperhatikan pembelajaran. Dengan kata lain lingkungan kelas yang bersih merupakan faktor utama bagi seorang siswa berkonsetrasi dalam belajar (Cendekia sambas, 2020). Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang "dampak kebersihan kelas terhadap konsentrasi belajar siswa di kelas 9I Mts N 1 Jepara.

RUMUSAN MASALAH

Sesuai dengan latar belakang, rumusan masalah dari penelitian ini adalah

1. apa faktor utama siswa dalam berkonsetrasi di dalam kelas?

2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

TUJUAN PENELITIAN

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui faktor utama dari konsentrasi siswa dalam belajar.
2. Untuk mengetahui tata cara dalam membuat lingkungan kelas menjadi nyaman saat pembelajaran.

KAJIAN PUSTAKA/ LANDASAN TEORI

Menurut Arifin (Hardiana, 2018 :501) kebersihan merupakan suatu keadaan tampak bersih, sehat dan indah. Dalam pengertian lain kebersihan adalah upaya manusia untuk memelihara lingkungan nya dari berbagai sampah dalam rangka mewujudkan kehidupan yang sehat dan nyaman (Kuala kurun).

Menurut James O. Whittaker belajar adalah sebuah proses di mana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman sedangkan Cronbach berpendapat bahwa belajar merupakan aktivitas yang ditunjukkan oleh perubahan perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman.

Konsentrasi adalah pemusatan fungsi jiwa terhadap suatu objek seperti konsentrasi pikiran, perhatian dan sebagai nya (Djamarah , 2008) sedangkan menurut Slameto : 2003 Konsentrasi merupakan pemusatan perhatian terhadap mata pelajaran dengan mengenyampingkan semua hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif yaitu suatu rumusan masalah yang memandu penelitian untuk mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas dan mendalam. Teknik pengumpulan

data yang akan digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Objek dari penelitian ini adalah siswa siswi kelas 9I Mts N 1 Jepara

Pembahasan

Dari hasil observasi dan wawancara kelas 9I yang telah dilakukan , mereka mengatakan ada banyak faktor utama dalam berkonsentrasi di kelas. Beberapa faktor yang menciptakan konsentrasi dalam kelas adalah: ketenangan dalam kelas, kenyamanan dalam kelas dan ventilasi yang baik. Namun sebagian besar siswa mengatakan bahwa kebersihan kelas adalah faktor paling penting dalam menciptakan konsentrasi dalam belajar. Dengan terciptanya kebersihan dalam kelas maka akan membuat siswa siswi lebih berkonsentrasi dan nyaman saat pembelajaran berlangsung.



gambar 1.siswa sedang berkonsentrasi belajar

Ada beberapa hal yang dapat dilakukan untuk menciptakan kebersihan di dalam kelas, antara lain:

1. Memasang slogan slogan kebersihan. Contohnya slogan "buanglah sampah pada tempatnya" dengan adanya slogan slogan tersebut maka para siswa siswi akan mulai sadar dan membuang sampah pada tempat nya.
2. Membuang sampah pada tempat nya dan tidak sembarangan membuang sampah di bawah laci meja. Seringkali siswa membuang sampah-sampah bekas snack mereka di dalam laci meja hal tersebut tentu akan menimbulkan bau-bau tidak sedap dan menyebabkan konsentrasi siswa dalam belajar terganggu. Oleh karena itu jika ada sampah snack baik makanan/minuman hendaknya kita harus segera membuangnya ke tempat sampah.

3. Melaksanakan piket kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, hal ini dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa-siswi dalam kebersihan.



gambar 2.siswa sedang melaksanakan piket kelas

Dengan dilakukannya piket kelas maka lingkungan kelas akan bersih dan nyaman digunakan dalam belajar.

Namun sebaliknya jika hal tersebut tidak dilaksanakan maka akan menimbulkan hal-hal negatif,diantaranya ialah : Menurunkan konsentrasi siswa siswi dalam belajar dikarenakan kelas yang kotor dan tidak nyaman digunakan.Hal tersebut tentu saja menyebabkan siswa siswi tidak faham dengan materi yang diajarkan oleh gurunya karena ketidak nyamanan yang tercipta di dalam kelas.

KESIMPULAN

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa banyak faktor- faktor utama untuk berkonsentrasi di dalam kelas seperti faktor kenyamanan dan ketenangan akan tetapi kebersihan kelas merupakan faktor yang paling utama dalam berkonsentrasi di kelas. Dan cara-cara yang paling efektif dilakukan untuk menciptakan lingkungan kelas yang bersih ialah : memasang slogan-slogan kebersihan,membuang sampah pada tempatnya dan melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

Pengaruh kebersihan terhadap konsentrasi belajar

<https://cendekia.manicsambas.sch.id/index.php/cendekia/article/view/8> (Imam Nurhadi Anugerah : 2020)

Hardiana, D. (2018). "Kebersihan merupakan suatu keadaan yang tampak bersih,sehat dan indah" 501

Djamarah. 2008. *Guru dan Anak Didik. Jakarta: Rineka Cipta.*

Slameto, 2003. *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya.Jakarta: Rineka Cipta*

LAMPIRAN WAWANCARA

Pertanyaan penulis berdasarkan rumusan masalah

1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

*Jawaban dari siswa yang diwawancara

1. Nanda

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban : **kebersihan.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban : **dengan cara rutin melaksanakan piket kelas setiap hari sesuai dengan jadwal.**

2. Rachel

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban: **konsentrasi dapat tercipta karena adanya kenyamanan di dalam kelas.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban: **melaksanakan piket kelas dan tidak membuang sampah sembarangan di dalam kelas.**

3. Nayyara

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban : **faktor utama dari konsentrasi belajar di dalam kelas adalah kenyamanan.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban: **dengan cara melaksanakan piket di pagi hari sebelum pelajaran di mulai.**

4. Viana

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban : **faktor utamanya ialah ketenangan saat belajar.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban : **tidak membuang sampah di laci meja, membersihkan pojok-pojok kelas dan rajin melaksanakan piket kelas.**

5. Rena

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban : **kebersihan kelas, kenyamanan serta pengaruh lingkungan kelas.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban: **melaksanakan piket kelas dan menata kelas dengan baik.**

6. Willy

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban: **faktor utama nya ialah cara penyampaian guru saat mengajar.**

2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban : **hal pertama yang harus dilakukan adalah setiap siswa harus menyadari .pentingnya lingkungan yang bersih dan nyaman hal kedua yang bisa dilakukan adalah menerapkan sistem piket dan selalu mengingatkan teman teman untuk melaksanakan piket kelas.**

7. Nilna

Pertanyaan 1 . apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban :**kenyamanan kelas dan tempat duduk yang nyaman.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban : **dengan cara menaati piket kelas dan menjaga kebersihan kelas.**

8. Aura

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban: **tergantung bagaimana cara guru mengajar.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban: **melakukan piket secara bergilir, membuang sampah pada tempatnya, tidak membuang sampah di bawah meja dan tidak adanya perbedaan**

antara murid pintar dan murid yang kurang pintar.

9. Syifa

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban: **siswa dapat berkonsentrasi di kelas jika memiliki minat dan suka dengan lingkungan serta guru yang mengajar.**

Pertanyaan 2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban: **membersihkan ruangan kelas dengan benar.**

10. Najwa

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban :**faktor utama siswa dalam berkonsentrasi adalah tergantung dari ingin atau tidak nya siswa menerima pelajaran tersebut. Bisa juga dari keadaan kelas siswa tersebut**

2. bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban :**menjaga kebersihan kelas dan Merapikan meja dan kursi**

11. Maudy

Pertanyaan 1. apa faktor utama siswa dalam berkonsentrasi di dalam kelas?

Jawaban: **salah satu faktor yang dapat membuat siswa berkonsentrasi dalam kelas tentu nya tentang kebersihan di kelas apabila kelas yang mereka tepati tidak**

bersih maka sering kali kita tidak fokus dalam pembelajaran atau tidak nyaman di dalam kelas

Pertanyaan 2 bagaimana cara yang dilakukan siswa siswi untuk membuat lingkungan kelas menjadi bersih dan nyaman digunakan saat pembelajaran?

Jawaban: **salah satu cara nya dapat mengadakan piket kelas perhari nya, dengan adanya piket kelas maka setiap pagi siswa dan siswi dapat membersihkan kelas dengan teratur**