PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX J

**Oleh : Yunita Zahwa Nur Aisyah
Pembimbing : Zaenal Abidin, SP.d**

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Abstrak

Sekarang ini banyak orang yang memiliki akses dan menggunakan media sosial, contoh aplikasinya seperti instagram, whatsapps, youtube dan banyak lagi. Penggunaan media sosial memiliki dampak positif dan negatif. Dampak pada pelajar yang negatif dapat membuat pelajar malas dan mengabaikan pelajaran, namun dampak positif nya juga ada, seperti membantu dalam belajar jika digunakan dengan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh media sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas IX J. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan studi pustaka, dan studi lapangan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan dampak penggunaan media sosial bagi pelajar yang diwawancarai.

kata kunci : media sosial, dampak, siswa

Latar Belakang

Di era globalisasi ini teknologi berkembang dengan sangat pesat. Media sosial adalah salah satu bentuknya.

Menurut McGraw hill dictionary media sosial merupakan sarana dimana orang berhubungan satu sama lain dengan menciptakan, berbagi, dan bertukar informasi serta ide dalam komunitas virtual serta jaringan virtual.

Sekarang ini banyak orang yang memiliki akses dan menggunakan media

sosial, contoh aplikasinya seperti instagram, whatsapps, youtube dan banyak lagi. Penggunaan media sosial memiliki dampak positif dan negatif. Dampak pada pelajar yang negatif dapat membuat pelajar malas dan mengabaikan pelajaran, namun dampak positif nya juga ada, seperti membantu dalam belajar jika digunakan dengan benar.

Banyak juga anak sekolah yang bermain media sosial salah satunya

siswa siswi MTsN 1 Jepara, khususnya kelas 9J yang masih sering bermain media sosial untuk berkomunikasi, bermain dan sebagainya, padahal sebentar lagi dihadapkan oleh ujian sekolah untuk kelulusan

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh media sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas IX J".

Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang tersebut, rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh media sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas IX J?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah disusun, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh media sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas IX J.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan

teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan studi pustaka, dan studi lapangan. Studi pustaka dilakukan dengan mencari jurnal yang percaya. Sedangkan studi kasus dilakukan dengan wawancara dan observasi.

Kajian Pustaka

Menurut McGraw hill dictionary media sosial merupakan sarana dimana orang berhubungan satu sama lain dengan menciptakan, berbagi, dan bertukar informasi serta ide dalam komunitas virtual serta jaringan virtual.

Menurut Weiner (1990), pengertian motivasi adalah kondisi internal yang membangkitkan kita untuk bertindak, mendorong kita mencapai tujuan tertentu, dan membuat kita tetap tertarik dalam kegiatan tertentu.

Pembahasan

Pembahasan Sekarang ini banyak orang yang memiliki akses dan menggunakan media sosial, contoh aplikasinya seperti instagram, whatsapps, youtube dan banyak lagi. Penggunaan media sosial memiliki dampak positif dan negatif. Dampak pada pelajar yang negatif dapat membuat pelajar malas dan mengabaikan pelajaran, namun dampak

positif nya juga ada, seperti membantu dalam belajar jika digunakan dengan benar. Hal itu dibuktikan hasil hasil wawancara yang dilakukan kepada sebagian siswa kelas IX J, rata-rata dari mereka menyatakan bahwa;

1. Kecanduan menggunakan media sosial membuat mereka malas.
2. Menggunakan media sosial tidak membuat mereka mengabaikan kewajiban mereka sebagai pelajar, walau terkadang mereka malas.
3. Menggunakan media sosial juga dapat membantu untuk memahami pelajaran dengan baik, sekarang ini terdapat banyak aplikasi dan akun media sosial yang fokus dalam hal pelajaran, sehingga dapat membantu bagi mereka yang mengalami kesulitan memahami di kelas dan belajar sendiri.
4. Beberapa orang juga memiliki hobi sendiri yang berkaitan dengan penggunaan sosial media, dengan menjalani hobi mereka di sosial media mereka termotivasi untuk mempelajari lebih dalam

tentang hobi mereka sendiri dan pelajaran di sekolah.

5. Media sosial juga berlaku sebagai media hiburan semata, agar mereka dapat menghindari stres dari kelelahan setelah belajar seharian penuh.

Simpulan

Penggunaan media sosial tentu saja memiliki dampak yang negatif dan positif. Walaupun mereka memiliki kecenderungan menjadi malas karena media sosial, media sosial juga memiliki dampak positif seperti membantu mereka memahami pelajaran, dan bagi beberapa anak mereka memiliki motivasi mereka sendiri di media sosial yang membuat mereka semangat belajar.

Daftar Pustaka

Salma Luthfiana (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XII Di SMAN 6 Banjarmasin. Universitas Lambung Mangkurat.

Latifatus Saniyyah (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Jekolo Kudus. Universitas Muria Kudus.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.berpendidikan.com/2021/12/pengertian-media-sosial-menurut-para-ahli.html&ved=2ahUKEwiN5O3Ovvb3AhXaUGwGHQkMDDMQFnoECEAQ>

AQ&usg=AOvVaw08d8r3IMOJWxLZr
AgB7rTu Diakses tanggal 22 Mei 2022.