

## **DAMPAK SISTEM ZONASI BAGI CALON SISWA MENENGAH ATAS DI DESA BAWU KECAMATAN BATEALIT KABUPATEN JEPARA**

**Oleh : Ahmad Ferdi Reviyansah**

**Pembimbing : Lia Leliana S.pd**

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

### **Abstrak**

Permasalahan yang terjadi di Indonesia tentang pendidikan adalah kurangnya pemerataan pendidikan seperti fasilitas di sekolah yang berbeda antara satu sekolah dengan sekolah yang lain, jumlah murid yang tidak seimbang antara satu sekolah dan sekolah lain, serta banyaknya orangtua yang mengeluh bahwa anaknya tidak dapat bersekolah yang dekat dengan rumah. Tujuan dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk mengetahui dampak positif dan dampak negatif dari pemberlakuan sistem Zonasi bagi peserta didik. Proses pengumpulan data dengan menggunakan Triangulasi Data yaitu dengan mengumpulkan beragam sumber yang berbeda namun menggunakan metode yang sama dalam penelitiannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Zonasi dapat pemeratakan pendidikan 2). Masih terjadi penyimpangan dari beberapa oknum baik dari orangtua maupun sekolah 3). Zonasi berpengaruh terhadap diri peserta didik. Dengan sistem zonasi, siswa hanya memiliki pilihan sekolah yang terbatas di zona tempat tinggalnya. Tetapi dengan sistem zonasi kita bisa Hemat Waktu Dan Biaya. Hasil penelitian tersebut berguna untuk memahami tentang pemberlakuan Sistem Zonasi di Indonesia.

**kata kunci : Zonasi, Sekolah, Jarak**

### **Latar Belakang**

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) adalah salah satu mekanisme dari penyelenggaraan sistem pendidikan yang dilakukan saat menjelang tahun pelajaran baru, dimana terjadinya penyeleksian calon peserta didik yang dilakukan oleh satuan pendidikan berdasarkan syarat dan ketentuan yang berlaku guna diterima sebagai peserta didik dalam satuan pendidikan tersebut. Selama ini sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada setiap jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)

maupun Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia menggunakan Nilai Sekolah atau Nilai Ujian Nasional (NUN) sebagai kriteria utama dalam tahap seleksinya. Selain seleksi berdasarkan Nilai Sekolah dan Nilai Ujian Nasional (NUN) tersebut, dapat juga melalui jalur prestasi, jalur bina lingkungan, dan jalur-jalur lain.

Di Indonesia, masih sangat jelas dan nyata adanya kesenjangan mutu pendidikan hampir di setiap daerah. Salah satu upaya untuk peningkatan dan pemerataan kualitas pendidikan

di Indonesia yaitu dengan diaplikasikannya sistem zonasi pada Penerimaan Peserta Didik Baru tahun 2018. Ketentuan sistem zonasi yg dimuat dalam PPDB tahun 2018 ini berdasar pada Permendikbud Nomor 14 Tahun 2018 yang bertujuan menjamin penerimaan peserta didik baru berjalan dengan objektif, akuntabel, transparan dan tanpa diskriminasi sehingga mendorong peningkatan akses layanan pendidikan.

### **Rumusan Masalah**

Semenjak diberlakukannya sistem zonasi banyak sekali dampak-dampak yang diperoleh, Apa saja dampak yang timbul semenjak diberlakukannya sistem zonasi?

### **Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apa saja dampak positif serta dampak negatif yang diperoleh dari diberlakukannya sistem zonasi pada saat ini yang akan memudahkan calon siswa serta orangtua untuk

mengambil keputusan untuk memilih sekolah lanjutan.

### **Kajian Pustaka**

#### **A. Dampak**

Dampak dalam kamus besar bahasa indonesia adalah pengaruh kuat yang mendatangkan suatu akibat tertentu (baik positif maupun negatif), benturan yang culup hebat antara dua benda sehingga menyebabkan perubahan yang berarti dalam momentum sistem yang mengalami benturan tersebut.

Dampak adalah suatu perubahan yang terjadi sebagai akibat suatu aktifitas, aktivitas tersebut dapat bersifat alamiah, baik kimia, fisik maupaun biologi. Dampak dapat bersifat biofisik dapat pula bersifat sosio-ekonomi dan budaya.

#### **B. Kelebihan**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata kelebihan adalah keadaan terlampau banyak. Arti lainnya dari kelebihan adalah lebihnya.

#### **C. Kekurangan**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata kekurangan adalah menderita karena kurang. Contoh: Mereka hidup serba kekurangan. Arti

lainnya dari kekurangan adalah tidak mempunyai (sesuatu yang diperlukan).

#### **D. Zonasi**

Zonasi sendiri berasal dari kata zona yaitu kawasan atau area yang memiliki fungsi dan karakteristik lingkungan yang spesifik.<sup>11</sup> Zonasi dalam bahasa Inggris adalah Zoning.

#### **Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dipilih karena bertujuan untuk mengetahui bagaimana data ditemukan, dikumpulkan, diolah dan dianalisis dari temuan penelitian. Jenis metodologi penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian dokumen/teks. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, yaitu pemeriksaan dokumentasi berupa buku, literatur dan jurnal ilmiah yang berkaitan dengan topik yang ditulis dalam jurnal ini. Serta juga dilakukan metode wawancara dengan calon siswa dan orangtua calon siswa.

#### **Pembahasan**

Dampak yang didapat semenjak diterapkan sistem ini yaitu memudahkan calon siswa yang jarak

rumahnya dekat dengan sekolah impiannya akan lebih mudah diterima disekolah yang ia inginkan.

Serta akan Hemat Waktu Dan Biaya Jarak sekolah dan rumah yang dekat membuat siswa dapat menghemat waktu dan tidak terlambat ke sekolah. Jarak yang dekat juga membuat biaya transportasi lebih hemat.

Menciptakan Suasana Kelas Yang Heterogen Dengan tidak adanya sekolah favorit, maka kemampuan siswa menjadi heterogen dalam sebuah sekolah. Karena yang memiliki nilai tinggi tidak berkumpul di satu sekolah saja..

Akses Pendidikan Lebih Merata Stigma sekolah favorit yang akhirnya banyak diserbu oleh calon siswa menjadikan akses pendidikan tidak merata. Sistem zonasi mengubah pola ini dan membuat akses pendidikan lebih merata di kota dan di daerah.

Akan tetapi, sistem zonasi ini akan merugikan calon siswa yang rumahnya jauh dari titik pusat sekolah, sedangkan siswa tersebut lebih layak dibandingkan siswa yang jarak rumahnya dekat dengan

sekolah tersebut sedangkan prestasinya masih jauh dibawah anak-anak yang rumahnya jauh dari titik pusat sekolah

Pilihan Sekolah Siswa Lebih Terbatas. Dengan sistem zonasi, siswa hanya memiliki pilihan sekolah yang terbatas di zona tempat tinggalnya. Hal ini juga yang dapat membuat pemerataan kualitas pendidikan.

Ruang Lingkup Yang Terbatas Dengan adanya sistem zonasi, maka membuat pertemanan dan lingkungan sosial siswa juga terbatas hanya di wilayahnya.

Sistem Yang Masih Mudah Dimanipulasi Meskipun sistem zonasi sepertinya sudah membatasi gerak, namun masih ada celah yang dapat dimanipulasi. Contoh nyata adalah memalsukan alamat domisili. Hal ini merugikan siswa lain yang memiliki tempat tinggal dengan batas jarak terjauh dari sekolah

merata, berkualitas, dan berkeadilan sebagai suatu sinergi dan integrasi pelayanan pembangunan pendidikan; mengelola sistem pembangunan pendidikan yang terintegrasi secara vertikal mulai dari satuan pendidikan, desa/kelurahan, kecamatan/ distrik, kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional; dan membangun strategi pengelolaan pendidikan yang berkesinambungan pada setiap jenis dan jenjang pendidikan mulai dari pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Dengan diberlakukannya sistem zonasi, dapat dipastikan para calon siswa akan lebih mudah untuk masuk ke jenjang selanjutnya dengan kemungkinan besar akan diterima. Namun sistem ini akan merugikan siswa-siswa yang rumahnya jauh walaupun siswa tersebut layak untuk bersekolah di sekolah tersebut.

## **Simpulan**

Sistem zonasi bermanfaat untuk melakukan percepatan pembangunan pendidikan yang

## **Daftar Pustaka**

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal 234.

Irwan, *Dinamika dan Perubahan Sosial Pada Komunitas Lokal*, (Yogyakarta; Deepublish, 2018), hal 27.

Oemar Moechtar, *Ketentuan Zonasi Pasar Tradisional Dengan Pasar Modern Pada Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 1 Tahun 2010 Dalam Aspek Hukum Persaingan Usaha*, *Yuridika*. Volume 26 No 2, Mei-Agustus 2011

Eka Reza Khadowmi, “Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Proses Penerimaan Peserta Didik Baru Kabupaten Lampung Tengah,” *Thesis*. Lampung: Universitas Bandar Lampung (2019).

Kartini Marini, “Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Pada SMA Negeri Di Kota Bandar Lampung, ” *Thesis*. Lampung: Universitas Bandar Lampung (2019).

<https://kbbi.lektur.id/kelebihan>

<https://kbbi.lektur.id/kekurangan>

<https://haloedukasi.com/kelebihan-dan-kekurangan-sistem-zonasi>

### Judul Lampiran



*gambar 1 wawancara dengan calon siswa yang bernama **FEBRI***



*gambar 2. Wawancara dengan calon siswa yang bernama **Aldila***



*gambar 3. Wawancara dengan orangtua calon siswa*