**PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

**Oleh: Amirul Bari’ saputro**

**Pembimbing: Kori Aryani, S.Pd**

 *Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

**Abstrak**

Semua negara di dunia sedang menghadapi pandemi Covid-19. Semua aktifitas dibatasi untuk mencegah penyebaran virus Corona, termasuk aktivitas pendidikan. Adanya pandemi covid-19 memberikan banyak dampak terutama pada bidang pendidikan. Saat ini pendidikan dialihkan dari proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran secara online/daring. Daring memberikan banyak dampak positif maupun negatif.

**Kata Kunci:** Pengaruh daring

**1.PENDAHULUAN**

**A. LATAR BELAKANG**

Saat ini, semua negara di dunia sedang menghadapi pandemi Covid-19. Semua aktifitas dibatasi untuk mencegah penyebaran virus Corona, termasuk aktivitas pendidikan. Di Indonesia, sudah kurang lebih 1 tahun, semua aktifitas pendidikan, mulai dari tingkat dasar dan menengah hingga tingkat perguruan tinggi dilakukan secara daring, tanpa tatap muka antara pengajar dan peserta didik.

Melalui pembelajaran daring kita mendapat banyak inovasi dan cara yang lebih praktis dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan akses internet pada pembelajaran daring, maka kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan tanpa ada batasan ruang dan waktu. Kapan dan dimanapun kita berada, kita bisa mengikuti atau mengakses materi pembelajaran dengan akses internet.

Dalam pembelajaran daring media sosial sangat berguna dalam setiap aspek pendidikan. tetapi disadari ataupun tidak penggunaan media sosial perlahan-lahan akan mengubah perilaku dan akhlak siswa, contohnya pada saat daring banyak siswa yang tidak shalat berjamaah karena sibuk main media sosial.

**B.RUMUSAN MASALAH**

Dari latar belakang masalah yang saya kemukakan diatas maka rumusan masalah untuk mini riset saya adalah bagaimana pengaruh media sosial terhadap akhlak siswa pada pembelajaran daring?

**C. TUJUAN PENELITIAN**

 Adapun tujuan penelitian mini riset ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh media sosial pada akhlak siswa pada saat pembelajaran daring

**2. PEMBAHASAN**

Penggunaan media sosial memberikan dampak positif terutama dalam melakukan interaksi baik secara sosial,politik, maupun ekonomi. penggunaan media sosial memberikan kemudahan dalam berkomunikasi, baik teman,keluarga yang tidak memungkinkan dilakukan secara face to face karena faktor jarak. media sosial dapat dijadikan sarana untuk saling berbagi,bertukar foto,data,dan ,dokumen lainnya.

 Berdasarkan hasil riset yang dilakukan oleh kementerian Kominfo dalam penelusuran para pengguna aktivitas online pada anak usia remaja tahun 2014, ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media sosial sangat melekat dengan kehidupan remaja sehari-hari. Dalam studi ini ditemukan bahwa dari 98 persen remaja yang di survei tahu tentang internet dan 79,5 persen diantaranya adalah pengguna internet.

Adanya pandemi covid-19 memberikan banyak dampak terutama pada bidang pendidikan. Saat ini pendidikan dialihkan dari proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran secara online/daring. penggunaan media sosial yang tidak baik juga berakibat negatif bagi penggunanya. pendidikan memberikan pembelajaran secara daring dengan waktu yang telah ditentukan oleh masing-masing instansi. namun pada kenyataannya penggunaan media sosial yang disalah gunakan oleh sebagian siswa sangat berpengaruh pada akhlaknya. perubahan akhlak tersebut terjadi ketika siswa sudah asik dengan media sosialnya, sebagai contoh adanya siswa yang dengan sengaja terus bermain media sosial ketika adzan berkumandang, mereka tidak menghiraukan adzan tetapi lebih sibuk degan gadgetnya. selain itu, siswa membangkang ketika disuruh orang tuanya dan kesulitan berkomunikasi dengan anaknya karena lebih mementingkan gadgetnya. hal itu menunjukkan bahwa akhlak siswa mengalami kemerosotan yang sangat signifikan pada masa pandemi covid-19 dan merasa selalu bergantung kepada media sosial.

 Maka peran guru dan orang tua terhadap pengaruh media sosial sangatlah penting untuk membantu para siswa agar mereka bisa menggunakan media sosial secara bijaksana dan bertanggung jawab. Sehingga mereka bisa menggunakan media sosial sesuai dengan fungsinya. kemudian untuk menghindari kecanduan media sosial hal praktis yg harus dilakukan adalah membuat jadwal bagi siswa untuk menggunakan media sosial agar mereka tidak merasa tergantung pada media sosial.

**3.Simpulan**

 Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengaruh media sosial terhadap akhlak siswa pada pembelajaran daring memberikan dampak positif dan dampak negatif .adapun dampak positif media sosial memberikan kemudahan dalam proses belajar mengajar, serta kemudahan komunikasi jarak jauh antara pendidik dan siswa pada pembelajaran daring. dampak negatif penggunaan media sosial bagi akhlak siswa diantaranya mengabaikan sholat ketika adzan berkumandang,membangkang ketika disuruh orang tua,dan sikap selalu bergantung terhadap media sosial.solusi yang dapat ditawarkan oleh penulis yaitu mengurangi penggunaan media sosial diluar jam pembelajaran daring, meminta orang tua selalu mengawasi anaknya dalam bermain gadget,dan membatasi penggunaan gadget yang berlebihan.

**4.Daftar pustaka**

Aguslianto. 2018. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Akhlak Remaja (studi di kecamatan Kluet Timur Kabupaten Aceh Selatan)*. Fakultas Usuluddin dan filsafat UIN Ar-Raniry. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam.

Putri, Wilga Secsio Ratsja, Dkk. 2016. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja.* Vol.3: 47-51.

A. Priyanto. 2020. *Peran Penting Akhlak dalam Pembelajaran Daring.* Jurnal Education and Development. Vol.8: 93.