

PENGARUH PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII MTs NEGERI 1 JEPARA

Oleh

Nama Siswa : Faiz Noor Hidayat Hasan

Pembimbing : Misbahkhul Munir, S.Pd

*Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara*

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa kelas VII masih tergolong rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adanya penggunaan handphone yang kurang dimanfaatkan oleh siswa dalam proses belajar mengajar yang berdampak pada prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi siswa dengan menggunakan handphone sebagai media dalam pembelajaran bagi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara.

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 96 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Data tentang prestasi belajar dengan menggunakan handphone sebagai alat ataupun metode dalam proses dalam belajar mengajar dikumpulkan melalui kuesioner. Sedangkan data hasil belajar siswa diperoleh melalui dokumentasi yaitu nilai ujian semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji -t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh penggunaan handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen yang mana sebelum menggunakan handphone dalam proses belajar prestasi siswa masih kurang atau belum mencapai atas rata-rata, tapi setelah adanya penggunaan handphone dalam proses belajar mengajar nilai siswa naik secara signifikan dan bisa di lihat dari hasil data yang diperoleh dari hasil angket siswa dengan menggunakan uji -t terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan juga eksperimen yaitu (X) 26,85 dengan menggunakan handphone dalam proses belajar sedangkan dengan tidak menggunakan handphone (Y) 10,43 jarak kenaikan prestasi belajar dengan menggunakan handphone yaitu 16.42.

Kata Kunci: Penggunaan Handphone, Prestasi Belajar

## Latar Belakang

Zaman sekarang ini hampir semua remaja memiliki handphone atau sering disingkat HP karena pada saat ini handphone merupakan barang yang wajib dimiliki oleh para remaja untuk mencari informasi lewat internet, berkomunikasi dengan teman, ataupun eksis di media sosial. Jika seorang remaja tidak memiliki handphone maka ia akan dianggap kuno oleh teman-temannya sehingga hampir semua remaja memiliki handphone .

Handphone diciptakan oleh Martin Copper seorang karyawan Motorola pada tanggal 3 April 1973 yang pada awalnya diciptakan untuk mempermudah komunikasi dengan orang lain. Tetapi kini handphone digunakan bukan untuk alat komunikasi saja tetapi juga untuk mencari informasi lewat internet, bermain game, mendengarkan musik, menonton film dan lain sebagainya. Saking banyaknya fungsi dari handphone sehingga membuat para remaja kecanduan terhadap handphone sehingga berpengaruh terhadap kehidupannya. Tentu kita semua tahu bahwa segala sesuatu pasti ada dampak positif maupun dampak negatif begitu pun handphone.

Sebuah teknologi pada hakikatnya diciptakan untuk membuat hidup manusia menjadi semakin mudah dan nyaman. Kemajuan teknologi yang semakin pesat

saat ini membuat hampir tidak ada bidang kehidupan manusia yang bebas dari penggunaannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Seiring arus globalisasi dengan tuntunan kebutuhan pertukaran informasi yang cepat, peranan teknologi komunikasi menjadi sangat penting bagi seluruh manusia dan pastinya akan memberikan berbagai dampak baik itu negatif maupun positif.

## Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas yang menjadi rumusan masalah adalah:

1. Bagaimana pengaruh penggunaan handphone bagi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara?
2. Apa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara?

## Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana pengaruh penggunaan handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara .
2. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara.

## Metode Penelitian

Penelitian ini digolongkan kedalam bentuk penelitian dengan metode kuantitatif eksperimen, yaitu berkenaan dengan pertanyaan terhadap keberadaan variabel mandiri, baik hanya pada satu variabel atau lebih (sugiyono,2017:35-36). Tujuan penelitian ini adalah untuk melukiskan variabel atau kondisi apa yang ada dalam suatu situasi. Didalam penelitian ini peneliti mencari pengaruh penggunaan Handphone dalam prestasi belajar siswa di kelas VII MTs Negeri 1 Jepara .

