

# PENGARUH LINGKARAN PERTEMANAN TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS 9 E MTSN 1 JEPARA

Oleh : Nur Inayatur Robbaniyah  
Pembimbing : Arda Ksatria

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

## Abstrak

Lembaga pendidikan sekolah merupakan wadah untuk membentuk para penerus bangsa. Dengan adanya sekolah pasti ada suatu hubungan pertemanan, hubungan pertemanan tersebut bisa sangat berpengaruh pada prestasi calon-calon penerus bangsa kita, dalam hubungan pertemanan tersebut biasanya ada yang disebut dengan lingkaran pertemanan yang mungkin berpengaruh pada minat untuk berprestasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa berpengaruh sebuah lingkaran pertemanan terhadap prestasi siswa kelas 9E di MTsN 1 Jepara.

Kata kunci : pertemanan, prestasi.

## Pendahuluan

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berfungsi untuk menjadikan peserta didik supaya bermanfaat di masyarakat. (Wikipedia, 2019).

Sekolah adalah suatu lembaga yang digunakan untuk kegiatan belajar bagi para pendidik serta menjadi tempat memberi dan juga menerima pelajaran yang sesuai dengan bidangnya. (Septiana R, 2017)

Hasil belajar siswa di sekolah baik dari segi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang

didapatkan selama mengikuti pembelajaran di sekolah ditunjukkan dengan angka ataupun simbol. Hasil akhir setiap siswa pasti berbeda-beda, ada yang mendapat nilai tinggi, dan juga sebaliknya.

Semua siswa pasti menginginkan hasil akhir yang memuaskan. Tetapi banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar para siswa kelas 9E MTsN 1 Jepara. Lingkaran pertemanan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhinya. Jika lingkaran pertemanannya positif maka akan berdampak positif, begitupun

sebaliknya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa berpengaruh sebuah lingkaran pertemanan terhadap prestasi siswa kelas 9E di MTsN 1 Jepara.

## Pembahasan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi dan wawancara. Yaitu dengan mewawancarai guru mata pelajaran dan beberapa siswa.

Dari catatan nilai oleh beberapa guru mapel dan wali kelas menunjukkan bahwa, hasil pembelajaran siswa yang berupa nilai menunjukkan bahwa, setiap siswa dalam satu lingkaran pertemanan memiliki nilai yang tak jauh beda.

No	Nama	Ujian 1	Ujian 2	Ujian 3	Ujian 4
1	TALISA TRIANDITA ARIANI	80	80	75	100
2	ZAHARA SYALATI	80	80	75	100
3	YANUSIA SALSABILA	80	80	75	100
4	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
5	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
6	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
7	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
8	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
9	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
10	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
11	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
12	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
13	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
14	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
15	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
16	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
17	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
18	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
19	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
20	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
21	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
22	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
23	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
24	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
25	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
26	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
27	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
28	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
29	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
30	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
31	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
32	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
33	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
34	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
35	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
36	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
37	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
38	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
39	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100
40	FAJRIANNAH NADIA	80	80	75	100

Gambar 1. Rekap Nilai Pelajaran Bahasa Indonesia.

Pada gambar di atas nilai beberapa siswa terlihat ada yang sama persis, dan mereka yang memiliki nilai sama persis itu biasanya terdapat pada satu lingkaran pertemanan.

Juga ada beberapa siswa dengan nilai kosong pada tugas yang sama, mereka juga kebanyakan terdapat pada satu lingkaran pertemanan.

## Simpulan

Lingkaran pertemanan ternyata memiliki pengaruh besar terhadap prestasi siswa kelas 9E MTsN 1 Jepara. Jika dalam satu lingkaran pertemanan tersebut ada 2/3 siswa yang nilainya baik maka mereka semua juga akan memiliki nilai yang baik, begitupun sebaliknya.

## Daftar Pustaka

Wikipedia (2019),

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Sekolah>

Septiana R (2017), pengertian lembaga pendidikan sekolah

