

DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI BRAINLY DALAM MENGERJAKAN TUGAS BAGI SISWA KELAS IX H MTs N 1 Jepara

**Oleh : Nisyana Agustin
Pembimbing : Lia Leliana,S.Pd**

MTs Negeri 1 Jepara

ABSTRAK

Aplikasi Brainly adalah Aplikasi yang membantu para Siswa dalam mengerjakan Tugas Sekolah yang diberikan oleh Guru. Karena tugas yang banyak didapat oleh Siswa membuat mereka mencari solusi yang cepat dengan cara menggunakan Aplikasi pembantu mengerjakan tugas. Dari banyaknya Aplikasi yang dapat membantu mengerjakan tugas salah satunya adalah Aplikasi Brainly. Ada Dampak positif dan juga negatif dari menggunakan Aplikasi Brainly,yaitu Membantu para siswa dapat berpacu dalam prestasi dan berwawasan luas, memudahkan siswa dalam menjawab Tugas Sekolah dari Guru. terlalu bergantung pada Aplikasi Brainly tanpa mau mengejakan sendiri atau melihat buku, menyepelkan tugas karena merasa semua jawaban sudah ada pada Aplikasi Brainly, adanya sifat pemalas, .

Kata kunci: Aplikasi Brainly, Dampak, Tugas Sekolah

LATAR BELAKANG

Banyaknya tugas yang diberikan Guru kepada Siswa membuat mereka mencari cara untuk mengerjakan secaa cepat. Banyak cara yang dipilih siswa untuk mengerjakannya salah sattunya dengan menggunakan Aplikasi Brainly. Siswa lebih mudah menggerjakannya dan mendapat jawaban secara instan. Aplikasi Brainly adalah aplikasi yang membantu para siswa dalam mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh guru. Penggunaan Aplikasi Brainly dikalangan siswa sangat marak digunakan karena sangat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas. Pada 2020, Brainly mencatatat kenaikan jumlah pengguna yang signifikan menjadi 350juta pengguna, lebih dari dua kali dai 2019 yaitu 150 juta pengguna (<https://tekno.kompas.com>). Ada juga data yang didapat dari pengumpulan data dan juga wawancara secara langsung kepada Siswa kelas 9H, bahwa tedapat 24 dari 32 siswa di Kelas 9H yang menggunakan Aplikasi Brainy.

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana dampak penggunaan Aplikasi Brainly?

TUJUAN PENELITIAN

1. Mengetahui dampak penggunaan Aplikasi Brainly.

KAJIAN PUSTAKA

1.Tugas Sekolah

Tugas Sekolah adalah sesuatu yang harus dikerjakan oleh seorang Siswa atas perintah dari Guru yang mengajar sebuah bidang studi. Dengan mengerjakan tugas Sekolah Siswa mendapatkan nilai dan juga dapat mengasah ingatan mereka tentang pelajaran yang sudah dipelajari dan diterkangkan oleh Guru yang menggajar. Tetapi terkadang mereka mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru menggunakan bantuan internet.

2.Aplikasi pembantu mengerjakan tugas Bainly

Aplikasi pembantu mengerjakan tugas adalah Aplikasi yang sangat membantu bagi siswa dari bangku Sekolah Dasar hingga Sekolah Menegah Keatas untuk menyelesaikan tugas-tugas Sekolah yang diberikan oleh Guru mereka di Sekolah. Aplikasi pembantu mengerjakan tugas ada banyak sekali macamnya di intenet seperti Brainly, Ruang Guru, Qanda dan masih banyak lagi.

3. Dampak penggunaan Aplikasi Brainly

Aplikasi Brainly adalah Aplikasi yang membantu para Siswa dalam mengerjakan tugas Sekolah yang diberikan oleh Guru. Dan ada dampak penggunaan Aplikasi Brainly yaitu;

1. Bergantung pada Aplikasi Brainly tanpa mau berfikir terlebih dahulu atau mencari terlebih dahulu dibuku, padahal belum tentu Aplikasi Brainly itu jawabannya benar semua.
2. Munculnya sifat pemalas,
3. Kurangnya otak kita terasah karena kita lebih bergantung kepada Aplikasi Brainly.

