DAMPAK BULLYING TERHADAP MINAT DAN PRESTASI SISWA KELAS 9K MTsN 1 JEPARA

Oleh : Azka Fahriza Syafa
Pembimbing : Arda ksatria K. Gusty, S.Pd.I

MTs Negeri 1 Jepara

Abstrak

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang atau sekelompok siswa yang memiliki kekuasaan, terhadap siswa/siswi lain yang lebih lemah, dengan tujuan menyakiti orang tersebut. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengurangkan dampak bullying terhadap minat belajar siswa dan prestasi siswa di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berdesain deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif sehingga data yang dihasilkan berupa kata dan kalimat. Data yang diperoleh melalui teknik wawancara. Hasil penelitian ini yaitu xengayadanya bullying yang dilakukan oleh siswa disekolah ini sangat berdampak terhadap minat belajar dan prestasi korban bullying tersebut. Hal ini terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Kata kunci: Bullying, Minat Belajar, Prestasi

LATAR BELAKANG

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang atau sekelompok siswa yang memiliki kekuasaan, terhadap siswa/siswi lain yang lebih lemah, dengan tujuan menyakiti orang tersebut (Riauskina, Djuwita, dan Soesetio 2005). Siswa yang menjadi korban bullying cenderung tidak mendapat dukungan sosial, tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki dan kesulitan bersosialisasi sehingga tidak mempunyai motivasi belajar yang berdampak terhadap prestasi belajar siswa. Pendidikan sangat diperlukan supaya dapat menentukan prestasi dan produktifitas siswa. Secara tidak langsung hal ini akan meningkatkan risiko kesehatan fisik-mental, sosial, hingga pendidikan yang buruk di usia anak-anak maupun remaja (Armitage, 2021). menjadi anxiety hingga mengalami depresi. Dalam tingkatan yang lebih tinggi korban bisa saja membunuh pelaku atau bunuh diri. Data ICRW menyatakan 84% mengalami kekerasan di sekolah Indonesia, angka tersebut sangat memprihatinkan karena sekolah yang seharusnya menjadi tempat belajar berubah menjadi tempat mengerikan, bahkan mengancam nyawa. Untuk jumlah pengaduan yang masuk, peningkatannya mencapai 98 persen pada tahun 2011, yaitu 2.386 pengaduan dari 1.234 laporan pada tahun 2010. (PA Samsul Ridwan, 2011). Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) menjelaskan masih adanya kasus bullying yang terjadi sepanjang tahun 2021 di dunia pendidikan. KPAI mencatat, dari 2 januari hingga 27 desember 2021 tercatat ada 17 kasus yang melibatkan peserta didik dan pendidik (Friastuti, 2021). Berdasarkann data KPAI pada tahun 2022 ada 226 kasus kekerasan fisik, psikis termasuk perundungan (kompas.com, 2022). Permasalahann bullying merupakan masalah serius untuk semua kalangan tidak hanya korban, korban bullying bisa berubah menjadi pelaku bullying dengan menunjukkan perilaku manipulatif dan agresif kepada orang lain akibat tidak seimbangnya kekuatan antara korban dan pelaku (Novitasari, 2017).

penindasan terhadap anak sering kali dilakukan di lingkungan sekolah. Padahal sekolah merupakan tempat untuk belajar, menuntut ilmu dan juga cita-cita. Seorang anak yang menjadi korban bullying, biasanya

akan mengalami trauma dan takut bertemu dengan teman-teman di sekolah.

RUMUSAN MASALAH

1. Apa saja penyebab terjadinya bullying?
2. Bagaimana pengaruh bullying terhadap minat belajar dan prestasi siswa kelas 9k MTsN 1 Jepara?

TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengetahui penyebab terjadinya bullying.
2. Untuk mengetahui pengaruhnya Bullying terhadap minat belajar dan prestasi siswa/siswi.

KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORI

Bullying adalah bentuk-bentuk perilaku kekerasan dimana terjadi pemaksaan secara psikologis ataupun fisik terhadap seseorang atau sekelompok orang yang lebih "lemah" oleh seseorang atau sekelompok orang. Pelaku bullying yang biasa disebut bully bisa no seseorang, bisa juga sekelompok orang, dan ia atau mereka mempersepsikan dirinya memiliki power (kekuasaan) untuk melakukan apa saja terhadap korbannya. Korban juga mempersepsikan dirinya sebagai pihak yang lemah, tidak berdaya dan selalu merasa terancan oleh bully. (Ariesto, 2009).

Minat belajar adalah sikap ketaatan pada kegiatan belajar, baik menyangkut perencanaan jadwal belajar maupun inisiatif melakukan usaha tersebut dengan sungguh-sungguh (Olivia, 2011).

Prestasi belajar erat kaitannya dengan penguasaan pengetahuan, keterampilan dari setiap mata pelajaran yang diwujudkan dengan nilai dari guru sebagai ukuran kemampuan yang dicapai siswa selama proses pembelajaran (Syah, 2014).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini berdesain deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif sehingga data yang dihasilkan adalah berupa kata dan kalimat.

Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX K MTsN 1 Jepara yang berjumlah 32 orang. yaitu di mana responden dipilih oleh peneliti. Peneliti akan melakukan pengumpulan data dari responden dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi

PEMBAHASAN

•Penyebab Terjadinya Bullying

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa siswa dapat diungkapkan beberapa penyebab adanya bullying pada siswa mulai dari salah dalam memilih pergaulan, terlalu dibebaskan orang tua, mempunyai masalah dengan keluarganya, pernah menyaksikan bahkan pernah menjadi korban kekerasan di rumah dan juga kurangnya perhatian sekolah terhadap kasus bullying.

