

DAMPAK PONDOK PESANTREN
BAGI KEPERIBADIAN PARA REMAJA DI MTSN 1 JEPARA

Brian Aurel Azka Afkaruna

Pembimbing=Drs.H.Murwat Abdillah,S.Pd.M.Pd.I

MTs Negeri 1 Jepara

ABSTRAK

Pondok pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan Islam yg bertujuan untuk membentuk kepribadian manusia yg mempunyai keseimbangan antara jasmani dan rohani, lahir dan batin, ilmu dan akal untuk mencapai kebahagiaan didunia dan diakhirat. Pondok pesantren pun juga merupakan tempat yg paling cocok untuk mencari ilmu, terutama ilmu tentang agama. Dan di pondok pesantren kita juga diajari untuk menjadi orang yg berguna bagi agama, masyarakat, dan negara.

Kata kunci;pondok pesantren.

[PENDAHULUAN].

Pada era sekarang masyarakat terutama murid MTSN 1 Jepara banyak yg telah menggunakan alat komunikasi berupa gadget dalam kehidupan sehari-harinya. Ada yg menggunakannya untuk mencari informasi dan ada yg memakainya untuk sekedar bersenang-senang.

Namun, tanpa mereka sadari mereka telah menghabiskan waktunya untuk menggunakan gadget. Sehingga tanpa mereka sadari umur mereka telah berkurang begitu cepat, dan yg paling parahnya lagi yaitu mereka telah melalaikan kewajiban-kewajiban mereka terutama shalat dikarenakan gadget tersebut.

Maka dari itu, pada masa dahulu para penyebar agama Islam seperti para sufi, para guru agama, para muballigh, para walisongo, dan para penyebar agama Islam lainnya telah berdiskusi dan bersepakat untuk mendirikan ponpes[pondok pesantren].

Pondok pesantren adalah tempat untuk mencari ilmu, terutama ilmu agama seperti ilmu fiqih, ilmu Aqidah, ilmu nahwu, ilmu saraf, ilmu tauhid, ilmu tasawuf, dan lain sebagainya.

Di pondok pesantren kita juga diajari untuk bersikap mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain, misalnya: ketika pakaian kita ada yg kotor kita dapat mencucinya sendiri tanpa meminta bantuan orang lain untuk mencucikannya, dan lain sebagainya.

Pondok pesantrenpun juga melarang adanya alat komunikasi seperti gadget tadi, maka dari itu mereka tidak menghabiskan waktunya sia-sia dan lebih bagusnya lagi yaitu mereka tidak akan melalaikan shalat lagi.

Meskipun pondok pesantren dapat membuat kehidupan anak, terutama remaja semakin membaik, para kalangan remaja lebih memilih untuk bersekolah secara biasa. Akibatnya, banyak para kalangan remaja yg sering bergantung kepada orang lain dan banyak dari mereka yg belum begitu mengetahui tentang ilmu agama secara mendalam.

[RUMUSAN MASALAH].

1. kenapa pondok pesantren begitu penting bagi kehidupan para remaja?
2. Bagaimana karakteristik remaja yg mondok dan yg tidak?

[TUJUAN PENELITIAN].

1. Untuk mengetahui mengapa pondok pesantren begitu penting bagi kehidupan para remaja MTsN 1 Jepara.
2. Untuk mengetahui karakteristik remaja MTsN 1 Jepara yg mondok dan yg tidak.

[METODE PENELITIAN].

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Yaitu penelitian untuk memperoleh pemahaman mendalam, mengembangkan teori, mendeskripsikan realitas dan kompleksitas sosial.

[DASAR TEORI/KAJIAN TEORI].

Menurut Anin Nurhayati dalam bukunya inovasi kurikulum menyebutkan bahwa "pondok pesantren merupakan pendidikan Islam tertua yg berfungsi sebagai salah satu benteng pertahanan umat muslim, pusat dakwah, dan pengembangan masyarakat muslim di Indonesia".

Sedangkan menurut And A'la. Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam di Jawa. Munculnya pondok pesantren di Jawa bersamaan dengan kedatangan para walisongo yg menyebarkan Islam di daerah tersebut. Menurut catatan sejarah, tokoh yg pertama kali mendirikan pesantren adalah Syaikh Maulana Ibrahim. Pola tersebut kemudian dikembangkan dan dilanjutkan oleh para wali yg lain.

Menurut Binti Maunah dalam lingkungan pondok pesantren pasti akan dijumpai unsur-unsur vital yg ada di dalamnya. Untuk itu ada 5 ciri khas pondok pesantren yg sekaligus menunjukkan unsur-unsur pokoknya, seperti:

- A. Kyai sebagai pengajar dan pendidik.
- B. Santri yg belajar kepada kyai.
- C. Masjid sebagai tempat untuk menyelenggarakan pendidikan, shalat berjamaah, dan lain sebagainya.

D.Pondok pesantren sebagai tempat untuk tinggal para santri.

E.pengajian kitab klasik/kitab kuning.

