



Oleh: Intan Syarifatul Alindyah  
Sekolah: MTsN 1 JEPARA

## Latar belakang

Dimasa pandemi ini, ibu tidak memiliki waktu untuk me time karena harus mendampingi anak dalam pembelajaran daring. Dan dengan mewabahnya virus COVID-19 mengakibatkan ribuan orang terpapar virus ini.

## Rumusan masalah

- Aktivitas ibu rumah tangga selama terjadinya pandemi
- peran ibu dalam mendampingi anak selama belajar dirumah yang menjadi tugas baru bagi ibu rumah tangga

## Tujuan

Mencari informasi tentang tugas tugas ibu yang bertambah selama terjadinya pandemi dan solusi menanganinya.

## Kesimpulan

Terdapat beberapa fungsi ibu rumah tangga yang bertambah selama pandemi, yang meliputi mendampingi, membimbing, mendidik, dan mengawasi anak. Ibu juga menanamkan sikap mandiri, tanggung jawab, dan disiplin.

## Daftar pustaka

### Pembahasan

Peristiwa pandemi Covid-19 yang terjadi hampir seluruh dunia ini menunjukkan semakin pentingnya peran ibu dalam mengasuh, merawat, dan mendidik anak.

Tambahan Alfiana, E. (2013). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga Pada Bidang Pendidikan Di Dusun Pandanan Desa Pandanan Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten [Universitas Negeri Yogyakarta]. InSkripsi.  
<https://doi.org/10.1016/j.bbapap.201306.007>

Alwasilah, A. C. (2002). Pokoknya kualitatif : dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif. Pustaka Jaya.

Ansori. (2020). Peran Kepala Sekolah di Saat Pandemi Covid-19. [Www.Pintar.Tanotofoundation.Org](http://www.pintar.tanotofoundation.Org).  
<https://www.pintar.tanotofoundation.org/peran-kepala-sekolah-di-saat-pandemicovid-19/>

Arsendy, S., Sukoco, G. A., & Purba, R. E. (2020). Riset dampak COVID-19: potret gap akses online 'Belajar dari Rumah' dari 4 provinsi. Theconversation.Com.  
<https://theconversation.com/riset-dampak-covid-19-potret-gap-akses-online-belajardari-rumah-dari-4-provinsi-136534>

Bluth, K., & Wahler, R. G. (2011). Does Effort Matter in Mindful Parenting? *Mindfulness*, 2(3), 175-178.  
<https://doi.org/10.1007/s12671-011-0056-3>

Candra, A. N., Sofia2, A., & Anggraini, G. F. (2013). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak usia Dini Ariya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Covid19.go.id. (2020). Data Sebaran. Covid19.Go.Id.  
<https://covid19.go.id/>

Dhiva, A. A. (2016). 6 Panduan Penting Dalam Menjaga Kesehatan Anak. Parentingclub.Co.Id.  
<https://www.parentingclub.co.id/smart-stories/6-panduan-penting-dalam-menjaga-kesehatan-anak>

Duncan, L. G., Coatsworth, J. D., & Greenberg, M. T. (2009). A Model of Mindful Parenting: Implications for Parent-Child Relationships and Prevention Research. *Clinical Child*

Gloria. (2020). Sehat Mental Selama di Rumah dengan Aktivitas Positif Bersama Keluarga.

Ugm.Ac.Id. <https://ugm.ac.id/id/newsPdf/19175-sehat-mental-selama-di-rumah-dengan-aktivitas-positif-bersama-keluarga>

Graha, C. (2007). Kebersihan Anak di Tangan Orang Tua Paunduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Perannya dalam Membantu Keberhasilan. PT Elex Media.