

## TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN

Oleh : Nilna Tsania Kamala

Pembimbing : Nailil hikmah

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

### Abstrak

Kini kemajuan teknologi berkembang sangat pesat. Untuk itu kita sebagai pengguna teknologi pendidikan juga harus meningkatkan inovasi dan nilai sosial untuk memajukan pendidikan dan sekolah. Teknologi pembelajaran juga perlu diperluas kan untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi dari teknologi pembelajaran serta untuk mengetahui peran aplikasi dalam teknologi pembelajaran. Hasil penelitian didalam pembahasan menunjukkan fungsi dari teknologi pembelajaran adalah untuk mendukung konstruksi pengetahuan, informasi untuk menyelidiki pengetahuan yang mendukung pelajar, dan sebagai media sosial untuk mendukung pelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi pustaka.

**Kata kunci : Teknologi, Pembelajaran, Pendidikan**

### Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan dari generasi ke generasi dari zaman ke zaman telah berhasil mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan dapat melahirkan teknologi salah satunya adalah teknologi pembelajaran dalam pendidikan. Berdasarkan definisi 1994 teknologi pembelajaran adalah teori dan praktek dalam desain pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan dan penilaian proses dan sumber untuk belajar.

Seiring dengan kemajuan teknologi yang telah berpengaruh di kehidupan dalam negeri maupun diseluruh dunia baik dalam bidang ekonomi, politik, kebudayaan seni dan pendidikan. Dunia pendidikan harus

mau mengadakan inovasi yang positif untuk memajukan pendidikan dan sekolah.

Teknologi pendidikan perlu dipikirkan terus menerus karena adanya kebutuhan riil yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan, yaitu: tekad mengadakan perluasan dan pemerataan kesempatan belajar, keharusan meningkatkan mutu pembelajaran, antara lain penyempurnaan kurikulum, penyediaan berbagai sarana pendidikan, dan peningkatan kemampuan tenaga pengajar lewat berbagai bentuk Pendidikan serta latihan. (Yusufhadi, 2004).

### Rumusan Masalah

1. Apa fungsi teknologi pembelajaran?

2. Bagaimana aplikasi teknologi dalam pembelajaran?

### **Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui fungsi teknologi pembelajaran.
2. Untuk mengetahui aplikasi teknologi dalam pembelajaran.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif yaitu sebuah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya. (Syahril Iskandar, M.2020). Dari jenis penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yang mengolah data penelitian berupa kata kata yang tertulis dari beberapa sumber seperti dari buku, artikel dan jurnal. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan studi pustaka.

Berdasarkan metode diatas, yaitu dengan metode studi pustaka memperoleh bahan penjelasan atau pengertian dari internet, artikel penelitian dan situs website.

### **Kajian Pustaka**

Kata teknologi berasal dari bahasa Yunani, *techne* yang berarti 'keahlian' dan *logia* yang berarti 'pengetahuan'. Dalam pengertian yang sempit, teknologi mengacu pada obyek benda yang digunakan untuk kemudahan aktivitas manusia, seperti mesin, perkakas, atau perangkat keras (Rusman, dkk.2012)

Dalam pengertian yang lebih luas, teknologi dapat meliputi: pengertian sistem, organisasi, juga teknik.

Pendidikan adalah usaha membina dan mengembangkan kepribadian manusia baik dibagian rohani atau dibagian jasmani. Menurut UU SISDIKNAS pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. (Haryanto, 2012).

Pembelajaran pada hakikatnya merupakan suatu proses komunikasi transaksional yang bersifat timbal balik, baik antara guru dengan peserta didik, maupun antara peserta didik dengan peserta didik lainnya, untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Teknologi Pembelajaran merupakan usaha sistematis dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi keseluruhan proses belajar untuk suatu tujuan khusus, serta didasarkan pada penelitian tentang proses belajar dan komunikasi pada manusia yang menggunakan kombinasi sumber manusia dan manusia agar belajar dapat berlangsung efektif.

## **Pembahasan**

### **a. Macam-macam teknologi.**

Dalam pendidikan banyak macam-macam teknologi yang mungkin sudah banyak diketahui oleh banyak orang seperti:

1. Teknologi pendidikan yang mengarah pada perangkat keras seperti proyektor, laboratorium, komputer (CD-ROM, LCD, TV, Video dan alat elektronik lainnya).

2. Teknologi pendidikan yang mengacu pada “perangkat lunak” yaitu menekankan pentingnya bantuan kepada pengajaran. Terutama sekali dalam kurikulum, dalam pengembangan instruksional, metodologi pengajaran, dan evaluasi.

3. Teknologi Pendidikan sebagai kombinasi pendekatan dua teknologi yaitu “perangkat keras” dan “perangkat lunak”. Teknologi pendidikan ini, orientasi utamanya yaitu ke arah pendekatan sistem, dan sebagai alat meningkatkan manfaat dari apa yang ada di sekitar.

Dari ketiga macam teknologi di atas dapat dikatakan bahwa teknologi pendidikan dalam konteks sebenarnya adalah tidak hanya mengacu pada perangkat keras saja seperti yang umum dijadikan sebagai persepsi yang benar, namun juga meliputi perangkat lunak dan perpaduan keduanya perangkat keras dan lunak. (Davies, 1972).