Pondok pesantrenpun juga memiliki tujuan khusus. Tujuan khusus ini pun dikemukakan oleh **Mujamil Qomar** sebagai berikut:

- 1.)Mendidik siswa/santri anggota masyarakat untuk menjadi seorang muslim yg bertakwa kepada Allah SWT ,berakhlak mulia, Memiliki kecerdasan, Ketrampilan dan sehat lahir batin sebagai warga negara yg berpancasila.
- 2.)Mendidik siswa/santri untuk menjadikan manusia muslim selaku kader-kader ulama dan Muballigh yg berjiwa ikhlas, tabah, tangguh, wiraswasta dalam mengamalkan sejarah Islam secara utuh dan dinamis.
- 3.)Mendidik siswa/santri untuk memperoleh kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yg dapat membangun dirinya dan bertanggung jawab kepada pembangunan bangsa dan negara.
- 4.)Mendidik tenaga-tenaga penyuluh pembangunan mikro(keluarga)dan regional(pedesaan/masyarakat lingkungannya).
- 5.)Mendidik siswa/santri agar menjadi tenaga-tenaga yg cakap dalam berbagai sektor pembangunan, khususnya pembangunan mental spiritual.
- 6.)Mendidik siswa/santri untuk membantu meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat lingkungan dalam rangka usaha pembangunan masyarakat bangsa.

Selain tujuan khusus, pondok pesantren juga memiliki tujuan umum yg tak kalah penting yaitu membina warga negara agar berkepribadian muslim sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam dan menanamkan rasa

keagamaan tersebut pada semua segi kehidupannya serta menjadikannya sebagai orang yg berguna bagi agama,masyarakat,dan negara.

[PEMBAHASAN].

1.kenapa pondok pesantren begitu penting bagi kehidupan para remaja MTSN 1 Jepara?

–Karena dapat membuat mereka menjadi pribadi yg lebih baik. Mereka dapat menjadi pribadi yg lebih baik karena selama di pondok pesantren mereka selalu diajari hal-hal kebaikan yg pastinya akan bermanfaat bagi kehidupannya dan bagi masa depannya kelak. Misalnya:selama di pondok pesantren kita dididik tentang ilmu agama secara mendalam. Kita dididik tentang ilmu agama agar kita dapat mengetahui secara mendalam tentang agama tersebut. Misalnya:kita dididik tentang hal shalat, kita dididik tentang hal shalat agar kita dapat mengetahui kesalahan kita dalam melaksanakan shalat, dan masih banyak lagi. Dan selama di pondok pesantren, kita juga dijaga dari pengaruh buruk lingkungan luar. Kita dijaga dari pengaruh buruk lingkungan luar agar kita tidak terjerumus dalam kesesatan yg nantinya akan berdampak buruk bagi kehidupan kita.

2.Bagaimana karakteristik remaja MTSN 1 Jepara yg mondok dan yg tidak?

–Para remaja yg tinggal di pondok pesantren cenderung lebih mandiri daripada para remaja yg tinggal dirumah. Karena, selama di pondok pesantren mereka selalu dilatih untuk bersikap mandiri,misalnya:membersihkan lingkungan, membersihkan kamar, mencuci pakaian, dan lain sebagainya. Dan bukan hanya itu saja, para remaja yg tinggal di pondok pesantren juga memiliki sikap berupa ikhlas, sabar, rendah hati, suka menolong, tidak egois, dan masih banyak lagi.

[KESIMPULAN & SARAN].

1.Kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1.Pondok pesantren dapat membuat para remaja MTSN 1 Jepara menjadi tau tentang ilmu agama secara mendalam dan pondok pesantren juga dapat membuat para remaja terjaga dari pengaruh buruk lingkungan luar yg dapat membuat mereka terjerumus dalam kesesatan.

2.Pondok pesantren dapat membuat para remaja MTSN 1 Jepara menjadi pribadi yg lebih baik. Misalnya:mandiri, berakhlakul karimah ,berhemat, Ikhlas, tabah, rendah hati, penyabar,dan lain sebagainya.

2.Saran.

Dari hasil penelitian ini maka saran yg dapat saya berikan yaitu:

1.Untuk para pembimbing,bimbinglah para santri agar mereka dapat menjadi pribadi yg baik. Dan jagalah mereka dari pengaruh buruk lingkungan luar, karena itu dapat membuat mereka terjerumus dalam kesesatan.

2.Untuk para wali santri, serahkanlah anak anda Kepada pondok pesantren dengan totalitas, dukunglah segala peraturannya, hormatilah para pembimbingnya, dan Ridholah atas jauhnya.

3.Untuk para santri, gunakanlah waktu kalian di pondok pesantren dengan sebaik mungkin. Karena, disitulah kalian mempersiapkan diri untuk masa

depanmu sendiri.

[DAFTAR PUSTAKA].

–⁸²Andi Prastowo, memahami metode-metode penelitian(jogjakarta:Ar-Ruzz media,2011),129.

-¹Anin Nurhayati, inovasi kurikulum, telaah terhadap pengembangan kurikulum pesantren.(Yogyakarta:Teras,2010),hal.47

-³Abd A'la, pembaruan pesantren...,hal 16

⁷Binti Maunah, Tradisi intelektual santri dalam tantangan dan hambatan pendidikan pesantren di masa depan.(Yogyakarta:Teras,2009,hal.18

–²⁸Mujamil Qomar,pesantren dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi(Jakarta:Erlangga,2005),hal.7



