

## **ANALISIS PELANGGARAN TATA TERTIB MADRASAH OLEH SISWA KELAS 9K DI MTsN 1 JEPARA**

**Oleh : Muhammad Nabil Febrian  
Pembimbing : Arda Ksatria K Gusty S.Pd.I**

**MTs Negeri 1 Jepara**

### **Abstrak**

Tujuan penelitian untuk mengetahui bentuk-bentuk pelanggaran tata tertib madrasah dan faktor penyebab siswa melanggar terhadap tata tertib madrasah serta upaya madrasah dalam mengatasi pelanggaran tata tertib madrasah di MTs Negeri 1 Jepara. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat pelanggaran tata tertib madrasah yang dilakukan oleh siswa di MTs Negeri 1 jepara. Walaupun masih ada siswa yang sering melanggar tata tertib madrasah tetapi ada juga siswa yang patuh terhadap tata tertib madrasah, hal ini dilihat dari beberapa pengamatan yang dilakukan pada saat proses penelitian. Pelanggaran yang sering dilakukan oleh siswa MTs Negeri 1 Jepara yaitu dimana sering terjadinya siswa datang terlambat, siswa tidak memakai atribut seragam dengan lengkap, penampilan pada siswa yang tidak sesuai dengan tata tertib madrasah dan ke kantin pada saat jam pelajaran.

**Kata Kunci : Pelanggaran , tata tertib madrasah**

### **LATAR BELAKANG**

Madrasah merupakan salah satu lembaga Pendidikan yang memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak. Suasana hubungan guru dengan siswa , siswa dengan siswa yang baik akan meningkatkan kedisiplinan siswa untuk mematuhi aturan aturan yang berlaku di madrasah.

Tata tertib madrasah merupakan salah satu bentuk aturan yang harus di taati dan di laksanakan oleh siswa , harapan di buat tata tertib oleh pihak madrasah berfungsi sebagai pedoman siswa yang bertujuan untuk mengatur pergaulan siswa dan batasan batasan perilaku siswa dalam aktivitas ber-sekolah. Hal ini sejalan dengan pendapat David (1985:78) mengatakan ketaatan atau kepatuhan adalah “dimana seseorang menampilkan perilaku tertentu karena ada tuntutan meskipun mereka lebih suka menampilkannya”

Pelanggaran tata tertib madrasah sangat erat kaitanya dengan ketidaksiplinan siswa , pelanggaran tata tertib madrasah dapat

dikelompokkan sebagai berikut : pelanggaran dalam hal waktu , pelanggaran dalam beretika , pelanggaran dalam hal menggunakan fasilitas madrasah dll. Penyebab pelanggaran tata tertib madrasah terbentuk karena pengalaman dan pembelajaran yang salah dari lingkungan keluarga maupun madrasah. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti akan memfokuskan penelitiannya terhadap pelanggaran tata tertib madrasah oleh siswa kls 9k di MTsN 1 jepara

### **RUMUSAN MASALAH**

- 1 . Apa saja bentuk bentuk pelanggaran yang terjadi di MTsN 1 jepara?
2. Apa faktor penyebab pelanggaran tata tertib madrasah yang dilakukan oleh siswa MTsN 1 Jepara?
3. Apa saja Upaya madrasah dalam mengatasi pelanggaran tata tertib madrasah di MTsN 1 Jepara.

## **TUJUAN PENELITIAN**

1. Untuk mengetahui bentuk bentuk pelanggaran tata tertib yang terjadi di MTsN 1 Jepara
2. Untuk mengetahui Faktor penyebab pelanggaran tata tertib madrasah yang dilakukan oleh siswa MTsN 1 jepara
3. Untuk mengetahui upaya madrasah dalam mengatasi pelanggaran tata tertib madrasah di MTsN 1 Jepara

## **KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORI**

### **1 . Pengertian Pelanggaran**

Pelanggaran menurut Barnawai dan Mohammad Arifin (2012:243) adalah tidak terlaksananya peraturan atau tata tertib secara konsisten akan menjadi salah satu penyebab utama terjadinya berbagai bentuk dan kenakalan yang dilakukan siswa, baik di dalam maupun di luar sekolah

### **2 . Pengertian Tata Tertib**

Menurut D Sumarno (2008:14), tata tertib merupakan peraturan peraturan yang harus di taati dan di patuhi serta di laksanakan oleh masyarakat . pendapat ini menekankan bahwa tata tertib adalah hal yang wajib untuk di jalankan oleh masyarakat tanpa terkecuali.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan menggunakan analisis. Proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori di manfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara , observasi dan dokumentasi.

