

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SD**

Oleh : Hudi Iqbal Karim

Pembimbing : Zaenal Abidin

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1

Jepara

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa SD. Kegunaan penelitian ini diharapkan orang tua dapat melakukan cara terbaik untuk hasil belajar anak yang baik yaitu motivasi. Dengan dicapainya hasil belajar yang baik tersebut, diharapkan ke depannya Indonesia memiliki generasi yang cerdas dan memadai negara lain, Indonesia masih butuh banyak orang pintar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Kata kunci : Pengaruh, Motivasi, Hasil belajar siswa

A. Latar Belakang

Pendidikan menjadi faktor yang sangat penting bagi masyarakat untuk membangun Negara yang lebih maju dan berkualitas. Pemerintah memogram sekolah minimal 12 tahun,dengan progam tersebut masyarakat seharusnya sadar akan pentingnya pendidikan bagi anak. Keberhasilan pendidikan adalah dari motivasi belajar, tentunya itu sangat penting bagi anak untuk mendapatkan hasil belajar yang baik

Ada 2 faktor keberhasilan untuk mencapai nilai hasil belajar yang baik antara lain:

- 1.Faktor Intelegensi adalah kemampuan anak untuk menyesuaikan diri dengan baik dalam situasi yang dihadapi anak dengan mudah menyelesaikan masalah atau dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dan belajar dari pengalamannya.
- 2.Faktor Motivasi dengan di ibaratkan seperti batu keras jika ketetes air setetes demi setetes setiap saat lama kelamaan batu itu hancur atau pecah. Dan ini di

umpamakan anak yang tidak menonjol atau kurang jika diberi motivasi dan banyak latihan akhirnya anak ini bisa luar biasa.

Menurut Elis Warti.

Dimasa sekarang, belajar anak terhalang oleh banyak faktor seperti : Lingkungan, teknologi masa kini,kepercayaan diri, ekonomi, dan hasil belajar/nilai. Dengan faktor tersebut tentunya anak membutuhkan motivasi seperti dari orang tua, guru, saudara ataupun teman.

Memiliki anak yang cerdas dengan bakat terasah merupakan impian bagi setiap orang tua di dunia ini. Tentu orang tua perlu sadar betul tentang pendidikan bagi anak-anaknya. Orang tua merupakan lembaga pertama yang berkewajiban dalam menyampaikan ilmu pada anak-anaknya.

Orang tua diharapkan mampu memotivasi serta mendukung anak dalam hal mengenyam pendidikan, mengingat pentingnya pendidikan bagi masa depan anak. Pendidikan merupakan salah satu kunci terpenting untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik, pendidikan juga dianggap mampu memperkecil tingkat kemiskinan di Indonesia

B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang. Rumusan masalahnya sebagai berikut :

1. Apa pengaruh jika anak tidak mendapat motivasi dari orang tua?
2. Apa saja yang bisa dilakukan orang tua untuk mengatasi menurunnya gasil belajar anak?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh jika anak tidak maendapatkan motivasi belajar

D. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang menghasilkan penelitian berupa kata-kata tertulis dari berbagai sumber. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka yang dilakukan dengan mencari referensi dari artikel penelitian di situs website yang terpercaya.

E. Kajian Pustaka

Menurut beberapa para ahli, definisi motivasi belajar adalah :

- a. Menurut Winkel (dalam Aina Mulyana, 2018) mengartikan motivasi belajar adalah segala usaha di dalam diri sendiri yang menimbulkan kegiatan belajar, dan menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar serta memberi arah pada kegiatankegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki tercapai.
- b. Menurut Afifudin (1986), motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri anak yang

mampu menimbulkan
kesemangatan/kegairahan belajar.

- c. Menurut M. Dalyono (2009: 57) motivasi belajar adalah suatu daya penggerak atau dorongan yang dimiliki oleh manusia untuk melakukan suatu pekerjaan yaitu belajar.
- d. Menurut wikipedia : Motivasi adalah proses yang menjelaskan intensitas, arah, dan ketekunan seorang individu dalam mencapai tujuannya. Tiga elemen utama dalam definisi ini diantaranya adalah intensitas, arah, dan ketekunan.

D. Pembahasan

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa melalui kegiatan belajar. Dalam pengertian lain, hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi, dan keterampilan.

Ada lima faktor yang dikemukakan dalam lembar penilaian karakteristik peserta didik, yaitu: 1) latar belakang peserta didik, 2) minat peserta didik dalam mempelajari pelajaran tertentu, 3) sikap peserta didik dalam mempelajari pelajaran, 4) motivasi belajar peserta didik, dan 5) gaya belajar peserta didik. Di masa sekarang juga ada banyak faktor yang mempengaruhi menurunnya hasil belajar siswa yaitu: kurangnya minat siswa

terhadap pelajaran tertentu, kurangnya konsentrasi siswa selama proses pembelajaran, rendahnya pemahaman konsep siswa, serta kurangnya kedisiplinan siswa. Dan cara yang harus dilakukan oleh orang tua untuk mengatasi menurunnya hasil belajar siswa adalah

1. Meengenali gaya belajar yang tepat.
2. Cobalah bantu anak dalam mempelajari matematika dengan pendekatan lain.
3. Membicarakan kondisi ini dengan guru di sekolah. Guru sekolah harus mengerti keadaan anak.
4. Memuji setiap usaha anak.
5. Membantu anak mengelola kecemasan.

Dan dampak yang diperoleh oleh siswa jika tidak mendapatkan motivasi belajar adalah siswa tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran dan menghabiskan waktu belajar dengan hal-hal yang tidak produktif, dan tidak ada rasa semangat untuk belajar. Menurut (Slameto 2003) beberapa upaya guru yang harus dilakukan dalam meningkatkan minat : 1. Mengembangkan dan mengarahkan potensi dasar peserta didik. 2. Menyediakan sarana dan prasarana dalam pengembangan minat. 3. Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kreativitas.

E. Simpulan

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan hasil belajar

yang baik serta cara mengatasi bila terjadi penurunan, oleh karena itu orang tua diharapkan dapat melakukan cara cara yang bisa meningkatkan hasil belajar anak, agar Indonesia memiliki generasi yang memadai dengan negara negara lain.

D. Daftar Pustaka

[PDF] institutpendidikan.ac.id

Jurnal Pendidikan Matematika, 2016 -
journal.institutpendidikan.ac.id

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Motivasi>

<https://www.kajianpustaka.com/2022/01/motivasi-belajar-pengertian-fungsi.html?m=>

1

[https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/4690/6974#:~:text=Menurut\(Slameto%202003\)beberapa%20upaya,kepada%20anak%20untuk%20mengembangan%20kreativitas.](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/4690/6974#:~:text=Menurut(Slameto%202003)beberapa%20upaya,kepada%20anak%20untuk%20mengembangan%20kreativitas.)