METODE PENELITIAN

1. Pengertian

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta kausalitas hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori dan atau hipotesis yang berkaitan dengan suatu fenomena. Proses pengukuran adalah bagian yang sentral dalam penelitian kuantitatif karena hal ini membeikan hubungan yang fundamental antara pengamatempiris dan ekspresi matematis dari hubungan-hubungan kuantitatif.

2. Tahapan

A. Membuat Rumusan Masalah

Rumusan Masalah yaitu berisi pernyataan yang terkait pembuatan rumusan masalah yang baik, harus spesifik, relevan dengan tema yang diangkat, bersifat asli, dan menarik perhatian.

B. Menentukan Landasan Teori

Landasan teori atau tinjauan pustaka adalah melakukan kajian literature dan penelitian yang relevan dengan tema yang diangkat. Landasan teori sebagai salah satu upaya untuk untuk menemukan jawaban atas rumusan masalah yang sudah ditentukan oleh penulis.

C. Merumuskan Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara. Dari kajian teori yang sudah dilakukan peneliti, maka peneliti bisa membuat jawaban sementara. Dimana jawaban yang sementara itulah yang nantinya akan dilakukan pengujian. Apakah hipotesis yang dibuat itu benar atau sesuai, atau sebaliknya. Tidak sesuai dan tidak cocok dengan rumusan masalah.

D. Pengumpulan Data

Pengumpulan Data adalah upaya sebagai peneliti mengumpulkan data-data untuk mendapatkan solusi dan jawaban. Dalam hal ini membutuhkan 2 hal yaitu:

1. Instrumen peneliti sebagai sarana memudahkan peneliti mengambil data di Lapangan adapun bentuk dari instrument penelitian adalah instrument angket, kuesioner, lembar observasi, dan wawancara.
2. Uji instrument adalah upaya peneliti melakukan uji validalitas dan rehabilitas sari instrumen yang diangkat.

E. Menganalisa Data

Analisis data digunakan untuk menjawab hipotesis yang sudah dibuat sebelumnya. Teknik analisa data pada penelitian kuantitatif, bisa menggunakan statistik deskriptif maupun statistik induktif, bisa juga disajikan dalam bentuk table, diagram atau grafik.

F. Kesimpulan

Kesimpulan adalah bentuk dari hasil pengujian hipotesis dan menyampaikan apakah hipotesis tersebut ditolak atau diterima.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dampak penggunaan Aplikasi Brainly.

Aplikasi Brainly adalah Aplikasi yang membantu para siswa dalam mengerjakan Tugas Sekolah yang diberikan oleh Guru. Ada pun Dampak positif dan negatif yang diberikan oleh Aplikasi Brainly.

1. Membantu para Siswa dapat berpacu dalam prestasi dan berwawasan luas.
Dengan menggunakan Aplikasi Brainly Siswa mendapatkan pengetahuan yang banyak dan menjadikan Siswa berwawasan luas.
2. Memudahkan Siswa dalam menjawab Tugas Sekolah dari Guru.
Dengan menggunakan Aplikasi Brainly memudahkan Siswa dalam mencari jawaban karena terkadang ada materi yang kurang lengkap pembahasannya di buku, dengan itu Tugas Sekolah akan cepat selesai
3. Terlalu bergantung pada Aplikasi Brainly
Terlalu bergantung pada Aplikasi Brainly merupakan dampak negatif karena kita tidak mau mencoba mengerjakan sendiri dengan bantuan melihat buku paket atau catatan.
4. Menyepelekan Tugas
Karena merasa ada Aplikasi Brainly menjadikan para Siswa menyepelekan Tugas yang diberikan oleh Guru, dan merasa semua jawaban dari soal dari Guru sudah ada di Aplikasi Brainly.
5. Timbulnya sifat pemalas
Sifat pemalas itu salah satu sifat yang susah dihilangkan karena jika sudah malas maka akan terus bermalasan dan itu menimbulkan efek yang sangat buruk bagi diri sendiri.
Adanya Aplikasi Brainly membuat Siswa menjadi pemalas karena sudah bergantung pada Aplikasi tersebut. Dan tidak mau berusaha mengerjakan sendiri ataupun melihat buku paket dan buku catatan

KESIMPULAN

Banyaknya tugas dari Guru yang diberikan kepada Siswa membuat mereka mencari cara untuk mengerjakan secara cepat. Banyak cara yang dapat dipilih oleh para Siswa untuk mendapatkan jawabannya. Dengan menggunakan Aplikasi pembantu menyelesaikan tugas, siswa dapat mudah mendapatkan jawaban yang dicari. Salah satu Aplikasi pembantu mengerjakan Tugas adalah Aplikasi Brainly. Ada dampak yang terjadi yaitu memudahkan Siswa dalam menjawab Tugas Sekolah dari Guru, membantu para Siswa dapat berpacu dalam prestasi dan berwawasan luas, timbulnya sifat pemalas, terlalu bergantung pada Aplikasi Brainly.

DAFTAR PUSTAKA

Pertiwi, Wahyunanda Kusuma.(2020).*Brainly Tembus 350 Juta Pengguna, bantu kerjakan PR Pelajar selama pandemi*. Diakses tanggal 12 Februari 2023 dari <https://tekno.kompas.com>

Pengertian Tugas Sekolah, Tujuan serta Manfaatnya, Diakses tanggal 1 April 2023 dari <http://membuattugassekolah.blogspot.com>

Penelitian kuantitatif, Diakses tanggal 2 April 2023 dari https://id.m.wikipedia.org/wiki/penelitian_kuantitatif

Elisa Irukawa. *Penelitian Kuantitatif: Jenis, Tujuan, Karakteristik, Penerapan*, Diakses 2 April 2023 dari <https://www.google.com/amp/s/penerbitdeepublish.com/penelitian-kuantitatif/amp/>

Tabel. Penggunaan Aplikasi Brainly kelas 9H MTs N 1 Jepara

NO.	NAMA SISWA	MENGGUNAKAN	TIDAK MENGGUNAKAN
1.	Afifatul Azkia	v	
2.	Ariyanti Lailatuz Zahro		v
3.	Azizah Arfika Fasya		v
4.	Bunga Nur Lailatul Fitriani	v	
5.	Decha Audy Pramyhapsari	v	
6.	Dina Aulia	v	
7.	Dominique Audia Citra	v	
8.	Elora Malfa Fidela	v	
9.	Fakhriyani Maulida		v
10.	Febria Laila Shofa	v	
11.	Feriska Nayla Ananda Risma	v	
12.	Lailatul Fauziah	v	
13.	Lu'lu'atus Syarifah	v	
14.	M.Raid Daifullah Firdaus	v	
15.	Mayla Amarsha Sahira		v
16.	Muhamad Akmal Nabil		v
17.	Muhamad Amirus Shifa	v	
18.	Muhamad Andika Ardiana Pratama	v	
19.	Muhamad Hilal Haidar Hutama		v
20.	Muhamad Ilham Bilal Fajri	v	
21.	Muhamad Yusuf Maluna	v	
22.	Naila Zahradina	v	
23.	Nayla Ajilla Afnada	v	
24.	Naziri Elba	v	
25.	Nihla Tsania Aurelliana	v	
26.	Nisryna Agustin	v	
27.	Safira Meisya Raihanun		v
28.	Salman Nabil Irfani		v
29.	Salsa Aulia Kamila	v	
30.	Shela Artika Resti	v	
31.	Syren Ashila Yulia Putri	v	
32.	Tri Amalia Susanti	v	