FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KONSENTRASI BELAJAR SISWA

Oleh : Ajeng Maulida Nadhief
Pembimbing : Zaenal Abidin S.Pd

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak

Konsentrasi belajar siswa merupakan suatu perilaku dan fokus perhatian siswa untuk dapat memperhatikan dengan baik dalam setiap pelaksanaan pembelajaran, serta dapat memahami setiap materi pelajaran yang telah diberikan. Pembelajaran adalah suatu sistem yang dimana menyangkut hal hal yang saling berinteraksi satu dengan lainnya dan melakukan kerjasama agar tercapainya sebuah tujuan siswa dan sekolah. Konsentrasi belajar merupakan suatu aspek psikologis yang terkadang tidak mudah untuk diketahui oleh orang lain selain diri sendiri yang sedang belajar

kata kunci :konsentrasi, belajar, siswa

Latar Belakang

konsentrasi adalah pemusatan perhatian, pikiran dan jiwa dan fisik pada sebuah objek. Konsentrasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia “Pemusatan perhatian atau pikiran pada suatu hal.” Dalam hal ini, konsentrasi yang akan dibahas yakni terkait dengan konsentrasi belajar.

Dalam psikologi umum (2003) dalam Nugraha (2008), “Konsentrasi belajar adalah kemampuan untuk memusatkan pikiran terhadap aktifitas belajar”.

Pengertian konsentrasi menurut Sumartno (2004) dalam Rachman (2010) yakni: Konsentrasi belajar siswa merupakan suatu perilaku dan fokus

perhatian siswa untuk dapat memperhatikan dengan baik dalam setiap pelaksanaan pembelajaran, serta dapat memahami setiap materi pelajaran yang telah diberikan.

Pembelajaran adalah suatu sistem yang dimana menyangkut hal hal yang saling berinteraksi satu dengan lainnya dan melakukan kerjasama agar tercapainya sebuah tujuan siswa dan sekolah. Di setiap kegiatan belajar kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran sangat diperlukan baik secara belajar individu maupun belajar kelompok. Belajar memerlukan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas saat belajar secara individu maupun secara kelompok, kesiapan yang terpenting adalah kesiapan fisik dan mental nya siswa.

Kesiapan mental siswa akan mempengaruhi dalam proses menerima pelajaran yang dapat berakibat ke dalam hasil belajar siswa. Seperti kesiapan, Nilai siswa, bakat, minat, perhatian dan konsentrasi siswa. Dimulai dari hal terkecil seperti kegaduhan di dalam kelas mengakibatkan tingkat perhatian dan konsentrasi siswa menurun atau bahkan hilang sama sekali. Dalam Konsentrasi belajar sangat diperlukannya kefokuskan atau tingkat pemusatan pikiran di dalam suatu objek yang ada di hadapannya, yang sedang dipelajari dengan cara menghalau seluruh pikiran selain pada objek yang di fokuskan. Konsentrasi siswa bisa di peroleh jika pengajaran dan kesesuaian minat siswa tersesuaikan. Oleh karena itu konsentrasi siswa menjadi prioritas guru dalam mengajar.

Menurut Asmani dalam Malawi (2013: 27) ada dua indikator yang dapat dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan proses belajar yaitu daya serap terhadap pelajaran dan perubahan perilaku siswa. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya daya serap siswa adalah konsentrasi (Aviana & Hidayah, 2015). Dilihat dari asal katanya, konsentrasi atau concentrate berarti memusatkan. Konsentrasi itu sendiri berarti pemusatan pemikiran terhadap suatu hal dengan menyampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan.

Dalam belajar, konsentrasi berarti pemusatan pikiran terhadap suatu mata pelajaran dengan menyampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan dengan pelajaran (Slameto, 2010) (Setiani et al., 2014). Konsentrasi belajar merupakan suatu aspek psikologis yang terkadang tidak mudah untuk diketahui oleh orang lain selain diri sendiri yang sedang belajar. Menurut Supriyo (2008:103) konsentrasi adalah pemusatan perhatian pikiran terhadap suatu hal dengan mengesampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan (Andari Susilowati, 2009). Konsentrasi belajar adalah suatu hal yang sulit untuk diatasi oleh siswa, karena banyak hal yang dapat mempengaruhi konsentrasi siswa dalam belajar. Untuk dapat membantu siswa agar dapat berkonsentrasi dalam belajar dibutuhkan waktu yang cukup lama, ketelatenan guru dalam menghadapi siswa dan juga bimbingan serta perhatian guru dapat meningkatkan konsentrasi siswa dalam belajar (Navia & Yulia, 2017).

