

**JUDUL MINI RISET (METODE HAFALAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI PONPES ATH-
THOHIRIYYAH MTs NEGERI 1 JEPARA)**

**Oleh: Roudhotul Jannatika
Pembimbing : Zaenal Abidin S.Pd**

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak:

Kata kunci:metode, tahfidz Al-Qur'an dan komparasi.

Latar Belakang

Al-Qur'an adalah salah satu dari kitab samawi yang telah diturunkan kepada Nabi yang terpilih yaitu Muhammad Saw, dan bukan ucapan beliau. Secara rinci telah dijelaskan oleh Muhammad bin Shaleh al-'Usaimin bahwa al-Qur'an secara bahasa adalah maṣḍar (asal kata) dari kata qara'ayang bermakna talā (membaca), atau bermakna jama'a (mengumpulkan). Adapun secara istilah syar'i, al-Qur'an adalah kalamullah (firman Allah) yang diturunkan kepada Rasul-Nya, penutup para Nabi yaitu Muhammad Saw, yang dimulai dengan surat al-Fatihah dan diakhiri dengan surat an-Nās.1 merupakan sebuah lembaga pendidikan di bawah kementerian agama yang memiliki ciri khusus untuk mengantarkan peserta didiknya

menjadi generasi yang berwawasan luas, cakap dalam keilmuan dan berakhlak mulia. Terdapat dua madrasah yang menjadi obyek dalam penelitian ini, yaitu:

Ponpes ATH-THOHIRIYYAH MTs Negeri 1 Jepara yang terletak di Jepara Jawa Tengah

lembaga pendidikan yang telah tumbuh dan berkembang di masyarakat dalam menyelenggarakan tahfīz al-Qur'an, sehingga perlu diadakan pengkajian perbandingan untuk mengetahui tingkat efektifitas dan efisiensi kedua lembaga tersebut dalam penerapan metode menghafal al-Qur'an oleh ustaż (guru laki-laki) atau ustażah (guru perempuan) kepada para santri (murid laki-laki) dan santriwati (murid perempuan). Metode menghafal alQur'an sangat penting untuk dipelajari bagi setiap penghafal al-Qur'an maka dari itu penulis tertarik

untuk meneliti bagaimana penerapan metode pembelajaran tahfīz alQur'an studi komparasi di ponpes ATH-THOHIRIYYAH MTs Negeri 1 Jepara di Jawa Tengah

Rumusan Masalah

a). Apa saja metode yang diterapkan pada pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di ponpes ATH-THOHIRIYYAH MTs Negeri 1 Jepara?

b). Bagaimana efektivitas dan efisiensi metode pembelajaran serta hafalan di ponpes ATH-THOHIRIYYAH MTs Negeri 1 Jepara?

Tujuan Penelitian

a). Untuk mengetahui metode pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di ponpes ATH-THOHIRIYYAH MTs Negeri 1 Jepara di Jawa Tengah

b). Untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi metode pembelajaran, hafalan di ponpes ATH-THOHIRIYYAH MTs Negeri 1

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang menghasilkan penelitian berupa kata-kata tertulis dari berbagai

sumber. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka yang dilakukan dengan mencari referensi dari artikel penelitian di situs website yang terpercaya

** Kajian Pustaka*

METODE adalah:

Pengertian metode adalah suatu cara atau proses sistematis yang digunakan untuk melakukan suatu kegiatan agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai.

HAFALAN adalah:

Pengertian Al-Hifdz Al-Hifdz (hafalan) secara bahasa (etimologi) adalah lawan daripada lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa.

TAHFIZ AL-QUR'AN adalah:

Tahfiz berasal dari bahasa Arab dengan akar kata ha fa zha حفظ yang mempunyai arti menghafal, menjaga, memelihara. Tahfizul Qur'an memiliki makna proses penghafaan al-qur'an. Orang yang menghafal al-qur'an disebut dengan hafizh.

Pembahasan

Di Pondok Pesantren ATH - THOHIRIYYAH ada khusus kelas tahfidz yang wajib hafalan, sampai detik ini ada 4 angkatan yaitu krlws 7c,8d,dan 9c dan yang tahun kemarin sudah berhasil melakukan 1 angkatan. ada pula METODE hafalan di ponpes ATH-THOHIRIYYAH yaitu;

Hafalan secara manual, Hafalan secara cepat,dan Hafalan menggunakan arti.

1.HAFALAN SECARA MANUAL

yaitu metode dengan cara membaca,serta menghafal

2.HAFALAN SECARA CEPAT

yaitu metode dengan cara menghafal 1 halaman /baris

3.HAFALAN SECARA MENGGUNAKAN ARTI

Tetapi untuk saat ini masih kebanyakan menghafal dengan metode manual

Dan ada juga pula pembelajaran tahfidz yaitu seperti:

- METODE TASMI'

yaitu dilakukan/dilaksanakan setiap hari ahad, apabila seorang santri telah memenuhi kelipatan atau akan menaikkan juz;caranya ada 1 orang yang menyimak dan 1 orang ngejuz.

- METODE MUROJA'AH

yaitu mereka yang mau persiapan tasmi'.

- METODE TASMI'KELIPATAN

yaitu sekali duduk, kelipatan 1 juz,2 juz dan seterusnya.

- HAFALAN LAUH

yaitu dengan cara ayat ayat yang sudah di hafal itu di tulis kembali (agar bisa memutar balikkan ingatan mereka) sesuai dalam Al-Qur'an.

Di program Tahfidz PP.ATH dalam 3 tahun ada targetnya yaitu 6 juz,

yaitu 1 semester 1 juz .

Simpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan di atas;

Metode hafalan di Tahfidz Al-Qur'an Ponpes ATH-THOHIRIYYAH MTs Negeri 1 Jepara terdapat 3 metode hafalan yaitu: hafalan manual, hafalan cepat serta hafalan menggunakan arti.

dan ada 4 metode pembelajaran tahfidz seperti; Metode Tasmi', Metode Muroja'ah , Metode Tasmi'Kelipatan serta, Metode Lauh.

Dan di target 6 juz dalam 3

tahun.

Daftar Pustaka

- a. **Abdullah, Muhammad Ahmad. 2009.**
- b. **12. Ahsin Wijaya Al-Hafidz, Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an,(Jakarta: Amzah, 2009), hal 82.**
- c. **18. Yahya Abdul Fattah, Revolusi menghafal Al-Qur'an**

Diakses tanggal 27 Maret 2007
dari
http://www.udel.edu/chem/white/final_rpt.html.