## **Pembahasan**

### **1 . Bentuk-bentuk pelanggaran yang terjadi di MTsN 1 Jepara**

Pelanggaran merupakan suatu tingkah laku yang menyimpang dari perbuatan yang tidak sesuai dengan aturan yang ada di lingkungan masyarakat.

Berdasarkan data yang terkumpul baik melalui pra riset dan riset pada penelitian ini yang dilakukan pada siswa di MTsN 1 Jepara. Dan dibuktikan dengan observasi dan wawancara dengan guru BK, dimana terdapat pelanggaran tata tertib madrasah yang sering dilakukan oleh siswa yang mencakupi

#### **a. Pelanggaran terlambat datang ke madrasah**

Terlambat berarti perbuatan yang sengaja dilakukan oleh seseorang disebabkan oleh hal-hal tertentu, terlambat datang sekolah merupakan pelanggaran tata tertib di MTsN 1 Jepara yaitu dimana siswa datang ke madrasah sudah lewat jam 07:00 WIB dan di beri dispensasi 3 menit, dan kalau terlambat siswa yang datang lebih dari waktu dispensasi yang telah diberikan oleh pihak madrasah maka siswa tersebut akan diberikan hukuman atau sanksi, seperti di nasehati, membuat surat pernyataan, disuruh membaca al qur'an minimal 1 juz dan jika terlambat 3 kali orang tuanya akan di panggil ke BK.

Pelanggaran terlambat datang ke madrasah yang dialami oleh para siswa MTsN 1 Jepara di sebabkan alasan beragam dari para siswa diantaranya, bangun kesiangan, menunggu yang mengantar sekolah, ada urusan lain, ban kendaraan bocor, kehabisan bensin, macet, dan motor mogok.

#### **b . Pelanggaran atribut madrasah yang tidak lengkap**

Pelanggaran atribut madrasah tidak lengkap di antaranya, tidak memakai kaos kaki, memakai kaos kaki tidak sesuai dengan hari yang ditentukan, tidak memakai dasi,tidak memakai hasduk,tidak pakai kolong, tidak pakai peci dan tidak ada papan nama.

#### **c . Kekantin pada saat jam pelajaran**

Kekantin pada saat KBM ,siswa sering beralasan ijin membeli alat tulis tapi pada kenyataanya siswa tersebut membeli makanan

dan minuman di kantin , guru tidak ada dalam kelas , dan ingin ke WC, ujung-ujungnya pergi ke kantin dan bosan di dalam kelas serta membawa makanan dan minuman ke dalam kelas saat jam belajar, dan Ketika jam istirahat banyak siswa yang telat masuk kelas dengan alasan waktu istirahat yang pendek, serta tidak dengar jam masuk sekolah.

#### **d. Penampilan siswa yang tidak sesuai dengan tata tertib madrasah**

Penampilan untuk laki – laki rambut terlalu panjang, potongan rambut tidak sesuai dengan aturan madrasah, untuk penampilan perempuan memakai perhiasan emas ke madrasah, memakai kutek, memakai make up yang berlebihan.

### **2 . Faktor penyebab pelanggaran tata tertib madrasah yang dilakukan oleh siswa MTsN 1 Jepara**

Berkaitan dengan aturan tata tertib madrasah ada beberapa factor yang menyebabkan pelanggaran tata tertib madrasah pada siswa MTsN 1 Jepara diantaranya.

#### **a . Faktor dari siswa**

Faktor yang berasal dari siswa merupakan faktor yang menyebabkan pelanggaran tata tertib madrasah, faktor ketidaksiapan siswa dalam belajar, tingkat intelektual yang rendah, ingin eksis di madrasah.

Berdasarkan observasi dan wawancara kepada siswa yang mengalami masalah pelanggaran tata tertib sekolah yaitu dimana siswa tersebut malas, bosan, mengantuk, serta tidak semangat mengikuti pelajaran.

#### **b. Faktor dari luar siswa**

Faktor yang bersumber dari luar siswa, salah satu faktor penyebabnya yang dapat menyebabkan siswa melanggar tata tertib madrasah. Faktor yang berasal dari luar siswa seperti berasal dari lingkungan rumah, lingkungan bermain atau teman bermain.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terlihat bahwa siswa di MTsN 1 Jepara faktor atau sumber terjadinya

pelanggaran tata tertib sekolah yaitu siswa terpengaruh dari teman bermain yaitu ikut-ikutan teman, faktor inilah yang mungkin yang bisa menyebabkan siswa melanggar tata tertib madrasah.

