

ANALISIS DAMPAK HANDPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 9D

Oleh : Taufiqur Rohman
Pembimbing : Zaenal Abidin, S.pd

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat. Namun karena minimnya pengawasan, pemanfaatan dan optimalisasi handphone untuk tujuan positif, maka banyak siswa yang keliru dalam menggunakan handphone. Handphone kini bukan hanya sekedar sebagai sarana komunikasi namun dapat juga digunakan untuk keperluan lain seperti belanja online, bermain games, membaca e-book, media sosial, bahkan digunakan untuk mentransfer sejumlah uang dan masih banyak fitur lain yang mampu mempermudah dan mempercepat aktivitas manusia. Ada beberapa dampak dari kecanduan handphone yang terjadi pada anak yang dapat memengaruhi prestasi, selain itu juga memberikan dampak lain seperti merasa kesepian ketika tidak bermain handphone, dalam sehari bisa bermain handphone selama berjam-jam. Jika tidak diberikan handphone maka ia akan menangis dan mengamuk.

Kata kunci: *handphone, prestasi belajar*

Latar Belakang

Generasi muda saat ini memiliki banyak tantangan untuk berkembang lebih baik. Kegiatan sehari-hari tidak terlepas dari pengaruh teknologi, salah satunya adalah handphone. Di masa sekarang banyak siswa yang menggunakan handphone untuk berkomunikasi, oleh sebab itu menurut Hovland, Jains dan Kelley, komunikasi adalah suatu proses melalui

mana seseorang (komunikator) menyampaikan stimulus (biasanya dalam bentuk kata-kata) dengan tujuan untuk membentuk perilaku orang-orang lainnya (khalayak). Komunikasi adalah proses penyampaian informasi, gagasan, emosi, keahlian dan lain-lain.

Adapun pengertian dari handphone, pengertian handphone merupakan sebuah perangkat

telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar secara konversial yang mudah di bawa dan tidak perlu di sambungkan dengan jaringan telepon yang menggunakan kabel. Handphone juga menjadi peralatan komunikasi yang sangat penting dan mudah.

Pengaruh teknologi dapat membuat siswa kelas 9D menjadi kecanduan dalam bermain handphone, dan handphone juga menyebabkan 2 dampak. Yaitu dampak positif dan dampak negatif, salah satu dampak positif dalam menggunakan handphone adalah siswa kelas 9D dapat mendapatkan informasi lebih mudah dan cepat. Dan dampak negatif dalam handphone dapat membuat siswa kelas 9D menjadi malas belajar, juga dapat membuat nilai belajar kurang memuaskan.

Menurut Thursan Hakim, definisi belajar adalah suatu proses perubahan di dalam kepribadian manusia yang ditunjukkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seperti peningkatan kecakapan, pengetahuan, sikap, kebiasaan, pemahaman, ketrampilan, daya fikir, dan kemampuan lainnya. Dan aktivitas merupakan prinsip yang sangat penting dalam belajar, salah satu usaha siswa dalam belajar yaitu dengan cara : memperhatikan, memikirkan, konsentrasi, dan dengan latihan.

Munculnya banyak faktor yang menyebabkan siswa kelas 9D kurang berusaha dalam belajar diantaranya karena kreativitas guru yang kurang, siswa kelas 9D tidak siap menerima pelajaran, siswa kelas 9D tidak fokus dalam proses belajar, dan juga tidak berkonsentrasi. Dalam gangguan hal itu konsentrasi dapat dibagi dua kelompok, yaitu gangguan dari dalam (internal) dan gangguan dari luar (eksternal). Yang menyebabkan siswa kelas 9D tidak konsentrasi dalam belajar yaitu karena siswa siswa kelas 9D asyik memainkan handphone ketika guru sedang menjelaskan pelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas 9D.

Rumusan Masalah

- 1) Apa dampak handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas 9D.
- 2) Bagaimana cara mengatasi dampak handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas 9D.

Tujuan Penelitian

- 1) Untuk mengetahui dampak handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas 9D.

- 2) Untuk mengetahui cara mengatasi dampak handphone terhadap prestasi belajar siswa kelas 9D.

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang menghasilkan penelitian berupa kata-kata tertulis dari berbagai sumber. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka yang dilakukan dengan mencari referensi dari artikel penelitian di situs website yang terpercaya.

*** Kajian Pustaka**

- A) Handphone merupakan alat telekomunikasi elektronik bersifat dua arah yang mudah untuk kita bawa kemana-mana dan mempunyai kemampuan untuk bisa mengirim pesan baik berupa suara, gambar dan informasi.
- B) Menurut Nana Sudjana (2002: 22), prestasi belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Secara garis besar, klasifikasi prestasi belajar meliputi ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik.
- C) Menurut Thursan Hakim, definisi belajar adalah suatu proses perubahan di dalam kepribadian manusia yang ditunjukkan dalam

bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seperti peningkatan kecakapan, pengetahuan, sikap, kebiasaan, pemahaman, ketrampilan, daya pikir, dan kemampuan lainnya.

- D) Menurut Ali (2010) menyatakan bahwa siswa adalah mereka yang secara khusus diserahkan oleh orang tua untuk mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan disekolah dengan tujuan untuk menjadi manusia yang memiliki pengetahuan, berketrampilan, berpengalaman, berkepribadian, berakhlak dan mandiri.

Pembahasan

Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan dan ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, yang lazimnya ditujukan dengan nilai-nilai atau angka-angka yang diberikan oleh negara.

1) Adapun dampak dari penggunaan handphone terhadap prestasi belajar. Diantaranya ada dampak positif dan dampak negatif.

A) Dampak positif:

1. Meningkatkan Pengetahuan

Dampak positif handphone bagi pelajar yang pertama adalah bisa meningkatkan pengetahuan. Kamu bisa memanfaatkan handphone untuk mencari informasi tentang mata pelajaran dengan mudah.

Informasi mengenai suatu mata pelajaran bisa didapatkan melalui mesin pencari Google. Dimana informasi yang ada di Google bisa diakses dengan mudah dan pastinya gratis.

Meski informasi mengenai materi mata pelajaran bisa diperoleh melalui Google tetapi kamu harus lebih selektif. Hal ini dikarenakan informasi yang ada di Google sebagian tidak akurat sehingga perlu untuk mengecek keakuratannya terlebih dahulu. Kamu juga bisa mendapatkan informasi berbagai materi mata pelajaran melalui aplikasi pendidikan. Dengan begini banyak pengetahuan baru yang akan kamu dapatkan serta tugas yang diberikan guru bisa dikerjakan dengan baik.

2. Mempermudah Komunikasi

Dampak positif handphone yang satu ini tidak hanya dirasakan oleh pelajar saja melainkan juga semua pengguna handphone. Saat ini komunikasi antara guru, pelajar dan orang tua dilakukan melalui grup yang tersedia di aplikasi komunikasi, seperti telegram, WhatsApp atau Line. Komunikasi seperti ini sangat membantu ketiga pihak terutama saat pembelajaran online.

Komunikasi melalui grup bisa mencegah terputusnya informasi serta informasi yang diberikan guru bisa diketahui semua

anggota grup tanpa harus mengirim pesan berantai. Keberadaan handphone juga mempermudah proses pembelajaran online yang diberlakukan saat pandemi. Kegiatan pembelajaran dan mengerjakan tugas bisa dikerjakan dimana saja.

B) Dampak negatif:

1. Tingkat Konsentrasi Mengalami Penurunan.

Salah satu pengaruh penggunaan handphone yang akan dirasakan oleh siswa adalah tingkat konsentrasinya akan mengalami penurunan. Dimana konsentrasinya menjadi lebih pendek dan menjadi anti-sosial karena sudah tidak peduli lagi dengan lingkungan sekitar. Penurunan konsentrasi akan sangat terlihat apabila sedang belajar.

2. Mempengaruhi Kemampuan Menganalisa Permasalahan

Pengaruh handphone terhadap prestasi belajar siswa selanjutnya yaitu akan mempengaruhi kemampuan menganalisa permasalahan. Kemampuan menganalisa menjadi menurun karena saat belajar siswa tidak mau mencari data yang baik dan tidak mau melakukan analisis sendiri.

Siswa cenderung ingin mendapatkan informasi atau menginginkan sesuatu dengan cepat dan hasilnya langsung terlihat. Melalui pencarian Google,

informasi apa yang dicari bisa diperoleh dengan mudah. Dalam kondisi ini berarti siswa tidak melewati proses untuk mencapai hasil akhirnya.

