

PENGARUH LINGKARAN PERTEMANAN TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS 9 E MTSN 1 JEPARA

Oleh :
Nur Inayatur Robbaniyah
Arda Ksatria K Gusti, S.pd.I **MTsN 1 Jepara**
Jl. Tahunan KM 3.5 Bawu Batealit, Jepara

Pendahuluan

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berfungsi untuk menjadikan peserta didik supaya bermanfaat di masyarakat.

Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa berpengaruh sebuah lingkaran pertemanan terhadap prestasi siswa kelas 9E di MTsN 1 Jepara.

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi dan wawancara. Yaitu dengan mewawancarai guru mata pelajaran dan beberapa siswa.

Referensi

Wikipedia (2019),
<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Sekolah>
Septiana R
(2017), pengertian lembaga pendidikan sekolah



Hasil

Dari catatan nilai oleh beberapa guru mapel dan wali kelas menunjukkan bahwa, hasil pembelajaran siswa yang berupa nilai menunjukkan bahwa, setiap siswa dalam satu lingkaran pertemanan memiliki nilai yang tak jauh beda.

Kesimpulan

Lingkaran pertemanan ternyata memiliki pengaruh besar terhadap prestasi siswa kelas 9E MTsN 1 Jepara. Jika dalam satu lingkaran pertemanan tersebut ada 2/3 siswa yang nilainya baik maka mereka semua juga akan memiliki nilai yang baik, begitupun sebaliknya.