

PENGARUH MEDIA SOSIAL FACEBOOK
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MTsN 1 JEPARA

Bidang Ilmu
ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Disusun Oleh ;
NAWANG PUSPITA DEWI

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak

Salah satu media sosial yang cukup populer di dunia adalah facebook. Fitur fitur facebook sebagai media sosial dapat dimanfaatkan sebagai proses belajar mengajar di masa pandemi seperti ini. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan facebook dan apa pengaruh facebook terhadap proses kegiatan belajar mengajar di masa pandemi. Hasil dari penelitian ini adalah sarana efektif pendukung kegiatan belajar mengajar di masa pandemi meliputi pengajaran, diskusi, pengumuman, penugasan yang secara umum pelaksanaannya antara guru dan murid. Apabila dilaksanakan dengan taat dan disiplin maka akan terjadi proses pembelajaran yang optimal.

Kata kunci: media sosial, facebook, belajar

PENDAHULUAN

Pada era digital saat ini, banyak tersedia perangkat media sosial berbasis internet yang pada umumnya dalam

bentuk situs. Situs ini dapat dimanfaatkan sebagai sarana interaksi jejaring sosial. Salah satu media sosial yang cukup

populer di dunia adalah facebook. Fitur fitur facebook sebagai media sosial dapat dimanfaatkan untuk melaksanakan pembelajaran daring tanpa harus bertatap muka.kegiatan daring sebagai sebuah bentuk interaksi antara murid dan guru,membentuk jejaring sosial dengan menggunakan media sosial sebagai sarana berinteraksi yang memungkinkan terjadinya interaksi dan partisipasi aktif dari anggota yang tidak dibatasi waktu. Adanya fasilitas notification untuk memberikan tanda serta agenda yang disertai fungsi pengingat memungkinkan para murid dapat mengikuti pembelajaran daring dengan waktu yang sudah ditetapkan. Adanya fasilitas grup guru dan murid dapat

bertanya jawab mengenai materi yang sedang dibahas.

Berdasarkan hasil survey versi databoxs <http://databoks.katadata.co.id> facebook memiliki jumlah pengguna aktif bulanan sebanyak 2,7 miliar. Jumlah itu menempatkan platform buatan Mark Zuckerberg sebagai media sosial yang paling banyak digunakan di dunia. Dampak negative penggunaan facebook bagi pelajar yakni siswa menjadi malas,bosan dengan belajar sistem online,ada juga yang stress dan selalu menyepelekan tugas yang diberikan guru. Dampak positive facebook bagi pelajar yakni bertambahnya wawasan siswa,bisa membangun komunitas belajar,dan memudahkan interaksi antara siswa dan

guru untuk proses belajar mengajar.

Dengan latar belakang sebagaimana dipaparkan diatas, maka peneliti merumuskan permasalahan yang menjadi pokok penelitian dalam dua pertanyaan (1) apa pengaruh media sosial facebook terhadap minat belajar siswa siswi MTsN 1 Jepara?; (2) Bagaimana pemanfaatan media sosial facebook sebagai sarana efektif pendukung kegiatan belajar mengajar di masa pandemi?

PEMBAHASAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang sifatnya memberikan penjelasan dengan menggunakan analisis

Penelitian kualitatif merupakan suatu strategi inquiri yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol maupun deskripsi tentang suatu fenomena; fokus dan multimetoda, bersifat alami dan holistik; mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara naratif. Dari sisi lain dan secara sederhana dapat dikatakan bahwa tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menemukan jawaban terhadap suatu fenomena atau pertanyaan melalui aplikasi prosedur ilmiah secara sistematis dengan menggunakan pendekatan kualitatif (Yusuf, 2013: 334).

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) penggunaan media sosial

facebook terhadap minat belajar Sesuai dengan hasil penelitian Prima Lestati (2012) menjelaskan bahwa penggunaan media internet memberi pengaruh terhadap minat belajar siswa yang menjadikan minat belajar tinggi. Hal ini disebabkan oleh pengaruh adanya inovasi dalam proses pembelajaran dan pengajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah. (2) Dengan mengetahui fitur fitur pendukung yang dapat membuktikan bahwa facebook sebagai sarana efektif pendukung kegiatan belajar mengajar dimasa pandemi.

Menurut Patria dan Yulianto (2010:10), interaksi (diskusi) pada facebook dapat dilakukan dengan cara-cara berikut: 1.Asynchronous

(pengajar dan pembelajar tidak berada dalam waktu yang bersamaan); misalnya melalui fitur message dan melalui fitur comment.

2.Synchronous (pengajar dan pembelajar berada dalam waktu yang bersamaan. Interaksi ini dilakukan melalui fitur chatting yang ada pada facebook. Dengan begitu, baik guru maupun siswa dapat dengan mudah berdiskusi maupun bertukar informasi.

Di bawah ini fitur fitur facebook yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia (Madcoms, 2009:71). a.Facebook group, dalam fitur ini setiap pengguna facebook dapat mempergunakan, membuat, dan bergabung pada sebuah group, tentunya dalam hal ini

group facebook dalam kajian-kajian keilmuan, study club, dan komunitas peserta didik.

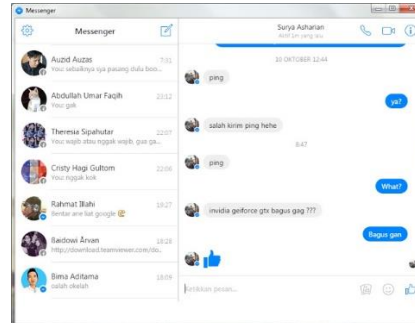


b. Facebook share, fitur ini untuk men-share materi (tulisan singkat, link, gambar, video dsb) ke semua teman-temannya.

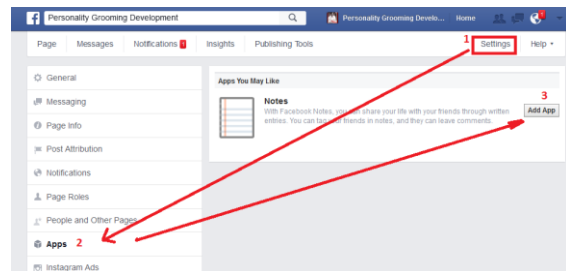


c. Fitur chat, fitur ini untuk ngobrol langsung dengan sesama pengguna facebook yang telah menjadi teman

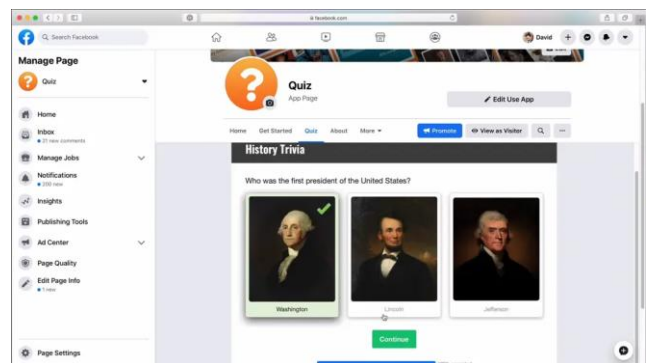
kita dan bisa menjadi media diskusi online.



d. Facebook note, fitur ini adalah fitur untuk memuat tulisan.



e (Placeholder1) untuk evaluasi pembelajaran lewat quiz online yang interaktif.



SIMPULAN

Dari data data diatas bisa kita simpulkan bahwa penggunaan media sosial facebook dapat menjadi sarana yang efektif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar dimasa pandemi seperti ini.apabila seluruh siswa siswi MTsN 1 Jepara bisa melaksanakan dengan tepat waktu dan disiplin ,maka akan terjadi proses pembelajaran yang lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Rahman, J., & Kom, S. (2017). Pengaruh Media Sosial Bagi Proses Belajar Siswa. *Journal <https://kalsel.kemenag.go>*.
- Ziveria, M. (2017). Pemanfaatan Media Sosial Facebook Sebagai Sarana Efektif Pendukung Kegiatan Perkuliahan di Program Studi Sistem Informasi Institut Teknologi dan Bisnis Kalbe. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2).
- Sasmito, M. (2015). Pemanfaatan Media Sosial" Facebook" Untuk Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Media Aplikom*, 4(4), 38-52.
- Sauyai, N. E., Londa, N., & Kalesaran, E. R. (2017). Manfaat Jejaring Sosial Facebook Bagi Mahasiswa Asal Papua Yang Kuliah Di Fispol Universitas Sam Ratulangi Manado. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 6(2).
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Meinawati, E., & Baron, R. (2019). Media Sosial Dan Pembelajaran: Studi Efektivitas Penggunaan Facebook Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 34-51.
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., & Agus, R. T. A. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING BERBASIS MEDIA SOSIAL FACEBOOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Journal of Science and Social Research*, 3(1), 73-77.
- Molaga, M. (2015). Persepsi Mahasiswa terhadap Efektifitas

Pembelajaran melalui Grup di Facebook. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tribhuwana Tunggadewi*, 4(1), 42359.