3. Kesehatan Fisik Menjadi Terganggu

Bagi siswa bermain handphone merupakan aktivitas yang menyenangkan. Hal ini dikarenakan dengan menggunakannya maka akan mendapatkan berbagai informasi dan hiburan. Mereka bisa membuka Youtube untuk melihat video, bermain game, dan sebagainya.

Tidak mengherankan jika kemudian siswa menjadi betah berlama-lama menatap layar handphone. Terlalu lama menatap gadget sangat tidak baik untuk kesehatan, terutama untuk kesehatan mata. Dimana ini bisa mengakibatkan mata menjadi rabun dan mudah lelah serta mengakibatkan insomnia. Mata yang sudah lelah berarti harus istirahat sehingga melewatkan waktu belajar.

4. Kemampuan Bersosialisasi akan Menurun.

Dampak negatif penggunaan handphone sangat banyak, salah satunya mengakibatkan kemampuan bersosialisasi menjadi menurun. Anak-anak menjadi sibuk dan fokus dengan layar gadget sehingga tidak lagi peduli dengan

lingkungan sekitarnya dan tidak lagi memahami etika bersosialisasi.

siswa yang kecanduan handphone memiliki pemahaman bahwasanya apa yang diinginkan harus segera terwujud tanpa mau melalui proses. Pemahaman seperti ini diperoleh dari game atau tontonan di handphone.

2) Tips Mengatasi Kecanduan handphone pada siswa

Kecanduan handphone dapat berdampak negatif bagi remaja, maka sebisa mungkin untuk membatasi aktivitas main gadget sejak kecil. Lantas, bagaimana jika siswa sudah kecanduan handphone sejak dini? Bagaimana tips mengatasi kecanduan handphone pada siswa?

1. Perbanyak Bersosialisasi dengan Teman.

Langkah pertama dalam mengatasi kecanduan handphone adalah memperbanyak waktu bersosialisasi dengan teman. Untuk merealisasikan hal tersebut, kamu bisa mengatur jadwal liburan bersama atau sekedar berkumpul di akhir pekan. Jika selalu sendirian, kamu akan selalu merasa kesepian. Hal tersebut akan berujung untuk bermain handphone.

Saat memutuskan untuk berkumpul bersama teman-teman, cobalah untuk tidak mengeluarkan handphone masing-masing.

Gunakan waktu berkumpul untuk mengobrol dan bersenda gurau. Jangan sampai handphone menjauhkan orang terdekat yang sudah ada di depan mata.

2. Matikan handphone sebelum Tidur

Langkah mengatasi kecanduan handphone selanjutnya adalah mematikan handphone 30–60 menit sebelum waktu tidur. Cara ini mungkin terasa sulit di awal, tetapi akan terbiasa jika rutin dilakukan. Hal tersebut juga membuat kamu tidur lebih cepat dan lelap, sehingga bangun tidur mata, pikiran, dan tubuh menjadi lebih segar

Simpulan

Memperhatikan banyaknya dampak negatif dari penggunaan handphone yang berlebihan pada siswa, orang tua dan guru harus berperan aktif dalam membatasi putra putrinya ketika menggunakan handphone. Siswa yang sering menggunakan handphone akan mengalami kecanduan, siswa kecanduan pada aplikasi yang ada pada handphone dari game, jejaring sosial, internet dan aplikasi lainnya yang sering siswa gunakan. Dalam hal ini siswa akan mengalami penurunan tingkat prestasinya. Akan tetapi jika handphone dapat dimanfaatkan oleh siswa dengan baik maka dapat digunakan sebagai sarana dalam belajarnya untuk menunjang tingkat

prestasinya. Oleh karena itu diperlukan peran orang tua dan guru untuk mengawasi dan membatasi waktu yang tepat pada penggunaan handphone.

Daftar Pustaka

<http://repository.unpas.ac.id/11586/5/BAB%202.pdf>

<http://eprints.uny.ac.id/7818/3/BAB%202-08403241032.pdf>

<http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>

https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/633/5/108600171_file5.pdf

Kurniawati, **dian.** (2020). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI SISWA
<file:///C:/Users/NOVI/Downloads/78-401-1-PB.pdf>

Kurnia Dila Okviawati, Zulhaini, Ikrima Mailani. PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

<file:///C:/Users/NOVI/Downloads/1036-Article%20Text-3923-1-10-20201231.pdf>

Nur Hesti Rachmawati. PENGARUH SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

<file:///C:/Users/NOVI/Downloads/172-Article%20Text-814-1-10-20221007.pdf>