### **b. Macam-macam media pembelajaran.**

Berdasarkan perkembangan teknologi media pembelajaran dapat

dikelompokkan ke dalam empat kelompok, yaitu:

#### **1. Teknologi cetak**

Adalah cara untuk menghasilkan atau menyampaikan materi, seperti buku dan materi visual grafis terutama melalui proses percetakan mekanis atau fotografis.

Materi cetak dan visual merupakan dasar pengembangan dan penggunaan (Arsyad, Azhar, 2011).

#### **2. Teknologi visual**

Media visual ini lebih bersifat realistis dan dapat dirasakan oleh sebagian besar panca indera kita terutama oleh indera penglihatan.

#### **3. Teknologi berbasis komputer**

Merupakan cara-cara memproduksi dan menyampaikan bahan dengan menggunakan perangkat yang bersumber pada mikroprosesor.

#### **4. Teknologi terpadu**

Merupakan cara untuk memproduksi dan menyampaikan bahan dengan memadukan beberapa jenis media yang dikendalikan komputer.

(Septina Eka Lestari, 2015.)

### **c. Fungsi teknologi**

Ada banyak fungsi dari Teknologi pendidikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Teknologi Pendidikan sebagai peralatan untuk mendukung konstruksi pengetahuan.

2. Teknologi pendidikan sebagai sarana informasi untuk menyelidiki pengetahuan yang mendukung pelajar

3. Teknologi pendidikan sebagai media sosial untuk mendukung pelajaran dengan berbicara.

4. Teknologi pendidikan dapat meningkatkan mutu pendidikan/sekolah.

6. Teknologi pendidikan dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses belajar mengajar.

7. Teknologi pendidikan dapat mempermudah mencapai tujuan pendidikan. (Meri andri, 2017).

d. Penerapan aplikasi teknologi dalam pembelajaran.

1. Media cetak.

Perkembangan media cetak sekarang yaitu didukungnya perkembangan teknologi yang sudah berkembang, sehingga dapat memudahkan guru untuk membuat suatu iklan yang lebih kreatif dan atraktif. Dapat dijelaskan bahwa perubahan perkembangan awal media cetak dan perkembangan sekarang media cetak adalah didukung perkembangan teknologi yang semakin canggih.

2. Media visual.

Adapun menurut (Aliyyah & Malia, 2016) manfaat dari penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran yaitu, mengatasi setiap keterbatasan-keterbatasan dalam guru untuk mengajar baik dalam keterbatasan waktu begitupun ruang,

begitupun dengan halnya keterbatasan indra dari siswa dalam proses pengajaran, dengan adanya audio-visual yang bisa membantu para siswa untuk menerima pesan-pesan yang yang disampaikan. (Kembuan & Irwansyah, 2012).

3. Media komputer

Perangkat komputer sebenarnya netral. Artinya, munculnya pengaruh baik atau buruk akan tergantung pada si pemakai. Dari beberapa jenis program aplikasi komputer diharapkan guru atau orang tua dapat memilih program komputer yang sesuai untuk siswa yang dapat di gunakan dalam pembelajaran. Tidak semua program aplikasi komputer mengandung unsur pendidikan dan hiburan yang sehat. Harus dipilih lagi aplikasi yang tepat untuk pembelajaran.

(Ismaniati, 2001).

### **Simpulan**

Teknologi pembelajaran memang sangat membantu untuk mempercepat dan mengetahui lebih dalam tentang pendidikan. Dalam pendidikan juga ada banyak media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan siswa.

Meskipun media banyak ragamnya, namun kenyataannya tidak banyak jenis media yang biasa digunakan oleh guru dan siswa di sekolah. Dari aplikasi media pembelajaran tersebut kita sebagai guru atau siswa dapat lebih mudah untuk

meningkatkan fertilitas dan efisien proses belajar mengajar. Siswa juga akan lebih mudah memahami suatu pelajaran yang sulit dimengerti saat dijelaskan oleh guru.

### Daftar Pustaka

Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi*. Jakarta. Pustekkom dinas.

Syahril Iskandar, M. (2020). *Metode Deskriptif*. Kom Taryana Suryana

Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Jakarta : Grfindo persada, 2012), hal. 78

Haryanto, 2012: dalam artikel “*pengertian pendidikan menurut para ahli*”, diakses pada 25 Maret 2022 dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli>.

Ivor K. Davis. 1976. *Teknologi Pendidikan* “ contoh yang sempurna Paradigma dan model. London.

Azhar Arsyad , *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada, 2011  
Rogantina Meri Andri, M Pd SP. *Jurnal Ilmiah Research Sains* 3 (1), 2017

Rogantina Meri Andri, M Pd SP. *Jurnal Ilmiah Research Sains* 3 (1), 2017

Septina Eka Lestari, 2015.

[https://www.academia.edu/19856744/MA KALAH\\_Teknologi\\_Pembelajaran](https://www.academia.edu/19856744/MA_KALAH_Teknologi_Pembelajaran)

Kembuan, E. M., & Irwansyah, I. (2019). *Peran teknologi audio-visual dalam pengembangan pembelajaran anak di Sekolah Dasar Karya Anak Bangsa di Manado* [The role of technology and audio-visual media in learning development at Anak Bangsa Elementary School, Manado]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 73-92.

Ismaniati Ch. (2001). *Pengembangan program pembelajaran berbantuan komputer*, Yogyakarta.