EFEK PANDEMI TERHADAP TUGAS IBU RUMAH TANGGA DI BAWU RT 41 RW 08

Oleh : Intan Syarifatul Alindyah
Pembimbing : Misbahul Munir S.Pd

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak

Adanya pandemi covid-19 mengharuskan anak untuk belajar dari rumah. Seluruh kegiatan belajar siswa dilakukan dirumah dengan bimbingan dari ibu. Sehingga peranan ibu sangat penting dalam mendidik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi tentang tugas - tugas ibu yang bertambah selama terjadinya pandemi covid-19.

kata kunci : tugas ibu,masa pandemi, pembelajaran daring

Pendahuluan

Dengan mewabahnya virus covid-19 pada tahun 2020 ini dalam waktu yang terbilang singkat sudah mengakibatkan ribuan orang terpapar virus ini,dengan hal itu membuat pemerintah mengambil kebijakan untuk memberhentikan aktifitas masyarakat diluar rumah. Ada beberapa dampak yang terjadi dan salah satu nya dibidang pendidikan. Berbagai upaya dilakukan pemerintah untuk memutus rantai penyebaran virus ini,diantaranya dengan melakukan pembatasan sosial berskala besar dalam rangka percepatan penanganan covid-19.kebijakan ini tentunya tidak hanya berdampak pada relasi guru dan murid selama pembelajaran daring,namun juga pentingnya ibu dalam membimbing pelaksanaan belajar daring.

Peran ibu dalam mendampingi anak selama belajar dirumah menjadi tugas

baru bagi ibu rumahtangga. Ibu pada awalnya berperang dalam membimbing sikap serta keterampilan yang mendasar. Seperti pendidikan agama untuk patuh terhadap aturan dan untuk pembiasaan yang baik,namun disaat terjadinya pembelajaran daring perannya menjadi meluas yaitu sebagai pendamping pendidikan akademik. Nawani(2016) menyatakan bahwa pelaksanaan pendidikan merupakan tanggung jawab ibu dan masyarakat sekitar,tidak hanya tanggung jawab lembaga pendidikan saja.

Pembahasan

Peristiwa pandemi covid-19 yang terjadi di hampir seluruh dunia ini, menunjukkan semakin pentingnya peran ibu dalam mengasuh,merawat dan mendidik anak. Peristiwa ini mengembalikan fungsi awal ibu sebagai pusat segala kegiatan tempat terjadinya

pendidikan utama bagi anak. Berdasarkan hasil penelitian, meskipun ibu sibuk dengan rutinitas pekerjaan rumah tetapi mereka tetap meluangkan waktunya mengecek jadwal daring dan mengingatkan anak untuk belajar secara lebih spesifik, peran ibu di Bawu selama terjadinya pandemi covid-19 akan dipaparkan dibawah ini

1. Menjaga dan memastikan anak untuk, menerapkan hidup bersih dan sehat.

Setiap orang tua ingin anaknya selalu sehat. Apalagi dengan kondisi saat ini pada masa pandemi covid-19.

2. Mendampingi anak dalam mengerjakan tugas. Untuk mencegah mata rantai penularan virus Corona di sekolah. Dikeluarkan kebijakan pelaksanaan pendidikan dimasa pandemi ini oleh menteri pendidikan dan kebudayaan melalui surat edaran 24 Maret 2020 tentang kebijakan "belajar dari rumah"

3. Melakukan kegiatan bersama selama dirumah. Momen ini memberikan kesempatan bagi ibu dan anak untuk mempererat ikatan satu dengan yang lain

Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tugas ibu yang muncul selama pandemi yaitu membimbing, mendidik, dan mengawasi anak. Ibu juga menanamkan pendidikan

karakter pada anak seperti mandiri, tanggung jawab dan disiplin

Daftar Pustaka

Alfiana, E. (2013). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga Pada Bidang Pendidikan Di Dusun Pandanan Desa Pandanan Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten [Universitas Negeri Yogyakarta]. InSkripsi.

<https://doi.org/10.1016/j.bbapap.201306.007>

Alwasilah, A. C. (2002). Pokoknya kualitatif : dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif. Pustaka Jaya.

Ansori. (2020). Peran Kepala Sekolah di Saat Pandemi Covid-19. www.Pintar.Tanotofoundation.Org.

<https://www.pintar.tanotofoundation.org/peran-kepala-sekolah-di-saa-pandemicovid-19/>

Arsendy, S., Sukoco, G. A., & Purba, R. E. (2020). Riset dampak COVID-19: potret gap akses online 'Belajar dari Rumah' dari 4 provinsi. Theconversation.Com.

<https://theconversation.com/riset-dampak-covid-19-potret-gap-akses-online-belajardari-rumah-dari-4-provinsi-136534>

Bluth, K., & Wahler, R. G. (2011). Does Effort Matter in Mindful Parenting? *Mindfulness*, 2(3), 175–178. <https://doi.org/10.1007/s12671-011-0056-3>

Candra, A. N., Sofia², A., & Anggraini, G. F. (2013). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak usia Dini Ariya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO97811074153>

24.004 Covid19.go.id. (2020). Data Sebaran. Covid19.Go.Id. <https://covid19.go.id/>

Dhiva, A. A. (2016). 6 Panduan Penting Dalam Menjaga Kesehatan Anak. Parentingclub.Co.Id. <https://www.parentingclub.co.id/smart-stories/6-panduan-penting-dalammenjaga-kesehatan-anak>

Duncan, L. G., Coatsworth, J. D., & Greenberg, M. T. (2009). A Model of Mindful Parenting: Implications for Parent-Child Relationships and Prevention Research. *Clinical Child*

Gloria. (2020). Sehat Mental Selama di Rumah dengan Aktivitas Positif Bersama Keluarga.

Ugm.Ac.Id. <https://ugm.ac.id/id/newsPdf/19175-sehat-mental-selama-di-rumahdengan-aktivitas-positif-bersama-keluarga>

Graha, C. (2007). Kebersihan Anak di Tangan Orang Tua Paunduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Perannya dalam Membantu Keberhasilan. PT Elex Media.

Harahap, F. I. N. (2018). Pengaruh Hasil Program Parenting Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.367>

Hardiyana, A. (2016). Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Paud. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1–12.

<https://doi.org/10.24235/awlady.v2i1.762.g603>

Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*.

Hatimah, I. (2016). Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif

Kemitraan. Pedagogia, 14(2), 290–297. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3878>

Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>

Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal*

Psikologi, 10(2), 144–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.144-152>

Ihsani, I., & Santoso, M. B. (2020). Edukasi Sanitasi Lingkungan Dengan Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Kelompok Usia Prasekolah Di Taman Asuh Anak Muslim Ar-Ridho Tasikmalaya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 289. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i3.22987>

Jannah, H. (2012). Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek.