**JUDUL ARTIKEL (PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI)**

**Oleh : Achmad Zaky Fachrurrozi**

**Pembimbing : Kori Aryani**

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

**Abstrak**

Keberhasilan proses belajar mengajar tidak terlepas dari persiapan peserta didik dan persiapan para tenaga pendidik. Seorang guru harus bisa menumbuhkan semangat dan percaya diri kepada siswanya. Banyak siswa yang tidak memiliki rasa percaya diri dalam mengerjakan tugas, sehingga siswa cenderung menganggap bahwa adalah pelajaran yang sulit. Anggapan tersebut harus diluruskan dengan mengembangkan keyakinan dan rasa percaya diri siswa. Dengan harapan percaya diri dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Percaya diri, prestasi belajar**

PENDAHULUAN

1. Latar belakang

Keberhasilan proses belajar mengajar tidak terlepas dari persiapan peserta didik dan persiapan para tenaga pendidik. Seorang guru harus bisa menumbuhkan semangat dan percaya diri kepada siswanya agar mereka termotivasi untuk mengembangkan potensinya terutama dalam pelajaran dimana mata pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa.

Banyak siswa yang tidak memiliki rasa percaya diri dalam mengerjakan tugas sehingga siswa cenderung menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit. Anggapan tersebut harus diluruskan dengan mengembangkan keyakinan dan rasa percaya diri siswa. Dengan harapan percaya diri dapat mempengaruhi prestasi belajar

Percaya diri adalah suatu sikap positif yang dimiliki oleh seseorang. Sikap tersebut dapat mengembangkan penilaian yang positif baik terhadap diri sendiri, orang lain maupun lingkungannya. Sedangkan prestasi belajar merupakan gambaran keberhasilan suatu proses pembelajaran dalam upaya mengoptimalkan kemampuan kognitif yang dimiliki siswa melalui suatu kegiatan pembelajaran yang diikutinya.

Seseorang yang memiliki rasa percaya diri tinggi mampu meraih apa yang diinginkan, termasuk prestasi belajar . Hal ini karena didorong oleh motivasi dan keyakinan yang kuat.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah tentang rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh percaya diri siswa terhadap prestasi belajar .

PEMBAHASAN

1. Percaya diri merupakan sikap positif yang dimiliki seorang individu yang membiasakan dan memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif terhadap dirinya untuk meraih apa yang diinginkannya.
2. Prestasi belajar adalah realisasi atau pemekaran dari kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Penguasaan hasil belajar oleh seseorang dapat dilihat dari perilakunya, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan berpikir, maupun keterampilan motorik . Prestasi belajar yang diteliti pada penelitian ini dibatasi pada hasil belajar kognitif siswa.
3. Peneltian ini dilaksanaka di MTsN 1 Jepara

Pembahasan berisi uraian metode/ langkah mini riset dan pembahasan berdasarkan hasil penelitian.

Hasil penelitian tentang percaya diri terhadap responden siswa MTsN 1 Jepara :

1. Bagaimana sikapmu jika ditunjuk guru untuk presentasi di depan teman2 lainnya?
* Hanya melakukan apa yang diminta guru (Fariz Raihan Fattah)
* Seringkali maju menjelaskan kepada guru dan teman teman materi yang diminta guru dengan sungkan (Muhammad Haidar Irfana)
1. Diukur dengan skala ada di angka berapa tingkat kepercayaan diri mu

Misal : 5 sangat pede, 4 lumayan pede, 3 cukup pede, 2 malu, 1 sangat pemalu

* 2.pede tapi kadang malu ketika di khalayak ramai(Husain Dzikri Prasetyo)
* cukup pede (Muhammad Aufarul Zidny A)
1. Apakah tingkat pedemu mempengaruhi kegiatan sehari – hari ?
* Iya karena banyak kegiatan sehari hari yang mengharuskan bertemu dengan orang lain (Naufal Amiru Dzaki)
* Iya karna pede itu dapat membuat seseorang menjadi orang yang diperlukan (Anindiya Tama Excel)
1. Bagaimana prestasi belajar di madrasah / boarding?
* Kadang meningkat kadang sedikit menurun tergantung keadaan (Erix Misbahudin Tri Saputra) ,
* Berubah ubah (M Daniez Julio D)
1. Apakah tingkat pedemu mempengaruhi hasil belajar dan tingkat prestasi?
* Iya sangat berpengaruh karna percaya diri membuat saya lebih berani (Fauzan Azmi Rizqullah),

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel prestasi belajar dan kepercayaan diri Semakin tinggi prestasi belajar siswa, maka kepercayaan diri akan semakin meningkat. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah prestasi belajar siswa, maka kepercayaan diri akan semakin menurun.

DAFTAR PUSTAKA

* https://core.ac.uk › pdfPDF
* Hasil web Pengaruh Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi