

## KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MAN 1 JEPARA

Oleh : Elsava Nadina Sahara  
Pembimbing : Silva Ahza, S.Pd

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

### Abstrak

Tujuan penelitian kali ini adalah untuk menjelaskan bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara, untuk menjelaskan bagaimana peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara, untuk menjelaskan pengaruh peran orang tua dalam membangun karakter anak selama Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh orang tua terhadap pendidikan karakter dimasa pembelajaran jarak jauh yaitu 90,5% tentang peran orang tua 79,1% tentang pendidikan karakter dan 92,0% pemahaman orang tua tentang pembelajaran jarak jauh.

**Kata kunci:** *Peran Orang Tua, Pembentukan Karakter, Pembelajaran Jarak Jauh*

### Latar Belakang

Dunia dihebohkan dengan kemunculan virus yang mematikan yaitu Covid-19 (Corona Virus diseases-19). Salah satu penyebab hadirnya Covid berdampak pada sektor pendidikan, yang sebelumnya sistem pembelajaran dilakukan secara tatap muka, kemudian setelah adanya pandemi sistem pendidikan di Indonesia diubah oleh pemerintah menjadi metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) adalah pembelajaran dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadi interaksi antara pengajar dan pembelajar. Berkaitan dengan hal tersebut WHO (2020)

merilis berbagai panduan untuk orang tua dalam mendampingi putra putri selama pandemi berlangsung yang meliputi tips pengasuhan agar lebih positif dan konstruktif dalam mendampingi anak selama beraktivitas dirumah.

Beberapa orang tua sudah memahami akan pentingnya pembentukan karakter, salah satu nya di lingkungan MAN 1 Jepara. Mereka tetap mengajarkan karakter positif pada anak seperti mendampingi saat Pembelajaran Jarak Jauh, mengingatkan anak tentang tugas sekolah, mendampingi anak saat kesulitan belajar, dan lain sebagainya.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk mengangkat masalah

tersebut ke dalam sebuah penelitian dengan judul “Kontribusi Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus di MAN 1 Jepara)”

### Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi permasalahan, yakni :

1. Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara?
2. Bagaimana peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara?
3. Bagaimana pengaruh orang tua dalam membangun karakter anak selama Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara?

### Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menjelaskan bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara.
2. Untuk menjelaskan bagaimana peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara.
3. Untuk menjelaskan pengaruh peran orang tua dalam membangun karakter anak selama Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 1 Jepara.

### Metode Penelitian

Jenis penulisan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian

kuantitatif. Menggunakan jenis penulisan kuantitatif karena dalam penelitian ini menggunakan data dari angket yang diberikan kepada responden serta untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan interview (wawancara), kuesioner (angket), observasi (pengamatan), dan gabungan ketiganya. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu:

#### 1. Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti akan mewawancarai subjek peneliti yang telah disebutkan di atas yaitu Orang Tua, Wali kelas dan Kepala sekolah.

#### 2. Angket

Angket yang digunakan bersifat tertutup yaitu jawaban telah penulis siapkan dan responden hanya memilih salah satu jawaban, yaitu: selalu, paham, ada, kadang-kadang, kurang paham, tidak ada, belum dan tidak pernah.

Tabel 1.1. Skor Angket.

Jawaban	Skor
Paham Selalu Ada Sudah	5
Kurang paham Kadang-kadang Tidak ada Belum	4
Tidak pernah Tidak ada	3

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini yaitu hasil wawancara dan beberapa gambar.

**Analisis Data**

Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan adalah statistika deksriptif, dengan menggunakan teknik median.

Berikut detailnya:

Item Angket	Total Jawaban	Keterangan
Pertanyaan 1	86	Valid
Pernyataan 2	81	Valid
Pernyataan 3	80	Valid

Tabel 1.2.Nilai validitas.

Validitas ditentukan menggunakan tehnik median. Yaitu mengambil nilai tengah antara maksimal skor dan minimal skor.

Tabel 3.3. Pertanyaan pembelajaran jarak jauh

Item Angket	Skor validitas	Keterangan
Pertanyaan 1	79	Valid
Pertanyaan 2	72	Valid
Pertanyaan 3	79	Valid
Pertanyaan 4	80	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas variabel pembelajaran jarak jauh pada tabel di atas diketahui bahwa dari 4 item pertanyaan yang

Skor	Keterangan
85 – 68	Valid
67-33	Tidak valid

diuji  
kan  
teny  
ata

semua 4 item pertanyaan valid.

Tabel 3.4. Pertanyaan peran orang tua

Berdasarkan hasil uji validitas pertanyaan tentang peran orang tua pada table diketahui bahwa dari 3 pertanyaan diatas, pertanyaan yang diujikan ternyata semua item dinyatakan valid.

Tabel 3.5.Hasil Uji Validitas pertanyaan pendidikan karakter

Item Angket	Total Jawaban	keteranga
Pertanyaan 1	78	Valid
Pertanyaan 2	72	Valid
Pertanyaan 3	68	Valid
Pertanyaan 4	78	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas pertanyaan tentang pembentukan karakter pada table diketahui bahwa dari 4 pertanyaan yang diujikan ternyata keempat pertanyaan dinyatakan valid.

