

## PERAN SERTA ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DIMASA PANDEMI DI LINGKUNGAN DESA SUWAWAL TIMUR

Oleh : Niken Oktabela Rahmadani

Pembimbing : Hany Millaty, S. Pd.

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

### Abstrak

Pandemi Covid-19 mengubah kebiasaan di seluruh negara di dunia termasuk negara kita Indonesia. Dengan adanya pandemi Covid-19 ini memberikan dampak besar bagi kehidupan masyarakat di seluruh dunia, salah satunya di bidang pendidikan. Pendidikan di Indonesia sekarang menggunakan sistem pembelajaran jarak jauh (pjj) yang sekarang lebih dikenal dengan daring. Sistem pembelajaran ini dilakukan secara mandiri di rumah. Oleh karena itu, peran orang tua sangat berpengaruh di kegiatan belajar anak-anaknya karena yang dapat mengawasi langsung hanya orang tua ataupun keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti apakah orang tua berperan langsung atau tidak ketika anaknya sedang melakukan pembelajaran secara daring.

**Kata kunci: Covid 19, pembelajaran jarak jauh(pjj), peran orang tua.**

### Pendahuluan

#### LATAR BELAKANG

Covid-19 melanda dunia, termasuk negara kita Indonesia. Adanya pandemi ini membuat kita semua harus meminimalisir kegiatan di luar rumah dan membiasakandiri melakukan kegiatan-kegiatan di rumah(work from home )(Yusuf dawardi : 2020).

Berbagai macam ketetapan telah ditetapkan oleh pemerintah. Ketetapan ini bertujuan agar Covid-19 segera berakhir karena menimbulkan banyak kerugian, baik kerugian materiil maupun kerugian immateriil. Salah satu kerugian materiil yaitu perekonomian di Indonesia memburuk, dan kerugian immateriilnya yaitu banyak orang meninggal dunia

karena ganasnya virus Covid-19 ini, termasuk dokter-dokter di Indonesia meninggal karena terpapar virus Covid-19 pada saat menangani pasiennya.

Ketetapan yang ditetapkan oleh pemerintah ini juga berdampak pada pendidikan di Indonesia. Kegiatan pembelajaran harus tetap berjalan, maka dari itu kegiatan pembelajaran harus dilaksanakan secara jarak jauh(pjj).

Pembelajaran jarak jauh ini menuntut anak untuk menguasai materi pembelajaran yang diberikan guru secara online. Kelas-kelas di sekolah sudah tergantikan dengan group-group pembelajaran di aplikasi ponsel. Hal ini tentu bukan hal yang mudah bagi semua elemen pendidikan terutama orang tua

menghadapi transisi dalam sistem pembelajaran ini (Yusuf, S.Pd:2020)

Peran orang tua sangat penting, pembelajaran membutuhkan pengawasan dari orang tua untuk menjaga keefektifan belajar anak meskipun, di tengah keterbatasan semasa pandemi Covid-19 ini. Akan tetapi, ada pula yang tidak diawasi langsung oleh orang tua, dan ini menyebabkan kurangnya keefektifan belajar selama pembelajaran daring ini.

#### **RUMUSAN MASALAH**

pada mini riset ini yaitu, pendidikan di masa pandemi Covid-19 ini mempunyai dampak baik juga dampak buruk. Jika siswa dapat memanfaatkan kegiatan belajar secara daring secara positif, maka bisa memperluas wawasan ilmu pengetahuan, dan dapat menggunakan alat-alat elektronik masa sekarang, apabila siswa mengerjakan tugas dengan baik maka nilai akan lebih membaik dan prestasinya pun meningkat. Akan tetapi, ada pula dampak buruknya, apabila siswa tidak dapat memanfaatkan elektronik dengan baik, cenderung siswa lebih sering menggunakan untuk kepentingan yang tidak berhubungan dengan pendidikan.

#### **TUJUAN**

dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui apakah orang tua berperan langsung dalam kegiatan belajar anaknya atau tidak.

2. Menjaga kestabilan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ini.

HASIL yang diharapkan adalah, agar anak dapat memanfaatkan elektronik dengan sebaik-baiknya, dan dapat meningkatkan prestasi meskipun pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka.

### **Pembahasan**

#### **METODE PENELITIAN**

Berdasarkan tema penelitian, maka terdapat tiga kategori utama dalam penelitian ini yaitu, pertama, pandemi Covid-19 melanda dunia yang mengubah kebiasaan di seluruh dunia. Kedua, pandemi juga berdampak pada pendidikan di Indonesia. Ketiga, peran serta orang tua dalam sistem pendidikan Indonesia dimasa darurat virus Covid-19 ini.

Penyajian hasil penelitian ini disajikan secara deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif sehingga data yang dihasilkan adalah berupa kalimat.