Selain itu ada beberapa penyebab lainnya seperti ingin terlihat hebat, memiliki perbedaan fisik, ingin menjadi populer, merasa berhak semena mena, iri hati dan bahkan kurang memiliki sifat empati.

• Pengaruh Bullying Terhadap minat belajar dan prestasi siswa

Data yang diperoleh agar sesuai pokok permasalahan maka dalam wawancara digunakan pedoman wawancara yaitu berupa pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar menghindari jawaban yang meluas. Peeryanyyan dibuat berdasarkan poin-poin permasalahan dalam penelitian sehingga wawancara dapat terlaksana dengan sistematis.

Dari hasil observasi dan wawancara siswa kelas 9k MTsN 1 Jepara di temukan bahwa menjadi korban bullying tidak mendapat dukungan sosial ia akan kesulitan bersosialisasi bahkan tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya. Sehingga mereka akan cenderung untuk tidak berani melakukan sesuatu dan tidak minat

untuk belajar dengan sungguh-sungguh karena hatinya tidak tenang dan merasa tertekan. banyak dampak yang ditimbulkan akibat bullying dampak tersebut bukan hanya dampak fisik tapi juga dampak psikis. Konsekuensi bullying korban akan merasa depresi dan marah hal tersebut kemudian bisa mempengaruhi prestasi akademiknya dia akan menjadi seseorang yang kurang fokus dalam berbagai hal.

Bullying berpengaruh pada kesehatan mentalnya. Apabila mental sudah terpengaruh mereka akan sulit berkonsentrasi sehingga ketika dalam proses mengajar mereka tidak fokus yang kemudian berpengaruh kepada minat belajar hingga nilai akademiknya mengalami penurunan. menjadi korban bullying adalah sesuatu yang sangat menyakitkan walaupun hanya dibully dengan kata-kata namun itu sangat mempengaruhi mental korban bullying sehingga mereka akan belajar dengan dihantui rasa kecemasan yang tinggi mereka akan takut mencoba dan memulai misal diberikan soal oleh guru mereka pasti takut untuk menjawabnya karena apabila jawaban mereka salah atau bahkan mendapatkan nilai jelek mereka akan dibully.

Selanjutnya bullying juga dapat menimbulkan rasa cemas dan ketakutan yang berlebihan dengan begitu akan mempengaruhi konsentrasi dalam belajar siswa disekolah dan menuntun mereka untuk menghindari sekolah. Menurut mereka sekolah adalah tempat yang membuat mental mereka menjadi tidak baik-baik saja sehingga di sekolah mereka hanya datang duduk dan ingin selalu cepat cepat pulang.

Dari beberapa hasil wawancara diatas yang dilakukan penulis kepada subjek penelitian terbukti bahwa bullying sangat berdampak terhadap minat dan prestasi siswa di sekolah ada beberapa faktor yang mempengaruhi hal tersebut diantaranya yaitu bullying mampu mempengaruhi kesehatan mental mereka. Mereka cenderung menjadi cemas kurang percaya diri bahkan ketakutan yang berlebih.

KESIMPULAN

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang atau sekelompok siswa yang memiliki kekuasaan, terhadap siswa/siswi lain yang lebih lemah, dengan tujuan menyakiti orang tersebut. Bullying ini sangat berdampak terhadap minat belajar dan prestasi siswa. ada beberapa faktor yang mempengaruhi hal tersebut diantaranya yaitu bullying mampu mempengaruhi kesehatan mental mereka. Mereka cenderung menjadi cemas kurang percaya diri bahkan ketakutan yang berlebih. Penyebab Bullying karena memiliki perbedaan fisik, faktor lingkungan rumah, iti hati, ingin terlihat keren

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, ND (2022). Pengaruh Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/download/16537/8890. Diakses tanggal 25 Maret 2023

Fathurrohman, M. (2022). Pengaruh Bullying terhadap Motivasi Belajar Siswa. http://etheses.iainponorogo.ac.id/21123/1/303180059_Mohammad%20Fatkhurokhman_BPI.pdf. Diskses tanggal 25 Maret 2023

Muslikhah. (2020). Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying. https://jurnal.rs-amino.jatengprov.go.id/index.php/JIKJ/article/view/22. Diakses tanggal 1 April 2023

Wicaksono, Al. (2017). Tinjauan Pustaka Pengertian Bullying. https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/10434/05.2%20bab%202.pdf?sequence=6&isAllowed=y. Diakses tanggal 1 April 2023

Wawancara pertana yaitu kepada affan

Apa penyebab terjadinya bullying?

Memiliki perbedaan fisik

Bagaimana pengaruh bullying terhadap minat belajar dan prestasi siswa?

menjadi korban bullying tidak mendapat dukungan sosial ia akan kesulitan bersosialisasi bahkan tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya.

Wawancara kedua yaitu kepada arda

Apa penyebab terjadinya bullying?

Ingin terlihat keren

Bagaimana pengaruh bullying terhadap minat belajar dan prestasi siswa?

mereka akan sulit berkonsentrasi sehingga ketika dalam proses mengajar mereka tidak fokus yang kemudian berpengaruh kepada minat belajar hingga nilai akademiknya mengalami penurunan.

Wawancara ketiga yaitu kepada nando

Apa penyebab terjadinya bullying?

Faktor lingkungan rumah

Bagaimana pengaruh bullying terhadap minat belajar dan prestasi siswa?

akibat dari bullying dapat menimbulkan rasa cemas dan ketakutan yang berlebihan dengan begitu akan mempengaruhi konsentrasi dalam belajar siswa disekolah dan menuntun mereka untuk menghindari sekolah.