**\* Kajian Pustaka**

a) Skripsi yang ditulis oleh Tia Indrianti program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah (IAIN) METRO yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Desa Kedaton Induk Kecamatan Batanghari Nuban Lampung Timur”.

Persamaan penelitian ini sama-sama membahas untuk mengetahui karakter anak. Perbedaannya yaitu dalam penelitannya berada di desa Kedaton Induk Kecamatan Batanghari Nuban Lampung Timur.

Sedangkan dalam penelitian ini lebih fokus kepada peran orang tua di masa pandemi atau pembelajaran jarak jauh.

b) Skripsi yang ditulis oleh Feli Apriani Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kota Bengkulu “Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Dalam Keluarga Desa Nelan Indah Kecamatan Teramang Jaya Kabupaten Mukomuko”.

Persamaan penelitian ini sama-sama membahas peran orang tua terhadap anak. Perbedaannya yaitu dalam penelitian feli aprilia berada di desa Nelan Indah Kecamatan teramang Jaya kabupaten Mukomuko, serta menekan pada pendidikan agama. Sedangkan penelitian ini dilakukan di MAN 1 Jepara, serta menekankan pada pembentukan karakter dan semangat belajar.

## **Pembahasan**

### **A. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di MAN 1 Jepara**

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa di masa pandemi terdapat perubahan sistem perubahan pendidikan di Indonesia yang sebelumnya dilakukan secara tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh.

Namun kondisi tersebut tidak menjadikan intansi pendidikan di Indonesia

diam. Seperti MAN 1 Jepara yang memanfaatkan media sosial saat ini seperti zoom, whatsapp, youtube, dan lain-lain dalam penyampaian materi dan pemberian tugas.

### **B. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh**

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak. Di dalam pembelajaran jarak jauh orang tua ikut andil besar dalam kebutuhan pembelajaran anak, baik kebutuhan materil maupun moril. Banyak upaya pendukung dalam keberlangsungan pembelajaran jarak jauh sedikitnya terdapat tiga upaya yang harus dilakukan oleh setiap orang tua siswa. Pertama, memastikan setiap anaknya melaksanakan pembelajaran dengan aman. Kedua, secara terus-menerus memberi semangat pada anaknya agar mengikuti seluruh sesi pembelajaran yang dilaksanakan. Ketiga, melakukan komunikasi intensif dengan guru atau sekolah mengenai proses belajar anak.

### **C. Pengaruh orang tua dalam membangun karakter anak selama pembelajaran jarak jauh di MAN 1 Jepara.**

Hasil penelitian ini, Orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak khususnya dari segi karakter. Peran orang tua dalam pendidikan karakter pada anak

sudah dilakukan oleh wali murid kelas XII Keagamaan MAN 1 Jepara. Dibuktikan dengan hasil pengisian angket oleh wali murid kelas XII Keagamaan MAN 1 Jepara. Pemahaman orang tua tentang peran mereka 90,5%, pemahaman orang tua tentang pembentukan karakter 79,1% dan 92,0% adalah pemahaman orang tua tentang pembelajaran jarak jauh.

Pertanyaan tema 1 tentang PJJ dinyatakan valid dengan rentang nilai 16-20 dan tidak valid pada rentang 12-15. Pertanyaan tema 2 (Peran Orang Tua) dinyatakan valid dengan nilai 12-15 dan tidak valid pada rentang 11-9. Sedangkan pertanyaan tema 3 (Pembentukan karakter) dinyatakan valid pada nilai 16-20 dan tidak valid dinyatakan dengan 12-15. Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat validitas pertanyaan tema 1 adalah 92,0% adalah data valid dan sisanya 8,06% data yang tidak valid. Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat validitas pertanyaan tema 2 adalah 90,5% adalah data valid dan sisanya 9,5% data yang tidak valid. Dari tabel diatas dapat disimpulkan tingkat validitas pertanyaan tema 3 adalah 79,1% adalah data valid dan sisanya 20,9% data yang tidak valid.

### Simpulan

Adanya pengaruh yang signifikan antara peran orang tua terhadap pembentukan karakter pada pembelajaran

jarak jauh di MAN 1 Jepara. Selama pembelajaran jarak jauh terutama di kelas XII Keagamaan MAN 1 Jepara siswa tetap mengerjakan tugas tepat waktu. Hal itu tidak lepas dari peran orang tua yang terus membimbing dan mendampingi anak saat belajar.

Taraf signifikan peran orang tua sebesar 90,5%, pendidikan karakter sebesar 79,1% dan 92,0% adalah pemahaman orang tua tentang pembelajaran jarak jauh. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara peran orang tua terhadap pembentukan karakter siswa MAN 1 Jepara.

### Daftar Pustaka

- Apriani, F., 2018. *PENGARUH KEPEDULIAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK DALAM KELUARGA DESA NELAN INDAH KECAMATAN TERAMANG JAYA KABUPATEN*
- Indrianti, T., 2020. *PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI DESA KEDATON INDUK KECAMATAN BATANGHARI*
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi: 2. Jakarta: PT Indesk.
- Walpole, Ronald e., 1993. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.