Penelitian ini digolongkan kedalam bentuk penelitian dengan metode kuantitatif eksperimen, yaitu berkenaan dengan pertanyaan terhadap keberadaan variabel mandiri, baik hanya pada satu variabel atau lebih (sugiyono,2017:35-36). Tujuan penelitian ini adalah untuk melukiskan variabel atau kondisi apa yang ada dalam suatu situasi. Didalam penelitian ini peneliti mencari pengaruh penggunaan Handphone dalam prestasi belajar siswa di kelas VII MTs Negeri 1 Jepara.

Menurut Sugiyono (2017:39) Variabel adalah atribut atau sifat atau nilai dari orang, subjek atau kegiatan

yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Dengan demikian, variabel X (Handphone) dan Variabel Y (Prestasi Belajar).

Populasi (population) secara etimologi dapat diartikan penduduk atau orang banyak yang memiliki sifat universal. Darmawan (2014:137) populasi adalah sumber data dalam penelitian tertentu yang memiliki jumlah banyak dan luas. Menurut Sugiono (1999) dalam hikmat (2014:60) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari yang kemudian ditarik kesimpulannya.

Jadi populasi adalah keseluruhan unsur yang akan diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara yang berjumlah 3 kelas, atau sebanyak siswa seperti yang terjadi pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Populasi siswa kelas VII MTs Negeri 1  
Jepara

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1	VII A	32
2	VII B	32
3	VII C	32
Jumlah	3 Kelas	96

Sumber: Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan MTs Negeri 1 Jepara

Berikut ini disajikan beberapa data terkait dengan prestasi siswa penilaian siswa sebelum dan sesudah menggunakan handphone. Data yang disajikan meliputi data angket pengukuran prestasi siswa dan nilai hasil ujian siswa untuk membandingkannya. Data ini diambil untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, yakni melihat ada tidaknya pengaruh penggunaan handphone terhadap prestasi belajar siswa. Setelah dilakukan pembelajaran di kelas kontrol sebelum menggunakan handphone, lalu siswa mengisi angket. Hasilnya dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Frekuensi Siswa Berdasarkan Kategorisasi Pengaruh Penggunaan

Handphone di MTs Negeri 1 Jepara

Dalam Pembelajaran di  
Kelas Kontrol

No	Katago ri	Frekuen si	Prosentase
1	Tinggi	15	47%
2	Renda h	17	53%
Jumla h		32	100%

Uji normalitas data dilakukan terhadap dua data pengukuran pengaruh penggunaan handphone, yaitu: nilai hasil prestasi belajar di kelas kontrol dan nilai hasil prestasi belajar di kelas eksperimen. Adapun uji normalitas kedua data tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Hasil Prestasi Belajar

Siswa di MTs Negeri 1 Jepara. Dalam Pembelajaran di Kelas Kontrol

N	Ba	Z	Lua	Lua	Fe	F	X2
o	tas		s 0-	s		o	
	Ke		Z	Tiap			
	las			Kel			
				as			
				Inte			
				rval			

1	35,5	-2,16	0,4846	0,0669	2,3415	2	0,050
2	45,5	-1,39	0,4177	0,1820	6,37	4	0,882
3	55,5	-0,63	0,2357	0,2914	10,199	9	0,141
4	65,5	0,14	0,0557	0,2629	9,2015	11	0,352
5	75,5	0,91	0,3186	0,1349	4,7215	6	0,346
6	85,5	1,68	0,4535	0,0394	1,379	3	1,905
7	95,5	2,45					

Berdasarkan prestasi perhitungan harga Chi-Kuadrat ( $X^2$ ) di atas, maka akan terlihat bahwa harga  $X^2$  h, yaitu sebesar 3,676 lebih kecil dibandingkan dengan  $X^2$  t pada taraf kepercayaan 5% dengan  $dk = k - 3 = 6 - 3 = 3$ , yaitu sebesar 7,82 ( $3,46 < 7,82$ ). Hal tersebut dapat diartikan bahwa data prestasi pengukuran nilai hasil prestasi belajar sejarah siswa dalam pembelajaran di kelas kontrol berdistribusi normal.