### **3. Upaya madrasah dalam mengatasi pelanggaran tata tertib madrasah di MTsN 1 Jepara**

Berdasarkan pada hasil observasi dan wawancara yang di lakukan dengan guru BK, ada beberapa hal upaya yang dapat di lakukan oleh madrasah dalam mengatasi pelanggaran tata tertib madrasah.

#### **a. Mendisiplinkan siswa sebelum masuk lingkungan madrasah**

Menyambut kedatangan siswa dipintu gerbang utama sekaligus melakukan pengecekan ketertiban siswa, apabila ada siswa yang atributnya tidak lengkap diminta melengkapi saat itu juga, bagi siswa laki-laki yang potongan rambutnya tidak sesuai dengan ketentuan madrasah ( gondrong/seperti anak punk) diberi kesempatan potong rambut dan diminta laporan ke esokan harinya.

#### **b. Melakukan Razia**

Razia apabila kondisi atau situasi sekolah tidak menentu , di MTsN 1 Jepara di lakukan oleh guru Bk biasanya kadang-kadang atau ketika ada masalah-masalah siswa yang berlebihan, Razia yang biasanya dilakukan seperti razia Hp, razia rambut, adanya siswa ketahuan merokok, serta perkelahian antar siswa

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa masih banyak terdapat pelanggaran tata tertib madrasah di MTsN 1 Jepara. Faktor yang menyebabkan siswa MTsN 1 Jepara melanggar tata tertib sekolah adalah faktor dari diri siswa tersebut seperti malas, ingin tampil eksis. Faktor dari luar siswa seperti ikut-ikutan teman, dan lingkungan tempat tinggal. Upaya yang dapat dilakukan dalam mengatasi pelanggaran yang

dilakukan oleh siswa di MTsN 1 JEPARA antara lain , mendisiplinkan siswa sebelum masuk lingkungan madrasah dan melakukan Razia.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Barnawai dan Mohammad Arifin (2012:243)  
Manajemen Sarana dan Prasana Sekolah. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

D Sumarno (2008:14) Analisis pengaruh kualitas pelayanan jasa terhadap kepuasan dan loyalitas pasien rawat inap dirumah sakit ST Elizabeth Semarang, Explanasi. Vol 2 No.4.

Elizabeth B. Hurlock ( dalam Urfaa Fajarwati 2011:7 ) Psikologi Perkembangan anak : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan ,Jakarta : Erlangga.*Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



**Peneliti** : Apa saja bentuk bentuk pelanggaran yang terjadi di MTsN 1 Jepara?

**Guru BK** : Pelanggaran terlambat datang sekolah. pelanggaran atribut madrasah yang tidak lengkap, kekantin pada saat jam pelajaran, penampilan siswa yang tidak sesuai dengan tata tertib madrasah,

**Peneliti** : Apa yang menyebabkan siswa terlambat datang ke sekolah?

**Guru BK** : Siswa memberi alasan yang beragam : bangun kesiangan, menunggu yang mengantar sekolah, ada urusan lain, ban kendaraan bocor, kehabisan bensin, macet, dan motor mogok.

**Peneliti** : Apa saja yang termasuk pelanggaran atribut seragam madrasah ?

**Guru BK** : Yang termasuk pelanggaran atribut antara lain: tidak memakai kaos kaki, memakai kaos kaki tidak sesuai dengan hari yang ditentukan, tidak memakai dasi, tidak memakai hasduk, tidak pakai kolong, tidak pakai peci dan tidak ada papan nama.

**Peneliti** : Apa saja yang termasuk pelanggaran tata tertib madrasah yang berkaitan dengan penampilan ?

**Guru BK** : Pelanggaran yang berkaitan dengan penampilan untuk laki – laki rambut terlalu panjang, potongan rambut tidak sesuai dengan aturan madrasah, untuk penampilan perempuan memakai perhiasan emas ke madrasah, memakai kutek, memakai make up yang berlebihan.

**Peneliti** : Upaya apa saja yang dilakukan madrasah dalam mengatasi pelanggaran tata tertib madrasah?

**Guru BK** : Mendisiplinkan siswa sebelum masuk lingkungan madrasah dan melakukan razia



**Peneliti** : Kenapa saat KBM kamu ijin ke toilet tapi malah pergi ke kantin?

**Affan** : saya bosan dan mengantuk saat pelajaran.



**Peneliti** :Kenapa potongan rambutmu tidak sesuai dengan peraturan madrasah?

**Auva** :ya pengen seperti gaya rambut teman main saya