Rumusan Masalah

1. faktor apa yang menyebabkan kurangnya konsentrasi pada siswa?
2. upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa?

Tujuan Penelitian

1. untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kurangnya konsentrasi pada siswa
2. untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang menghasilkan penelitian berupa kata-kata tertulis dari berbagai sumber. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka yang dilakukan dengan mencari referensi dari artikel penelitian di situs website yang terpercaya

*** Kajian Pustaka**

konsentrasi adalah pemusatan perhatian, pikiran dan jiwa dan fisik pada sebuah objek. Konsentrasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia “Pemusatan perhatian atau pikiran pada suatu hal.” Dalam hal ini, konsentrasi yang akan dibahas yakni terkait dengan konsentrasi belajar.

Belajar merupakan suatu proses atau upaya yang dilakukan oleh setiap individu untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, juga sikap dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari.

Selain itu, definisi belajar juga dapat diartikan sebagai segala aktivitas psikis yang kemudian dilakukan oleh setiap individu, sehingga tingkah lakunya berbeda antara sebelum dan sesudah belajar. Perubahan tingkah laku ini dapat terjadi karena adanya pengalaman baru, memiliki kepandaian atau ilmu setelah belajar, serta aktivitas berlatih.

Arti belajar sendiri adalah suatu proses perubahan kepribadian seseorang dimana perubahan ini terjadi dalam bentuk peningkatan kualitas perilaku, seperti diantaranya pada peningkatan pengetahuan, keterampilan, daya pikir, pemahaman, sikap, serta dalam berbagai kemampuan lainnya.

Pembahasan

1. Gangguan konsentrasi belajar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi:

- A. rendahnya motivasi siswa dalam belajar,
- B. rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran
- C. kebiasaan siswa tidak sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah.

Sedangkan faktor eksternalnya meliputi:

- A. pemilihan metode pengajaran yang kurang tepat oleh guru,
 - B. materi yang dianggap sulit oleh siswa,
 - C. jadwal pelajaran ekonomi yang tidak sesuai harapan siswa,
 - D. cuaca dan iklim yang ekstrim,
 - E. suara bising yang ditimbulkan oleh kegiatan pembangunan gedung sekolah, serta suara gaduh dari siswa lainnya pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. konsentrasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan meningkatkan perhatian siswa dalam belajar. upaya tersebut dapat dilakukan untuk meningkatkan konsentrasi belajar.

1. memberikan motivasi belajar kepada siswa
2. membuat pelajaran lebih menarik sehingga mudah dipahami oleh siswa
3. mempersiapkan alat bantu belajar
4. menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan

Menurut kajian yang saya lakukan terhadap beberapa jurnal, saya menyimpulkan bahwa, terdapat beberapa cara untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa.

1. Lingkungan belajar kondusif

Belajar membutuhkan lingkungan yang kondusif untuk memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bermain game dalam pembelajaran

Proses belajar yang menyerupai permainan akan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak selalu membosankan

Simpulan

Konsentrasi belajar adalah kemampuan untuk memusatkan pikiran terhadap aktifitas belajar. definisi belajar juga dapat diartikan sebagai segala aktivitas psikis yang kemudian dilakukan oleh setiap individu, sehingga tingkah lakunya berbeda antara sebelum dan sesudah belajar. Perubahan tingkah laku ini dapat terjadi karena adanya pengalaman baru, memiliki kepandaian atau ilmu setelah belajar, serta aktivitas berlatih. untuk meningkatkan konsentrasi belajar peneliti menyimpulkan bahwa pentingnya perhatian yang diberikan guru terhadap siswa nya

Daftar Pustaka

- Amir, M. F., & Sartika, S. B. (2017). *Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan*. Sidoarjo:UMSIDA Press
- Andari Susilowati. (2009). *Pengaruh Motivasi, Minat Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*

Akafarma Sunan Giri Ponorogo.
Jurnal UPT UNNES.

- Asmani, Malawi (2013: 27)
- Dimiyati dan Mudjiono (2009)
- (Navia&Yulia,2017).
- Nugraha(2008),
- Sumarno (2004)
- Supriyo(2008:103)
- (Slameto,2010)(Setianietal.,2014).
- <https://www.psychologymania.com/2013/04/pengertian-konsentrasi.html>
- <https://www.kajianpustaka.com/2021/10/konsentrasi-belajar.html>
- <http://eprints.umsida.ac.id/id/file/30910>