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan

handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara. Bahwa untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi phi.

Uji ini dilakukan pada data-data yang diperoleh dari dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berikut ini adalah proses perhitungan uji pengaruh dengan menggunakan rumus korelasi phi untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Sesuai dengan data yang dimuat dalam tabel diatas, maka dapat disimpulkan dengan menggunakan uji-t sebagaimana dapat dilihat dalam tabel berikut ini.

Komponen Statistik	Media Handphone	Prestasi Belajar
Rata-rata	26,85	10,43

Berikut ini adalah langkah-langkah yang dilakukan dalam pengujian hipotesis dengan uji-t :

Rumus uji-t yang digunakan adalah :

### 1. Media Handphone

$$t_o = \frac{M1 + M2 + M3 \dots + M35}{N}$$
$$= \frac{940}{35}$$
$$= 26,85$$

### 2. Prestasi Belajar

$$t_o = \frac{PB1 + PB2 + PB3 \dots + PB35}{35}$$
$$= \frac{365}{35}$$
$$= 10,43$$

Dalam tabel di atas data pengaruh penggunaan handphone dan nilai hasil prestasi belajar yang diperoleh telah memenuhi uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan handphone dan prestasi belajar sejarah siswa.

Penelitian data prestasi belajar siswa kelas eksperimen yang memuat skor akademik siswa sebelum dan sesudah menggunakan handphone pada pembelajaran Sejarah. Data ini

diambil untuk menjawab rumusan masalah, yakni melihat ada tidaknya perbedaan atau pengaruh penggunaan handphone dalam prestasi belajar siswa. Sebelum mengadakan eksperimen, peneliti terlebih dahulu mengobservasi dan mengukur tingkat prestasi siswa.

Begitu juga pada bagian kesesuaian pembelajaran dengan minat dan kebutuhan belajar siswa. Sebanyak 75% lebih siswa merasa cukup sesuai atau ragu-ragu. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum merasakan kesesuaian yang pas antara model pembelajaran yang berlangsung dengan minat dan kebutuhan belajarnya. Untuk bagian kepercayaan diri dan kepuasan, meskipun ada sekitar 10%-26% siswa yang menyatakan sangat percaya diri dan puas dengan pembelajaran yang ada, masih ada beberapa siswa yang kurang percaya diri dan puas dengan pembelajaran tersebut. Lebih dari 65% siswa cukup

percaya diri dan puas dengan pembelajaran yang berlangsung. Kesimpulan dari prestasi observasi awal ini menunjukkan bahwa dari beberapa komponen prestasi yang dilihat, secara umum siswa masih berada pada level cukup bahkan ada

yang kurang. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar siswa sebelum eksperimen masih cukup rendah.

### Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Jepara tahun ajaran 2023 dapat disimpulkan bahwa pada penerapan handphone sebagai media pembelajaran 70% amat baik, dan sudah menerapkan media handphone dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasinya.

Dan 10% siswa masih kurang paham dalam menggunakan handphone dalam mencari sumber belajar, dan dikarenakan kurang memahami dengan fitur-fitur handphone

### Daftar Pustaka

- Abdullah, Ramli, 2012. *Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar, jurnal ilmiah didaktika fakultas tarbian IAIN Ar-Raniry*. Vol 12 NO. 2, 216-231
- Arikunto, Suharsimi.2010. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bachtiar, 2010. *Meyakinkian Validasi data melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif, jurnal teknologi pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ilmu Pendidikan*. Vol 10 No. 1, April 2010 (46-62).
- Darmawan, Deni.2014. *Metode Peneliung*: PT Remaja Rosdakarya
- Hikmat, Mahi *Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra*. Graha Ilmu,yogyakarta.