Populasi dari penelitian ini adalah orang tua di desa Suwawal Timur yang berjumlah 10 orang. Sampel dalam penelitian ini akan mengambil orang tua untuk dijadikan subjek. Pengambilan sampel tersebut dilakukan secara wawancara, dimana responden dipilih peneliti secara acak mulai pendidikan sekolah dasar (SD) sampai sekolah

menengah kejuruan (SMK) dan sederajatnya.

### **PERAN SERTA ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DIMASA PANDEMI DI LINGKUNGAN DESA SUWAWAL TIMUR**

Setelah dilakukan penelitian kecil dari orang tua di desa Suwawal Timur, di masa pandemi ini orang tua ikut berperan, akan tetapi, anaknya yang sudah sekolah menengah atas ataupun sekolah menengah kejuruan, orang tua hanya memberikan nasehat, ada pula sebagian kecil dari orang tua ikut mengawasi. Berbeda lagi dengan anak yang masih pelajar sekolah dasar, orang tua ikut mengawasi anak ketika sedang pembelajaran mendampingi setiap pembelajaran, mengajari, dan mengoreksi pekerjaan yang telah dikerjakan, bahkan ikut mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Ada pula orang tua yang harus menemani belajar anaknya agar anak mau untuk belajar dan mengerjakan tugas. Akan tetapi ada pula orang tua yang tidak mengawasi anaknya di jam pelajaran dengan tepat waktu dan mengganti pada malam hari karena alasan pekerjaan.

Akan tetapi, dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ini memiliki berbagai kendala. Bagi anaknya yang sudah pelajar sekolah menengah kejuruan ataupun menengah atas ataupun sederajatnya, yang menjadikan kendala

pembelajaran daring ini adalah lebih mengarah pada media pembelajaran seperti kuota habis, susah sinyal dan lain-lain, karena orang tua sudah tidak ikut untuk mengajari anak-nya. Akan tetapi, anaknya yang masih pelajar sekolah dasar ataupun sederajatnya, lebih mengarah pada kurang paham materi, dan itu menyebabkan susah untuk mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru, ada pula orang tua yang menyatakan bahwa kendala pembelajaran di masa pandemi ini yaitu, pengarahan dari guru dan orang tua berbeda. Seperti pelajaran matematika, meskipun hasilnya sama tetapi memiliki cara yang berbeda. Dalam mengatasi kendala tersebut, orang tua selalu berkomunikasi dengan guru, ada pula orang tua yang mencari dari internet, seperti google, youtube, dan lain-lain. Apabila susah sinyal ataupun kuota habis dapat diatasi dengan ikut wifi tetangga.

Sebagian besar orang tua, bahkan hampir keseluruhan menyatakan bahwa pembelajaran dimasa pandemi ini belum atau efektif. Akan tetapi banyak orang tua yang menyatakan prestasi anak menetap, bahkan meningkat. Tetapi anak belum sepenuhnya paham bahkan tidak paham materi yang telah diberikan oleh guru.

Dampak pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 tersebut bagi orang tuanya yaitu, waktu orang tua tersita untuk selalu mengajari anak ketika pembelajaran

daring, untuk selalu update ketika pembelajaran berlangsung, Banyak pengeluaran orang tua membengkak karena untuk membeli keperluan untuk pembelajaran daring seperti kuota dan lain-lain. Bahkan, ketika belum mempunyai hp maka harus membeli untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh(pjj).

Bagi anaknya, anak menjadi malas-malasan untuk belajar dan waktu belajar malah digunakan untuk game, bermain dengan teman-temannya dan lain-lain. Ada pula dampak baiknya, anak dapat mengetahui teknologi masa sekarang dan memperluas wawasannya.

### **Simpulan**

Dari data-data diatas kita dapat menyimpulkan bahwa peran orang tua dimasa pandemi ini dalam pendidikan sangat berpengaruh terlebih pada siwa sekolah dasar orang tua berperan aktif. Orang tua ikut mengawasi,dan mengajari. Bisa dikatakan orang tua adalah sebagai guru ketika dirumah.

Berbeda dengan anak yang sekolah menengah pertama(SMP) dan sekolah menengah kejuruan(SMK) sederajatnya, orang tua hanya ikut mengawasi dan memberikan nasehat saja.

### **Daftar Pustaka**

Cika Aurelia Fatimatuzzahra(2020)

*Buku sosialisasi mini riset MTs N 1 Jepara.humaniora.efektifitas daily writing menggunakan watssapp grup untuk peningkatan penguasaan kosa kata bahasa inggris.*

Yususuf,dawardi(2020)<https://sman1damar.sch.id/mading20/dampak-pandemi-covid-19-pada-pendidikan.html>.

Yusuf,(2020)<https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/partisipasi-orang-tua-terhadap-pendidikan-anak-selama-pembelajaran-daring/>