

PENGARUH LARANGAN MEMBAWA PONSEL KE SEKOLAH BAGI KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR DI MTSN 1 JEPARA

Oleh : Almira Zainuba Zahrotuz Zakiyah
Pembimbing : Lia Leiliana S.Pd

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak

Saat ini manusia sangat sulit untuk lepas dari teknologi. Contohnya seperti ponsel. Ponsel memudahkan manusia dalam berkomunikasi dan memperoleh informasi. Namun sayangnya, banyak masalah penyalahgunaan dan kecanduan ponsel, terutama pada remaja dan anak-anak. Oleh karena itu beberapa sekolah di Indonesia melarang penggunaan ponsel di sekolah bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan efektivitas dari larangan membawa ponsel ke sekolah bagi kegiatan belajar mengajar serta untuk mengetahui kekurangan dari peraturan tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa peraturan tersebut efektif diterapkan dan memiliki pengaruh yang baik bagi kegiatan belajar mengajar. Peraturan larangan membawa ponsel ke sekolah membuat siswa menjadi lebih fokus dalam belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Namun peraturan tersebut juga memiliki beberapa kekurangan. Contohnya seperti siswa menjadi sulit mendapatkan informasi yang dibutuhkan saat di sekolah.

kata kunci : ponsel, belajar mengajar.

Latar Belakang

Ponsel merupakan benda yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Ponsel membantu manusia untuk berkomunikasi meskipun berada pada jarak yang sangat jauh. Di dalam ponsel terdapat banyak sekali aplikasi yang bisa digunakan oleh manusia untuk saling berkomunikasi. Hanya dengan Ponsel kita dapat berteman dengan orang-orang dari berbagai daerah di dunia. Ponsel juga membantu manusia untuk mendapatkan

informasi. Dalam hitungan detik, informasi dapat tersebar ke seluruh dunia. Namun sayangnya, kadang beberapa orang yang kurang bertanggung jawab menyebarkan informasi palsu ke media sosial. Orang-orang yang tidak teliti pun akan dengan mudah percaya dengan informasi palsu yang beredar tanpa mengetahui kebenarannya. Oleh karena itu, manusia harus bijak dalam bermedia sosial.

Saat ini, remaja bahkan anak-anak juga menggunakan ponsel. Hal tersebut memiliki beberapa dampak buruk. Salah satunya adalah banyak remaja dan anak-anak yang memiliki masalah kecanduan bermain ponsel, terutama game. Dan tentu saja hal tersebut mengganggu waktu belajar mereka.

Oleh karena itu, banyak sekolah di Indonesia yang melarang para siswa untuk membawa ponsel ke sekolah. Hal tersebut diberlakukan agar ponsel tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.

Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, rumusan masalah dari penelitian ini adalah apa pengaruh peraturan larangan membawa ponsel ke sekolah bagi kegiatan belajar mengajar?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah disusun, maka tujuan dari penelitian

ini adalah mengetahui efektivitas dan pengaruh peraturan larangan membawa ponsel ke sekolah bagi kegiatan belajar mengajar.

Kajian Pustaka

Dilihat dari penelitian yang dilakukan oleh London School of Economics, sekolah yang melarang penggunaan ponsel di sekolah memiliki siswa yang lebih pintar karena mendapatkan nilai lebih memuaskan dalam ujian

Pada tahun 2015 dilakukan penelitian untuk meneliti pengaruh pelarangan penggunaan ponsel di sekolah terhadap kinerja siswa di Inggris. Penelitian tersebut menggunakan difference-in-difference strategy. Penelitian tersebut membandingkan sekolah yang melarang penggunaan ponsel di sekolah dan sekolah yang memperbolehkan penggunaan ponsel di sekolah.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa larangan membawa HP ke sekolah dapat menyebabkan peningkatan

kinerja siswa, di mana nilai ujian siswa berusia 16 tahun meningkat sebesar 6,4% dari standar deviasi.

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Metode kualitatif adalah metode yang menjelaskan suatu fenomena dengan mendalam dan dilakukan dengan mengumpulkan data dengan cara melakukan wawancara kepada beberapa siswa dan melakukan pengamatan.

Pembahasan

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Tanpa pendidikan, manusia sulit untuk berkembang. Karena pendidikan manusia menjadi pintar dan lebih kreatif serta inovatif. Hal tersebut membuat teknologi berkembang dengan pesat dan semakin canggih. Ponsel adalah salah satu contoh hasil dari perkembangan teknologi. Ponsel merupakan alat yang digunakan untuk memudahkan manusia dalam berkomunikasi dan memperoleh informasi dengan cepat. Namun ada

beberapa dampak negatif yang muncul karena adanya ponsel, contohnya seperti berkurangnya jiwa sosial manusia, penyalahgunaan ponsel dan masalah kecanduan.

