ANALISIS SIKAP SISWA PADA PEMBELAJARAN PASKA PANDEMI COVID 19 SISWA KELAS 9G MTsN 1 JEPARA

Oleh : Muhammad Bagas Ferdiansyah
Pembimbing : Arda Ksatria K Gusti, S.Pd.I

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap sosial siswaterhadap pembelajaran pasca pandemic, analisis sikap siswa terhadap pembelajaran pasca pandemic, dan factor penghambat dan factor pendukung. Hasil penelitian menunjukan bahwa sikap siswa terhadap pembelajaran pasca pandemic memang sudah menunjukan perbedaan. Berdasarkan hasil wawancara dan angket siswa yang diperoleh dilapangan menunjukan sikap jujur dan disiplin siswa masih sangat rendah.

Latar Belakang

Belajar dipandang sebagai sebuah perubahan perilaku di setiap individu atau siswa. Perubahan ini terjadi secara langsung tetapi melalui proses yang panjang. Proses perubahan perilaku tersebut karena adanya stimulus atau rangsangan bagi mereka dan kemudian mengelolah menjadi sebuah persepsi. Sikap merupakan salah satu faktor yang mempengarungi proses pembelajaran dan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda, begitu pula dengan kecenderungan sikap yang dimilikinya. Sedangkan belajar adalah perubahan sikap.

Pandemi COVID-19 adalah krisis kesehatan yang pertama dan terutama di dunia. Penyebaran COVID-19 pada awalnya sangat berdampak pada dunia ekonomi yang mulai lesu, tetapi kini dampaknya dirasakan juga oleh dunia pendidikan. Sehingga banyak negara termasuk Indonesia melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Nadiem Anwar Makarim mengeluarkan beberapa kebijakan untuk mengatur kegiatan pembelajaran selama masa pandemi ini. Hal tersebut dikeluarkan melalui Surat edaran Nomor 4 Tahun 2020, yaitu tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), tertanggal 24 Maret

2020. Menurut UNICEF, WHO dan IFRC dalam Covid-19 Prevention dan Control in Schools (Maret, 2020) menyebut bahwa ketika situasi persebaran virus semakin cepat maka sekolah harus tetap berjalan melalui kegiatan pembelajaran online dengan menggunakan berbagai media. Data UNESCO (2020) menyebut 1,5 miliar siswa dan 63 juta guru ditingkat sekolah dasar hingga menengah di 191 negara yang terdampak pandemic Covid-19, sesuatu yang tak pernah terjadi sebelumnya. Di Kabupaten Jepara khususnya kecamatan Tahunan melalui Bupati Jepara telah menetapkan kebijakan untuk belajar dari rumah sesuai dengan surat edaran Nomor: 420/1073/202O

Dari pengamatan penulis, banyak siswa yang kesulitan menyesuaikan diri saat pembelajaran offline. Hal ini lumrah karena mereka biasanya hanya mendengarkan lewat handphone, belum lagi terdapat beberapa siswa yang memiliki kendala dalam menggunakan handphone seperti masalah signal, tidak memiliki handphone sehingga materi yang disampaikan kepada siswa pun belum secara menyeluruh terserap. Oleh karena itu, disini penulis tertarik untuk meneliti tentang sikap siswa pada pembelajaran paska pandemic covid 19 siswa kelas 9G MTsN 1 Jepara.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Apa sajakah perubahan sikap peserta didik setelah pandemi?
2. Apa sajakah dampak pandemic pada pembelajaran?
3. Apa sajakah kendala yang dialami siswa dimasa pandemic covid 19?

Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang didasarkan pada rumusan masalah diatas adala sebagai berikut;

1. Untuk mendeskripsikan perubahan sikap peserta didik setelah pandemic covid 19
2. Untuk mengetahui dampak-dampak dari pademi pada pembelajaran
3. Untuk mengetahui kendala yang dialami peserta didik dimasa pandemic

Metode Penelitian

Menurut sugiyono (2019:9) “Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, didunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah,(sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball,Teknik

pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

**** Kajian Pustaka***

Sikap adalah pandangan atau perasaan yang disertai kecenderungan untuk bertindak terhadap obyek tertentu soetarno (1994).

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang komplek. Pembelajaran pada hakikatnya tidak hanya sekedar menyampaikan pesan tetapi juga merupakan aktifitas professional yang menuntut guru dapat menggunakan keterampilan dasar mengajar secara terpadu serta menciptakan situasi efisien (Mashudi, Toha dkk, 2007 : 3)

Pembahasan

Dari hasil wawancara yang telah dilakukan dari beberapa siswa dapat di simpulkan bahwa banyak siswa yang mengalami perubahan, diantaranya adalah perubahan sikap peserta didik setelah pandemic. Hal ini disebabkan karena terlalu sering bermain media sosial dan jarang berinteraksi dengan orang lain, serta tidak mengetahui dunia luar akibat terisolasi di rumah.

Adapun kendala-kendala yang dialami pada saat pembelajaran daring, yaitu diantaranya tidak mempunyai handphone, mahalnya biaya kuota, kurangnya dampingan dari orang tua. Hal ini menyebabkan siswa tidak bisa mengikuti pembelajaran daring, karena metode yang digunakan menggunakan metode jarak jauh/menggunakan handphone.

Adapun dampak-dampak yang dialami peserta didik setelah pandemic, di antaranya adalah peserta didik tidak dapat memahami materi materi yang diajarkan selama pembelajaran daring. Hal ini disebabkan karena siswa tidak mengikuti pembelajaran daring yang disampaikan oleh guru dan mengabaikan tugas tugas yang diberikan oleh guru. Peserta didik justru lebih memilih bermain game.

SIMPULAN

Sikap sosial siswa terhadap pembelajaran paska pandemic, memang sudah menunjukan perbedaan, bahkan sebelum adanya pandemic. Terutama setelah pandemic melanda bahkan setelah paska pandemic. Namun hal ini tidak menyurutkan semangat para pendidik dalam mengajar, mendidik, dan membentuk sikap siswa yang sebelumnya kurang baik kearah yang lebih baik dengan senantiasa memberikan pemahaman berupa motivasi kepada siswa dan memberikan contoh dalam perilaku nyata baik dalam perkataan dan perbuatan.

Daftar Pustaka

Ardian, R, Mareza, L, & Yuwono, P. H. (2020). IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM MENUMBUHKAN KERJA SAMA PESERTA DIDIK.

Demonika, S. D., Mustadi, A., & Rezkillah, I. I. (2022). Implementasi Tematik Integratif Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan pengembangan*.

Haris, H. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu Sosial. Penerbit Salemba Humanika.

LAMPIRAN

A. Hasil wawancara

1) FIKRIYAN AKBAR ISLAMSYAH

Apa sajakah dampak pandemic pada pembelajaran ?

Tidak dapat memahami materi-materi yang diberikan ,

2) AHMAD TAUFIKUL LUBAB

Apa sajakah perubahan sikap peserta didik setelah pandemic?

Peserta didik menjadi pribadi yang pendiam dan pemalu, jarang berinteraksi dengan orang lain, tidak mengetahui dunia luar akibat terisolasi di rumah

3) MUHAMMAD DAVIN AL FARIKH

Apa sajakah kendala yang dialami siswa dimasa pandemic covid 19?

Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar

LAMPIRAN II

Dokumentasi