Banyak anak-anak dan remaja yang memiliki masalah kecanduan bermain ponsel. Oleh karena itu beberapa sekolah di Indonesia menerapkan peraturan larangan membawa ponsel ke sekolah. Peraturan larangan membawa ponsel diterapkan agar siswa dapat lebih fokus dalam belajar. Siswa memerlukan konsentrasi agar dapat memahami apa yang diajarkan oleh gurunya. Jika sekolah memperbolehkan siswa untuk membawa ponsel ke sekolah, maka bisa dipastikan bahwa akan ada siswa yang akan memainkan ponselnya saat jam pelajaran, bahkan ketika ada peraturan yang melarang menggunakan ponsel saat pelajaran sedang berlangsung. Hal tersebut tentu saja akan mengganggu kegiatan belajar dan mengajar.

Larangan membawa ponsel ke sekolah sangat berpengaruh bagi

kegiatan belajar dan mengajar karena peraturan tersebut membuat siswa menjadi lebih mudah memahami apa yang diajarkan oleh guru karena siswa lebih fokus dalam belajar. Peraturan tersebut juga membuat guru merasa lebih dihargai karena tidak ada siswa yang bermain ponsel saat pembelajaran sedang dilaksanakan. Meskipun tetap saja akan ada siswa yang berbicara sendiri atau tidur dan tetap tidak mendengarkan guru yang sedang mengajar. Dan mungkin beberapa siswa akan tetap membawa ponsel ke sekolah secara diam-diam.

Kelebihan dari aturan larangan membawa ponsel ke sekolah adalah :

1. Siswa menjadi lebih fokus dalam belajar dan kualitas belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Mengurangi resiko terjadinya masalah karena ponsel di sekolah.
4. Mengurangi resiko kesenjangan di antara siswa.

Namun, peraturan tersebut juga memiliki beberapa kekurangan seperti :

1. Membuat siswa menjadi sulit mendapatkan informasi yang dibutuhkan saat di sekolah.
2. Orang tua siswa menjadi sulit untuk menghubungi siswa ketika dalam keadaan darurat.
3. Beberapa kegiatan mungkin menjadi sulit dilaksanakan.
4. Membuat siswa tidak dapat mengabadikan momen-momen tertentu yang mungkin akan mereka rindukan pada suatu saat nanti ketika mereka sudah tidak bersekolah.

Simpulan

Kesimpulannya adalah larangan membawa ponsel ke sekolah membuat siswa menjadi lebih fokus dalam belajar. Peraturan tersebut efektif diterapkan karena memiliki dampak yang sangat baik bagi kegiatan belajar mengajar. Peraturan tersebut juga memiliki banyak kelebihan, seperti kualitas belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkatkan prestasi belajar siswa

karena siswa lebih fokus saat belajar. Namun peraturan tersebut memiliki beberapa kekurangan. Salah satunya adalah siswa sulit mendapatkan informasi yang dibutuhkan saat siswa berada di sekolah.

Daftar Pustaka

Wiwin Andesta, Reno Fernandes (2020). Efektivitas Peraturan Sekolah Tentang Larangan Siswa Membawa Smartphone di SMA Negeri 7 Padang

Fiki, A. (2020). Larangan siswa membawa handphone di sekolah. Diakses pada 5 April 2023 dari

<https://www.kompasiana.com/fiki93137/5fd0434fd541df448b085913/larangan-siswa-membawa-handphone-di-sekolah>.

Acer Education. (2021). Larangan Membawa HP ke Sekolah Ternyata Meningkatkan Nilai Akademik, Ini Caranya Agar Murid Tetap Terliterasi Digital. Diakses pada 5 April 2023 dari

<https://acerforeducation.id/edukasi/larangan-membawa-hp-ke-sekolah/>

CNN Indonesia. (2015). Tanpa Ponsel Siswa Bisa Lebih Berprestasi? Diakses pada 11 April 2023 dari

<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20150519114436-185-54154/tanpa-ponsel-siswa-bisa-lebih-berprestasi>.

JMC IT Consultant. (2015). Memanfaatkan Smartphone Dengan Bijak di Media Sosial. Diakses pada 12 April 2023 dari

<https://www.jmc.co.id/blog/Memanfaatkan-Smartphone-Dengan-Bijak-di-Media-Sosial/>

INIRUMAHPIKAR. (2017). Dampak Positif dan Negatif Siswa Bawa HP ke Sekolah. Diakses pada 15 April 2023 dari

<https://www.inirumahpikar.com/2017/10/dampak-positif-dan-negatif-siswa-bawa-HP-ke-sekolah.html?m=1>

Lampiran

